

### Scheda di Trasparenza

Facoltà:	<b>LETTERE E FILOSOFIA</b>	D. M.
Manifesto degli Studi:	<b>2013/2014</b>	<b>270</b>
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	<b>LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI (PALERMO) CURRICULUM: ANROPOLOGICO E GEOGRAFICO E CURRICULUM STORICO</b>	
Insegnamento attivo nel:	<b>2013/2014</b>	
Insegnamento:	<b>ESEGESI DELLE FONTI MODERNE</b>	
Tipo di Attività:	<b>B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI</b>	
Codice Insegnamento:	<b>14333</b>	
Settore Scientifico Disciplinare:	<b>M-STO/02</b>	
Docente:	<b>PALERMO DANIELE</b> daniele.palermo@unipa.it	
Insegnamento Modulare:	<b>NO</b>	
C.F.U.:	<b>6 / 6</b>	
Numero di ore - Studio personale:	<b>120</b>	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	<b>30</b>	
Propedeuticità:	<b>NESSUNA</b>	
Anno di corso:	<b>1</b>	
Sede di svolgimento delle lezioni:		
Organizzazione della Didattica:	<b>LEZIONI FRONTALI</b>	
Modalità di Frequenza:	<b>FACOLTATIVA</b>	
Metodi di Valutazione:	<b>PROVA ORALE</b>	
Periodo delle Lezioni:	<b>SECONDO SEMESTRE</b>	
Calendario delle attività didattiche:	da definire	
Orario di ricevimento degli studenti:	giovedì 8.30-10.30	

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza in prospettiva diacronica dell'utilizzo delle fonti nella ricerca storica e in particolare in

quella modernistica; conoscenza delle varie tipologie di fonti utilizzate nella ricerca modernistica; capacità di descrivere la forma e di comprendere e analizzare criticamente il contenuto di fonti di varia tipologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Capacità di contestualizzare, analizzare, vagliare criticamente e utilizzare fonti di varia tipologia.

Autonomia di giudizio

Capacità di stabilire con un accettabile livello di professionalità l'autenticità di una fonte documentaria e o di altro tipo e la sua attendibilità; capacità di selezionare i contenuti da utilizzare in una ricostruzione storica.

Abilità comunicative

Capacità di presentare a un pubblico competente fonti documentarie o di altra tipologia, tanto nella loro forma quanto nel loro contenuto.

Capacità di apprendimento

Capacità di porre in rapporto i temi e le fonti nello studio della storia moderna.

Obiettivi formativi

Obiettivi del primo modulo sono la ricostruzione della lenta e non lineare affermazione dell'uso delle fonti nella ricerca modernistica e l'analisi delle varie tipologie di fonti utilizzate.

Obiettivo del secondo modulo è fornire un esempio di possibile utilizzo critico delle fonti. Sarà mostrato agli studenti come sono state ricostruite le rivolte siciliane del 1647, analizzando le relative fonti.

Programma didattico

- Dalle auctoritates alle fonti (3 ore);
- Fonti dirette e fonti indirette (3 ore);
- Le fonti della storia moderna: tipologia e utilizzo (9 ore);
- Per contestualizzare le fonti: le rivolte siciliane del 1647 nell'Europa in crisi (3 ore);
- Le fonti sulle rivolte siciliane del 1647 (12 ore).

Testi consigliati

**M. P. Paoli (a cura di), Nel laboratorio della storia. Una guida alle fonti dell'età moderna, Roma, 2013;**  
**D. Palermo, Sicilia 1647. Voci, esempi, modelli di rivolta, Palermo, 2009 (solo le parti che saranno indicate a lezione);**

**Selezione di documenti sulle rivolte siciliane del 1647.**