

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea Magistrale Psicologia Clinica
INSEGNAMENTO	Gruppi di elaborazione sull'identità professionale
TIPO DI ATTIVITÀ	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
AMBITO DISCIPLINARE	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	13335
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
DOCENTE RESPONSABILE	Giorgio Falgares Professore Associato Università di Palermo
CFU	5
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	92
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	33
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni in laboratorio
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Presentazione di un report finale sull'esperienza
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorni e orari di ricevimento Lunedì, dalle ore 9 alle ore 12, Ed. 15, Dip. di Psicologia, stanza 714

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione sull'identità professionale di psicologo, la capacità di analizzare i propri vissuti e la capacità di relazionarsi con gli altri nella dinamica gruppale, di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un dispositivo di lavoro psicologico di tipo gruppale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le finalità specifiche del gruppo riguardano l'apprendimento di capacità relazionali: comunicazione, ascolto, comprensione empatica. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni

relazionali e ai contesti di lavoro psicologico.

Autonomia di giudizio

Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di interagire con gli altri e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni e di formulare giudizi autonomi.

Abilità comunicative

Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei livelli di comunicazione non verbale.

Capacità d'apprendimento

Il laboratorio intende promuovere le competenze relazionali specifiche del lavoro psicologico. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche di gruppo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppali.

ESERCITAZIONI	
34	Esercitazioni sulle dinamiche di gruppo in assetto mediano
TESTI CONSIGLIATI	Un testo a scelta tra: Profita G., Ruvolo G., Lo Mauro V. (2007), <i>Transiti psichici e culturali</i> , Milano, Ed Libreria Cortina. Vasta F., Girelli R., Gullo S. (2013), <i>Quale omogeneità nei gruppi? Elementi di teoria, clinica e ricerca</i> , Roma, Alpes Italia.