

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Psicologia clinica dell'arco di vita
INSEGNAMENTO	Metodi e tecniche di intervento nei contesti multiculturali
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	13408
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	Cristiano Inguglia Ricercatore Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Visite
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale previa Presentazione di un progetto elaborato secondo le linee guida fornite dal docente
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì: 11.00 -13.00

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Una maggiore conoscenza dei metodi e delle tecniche di intervento nei contesti multiculturali indicati dalla letteratura di riferimento più recente. Inoltre, l'aumento della capacità di comprensione delle possibilità di intervento psicologico nei contesti multiculturali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Una migliore capacità di applicare i metodi e le tecniche di intervento psicologico nei contesti multiculturali, allo scopo di elaborare sia progetti di ricerca che progetti di intervento che dimostrino un approccio professionale al lavoro. Inoltre, lo sviluppo di competenze adeguate per sostenere argomentazioni e risolvere problemi nel campo di studio della psicologia delle relazioni interculturali.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti favorita dall'apprendimento di linee-guida e strumenti operativi che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.</p> <p>Abilità comunicative</p>
--

Aumento della competenza degli studenti nel comunicare informazioni e idee nell'ambito della progettazione di interventi nei contesti multiculturali, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità d'apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della progettazione di interventi in contesti multiculturali, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Titolo del corso: *PROMUOVERE LA CONVIVENZA INTERCULTURALE E IL BENESSERE NEI CONTESTI MULTICULTURALI*

Il corso si prefigge di:

- promuovere una maggiore conoscenza dei metodi e delle tecniche di intervento nei contesti multiculturali. Inoltre, l'aumento della capacità di comprensione delle possibilità di intervento psicologico nei contesti multiculturali.
- facilitare una migliore capacità di applicare i metodi e le tecniche di intervento psicologico nei contesti multiculturali, allo scopo di elaborare sia progetti di ricerca sia progetti di intervento.
- sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate.
- aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito della progettazione di interventi nei contesti multiculturali, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.
- favorire una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della progettazione di interventi in contesti multiculturali, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	I contesti multiculturali: cultura, etnia, intercultura, multiculturalità.
8	I modelli teorici sulle relazioni interculturali
8	Tecniche per l'educazione interculturale
8	Metodi per la progettazione di interventi in contesti multiculturali
	ESERCITAZIONI
12	Esercitazioni pratiche (giochi, role-playing, simulate, ecc.), workshop informativi e laboratori sulla progettazione di interventi nei contesti multiculturali
TESTI CONSIGLIATI	<p>Inguglia C., Lo Coco A. (2010), <i>Psicologia delle relazioni interetniche</i>, Carocci, Roma.</p> <p>Capitoli</p> <p>Mancini T. (2009). <i>Psicologia dell'identità etnica</i>, Carocci, Roma (quarto capitolo).</p> <p>Inguglia C., Lo Coco A. (2007), <i>Lo psicologo scolastico e l'educazione alla cittadinanza europea</i>. In E. Confalonieri, M. Tomisich (a cura di), <i>Scuola e psicologia in dialogo. La figura dello psicologoscolastico</i>, Edizioni Unicopli, Milano (pp. 173-195).</p> <p>Dispense e materiali didattici a cura del docente</p>