

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA	Scienze dell'educazione
INSEGNAMENTO	Storia della filosofia contemporanea
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE	M-FIL/06
CODICE INSEGNAMENTO	06875
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Caterina Genna RU Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorni e orari di ricevimento Martedì, dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.

Autonomia di giudizio

Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.

Capacità d'apprendimento

Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base di tematiche fondamentali lungo tutta la storia del pensiero filosofico; di sviluppare le competenze di base, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

MODULO	Titolo del Corso: <i>La filosofia contemporanea tra Otto e Novecento</i>
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Presentazione del corso
3	Il criticismo kantiano
3	L'idealismo (Hegel)
2	Reazione all'idealismo (Strauss, Feuerbach)
3	Marx e il materialismo storico
6	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
4	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
4	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
3	I nuovi saperi
9	Lettura e commento di brani scelti dai testi consigliati
TESTI CONSIGLIATI	P. Di Giovanni, <i>La storia della filosofia nell'età contemporanea</i> , FrancoAngeli, 2013 F. Nietzsche, <i>I filosofi preplatonici</i> , Laterza, 2013