

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Educazione di Comunità
INSEGNAMENTO	Psicologia sociale
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06120
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MPSI 05
DOCENTE RESPONSABILE	Maria Garro Ricercatore universitario Università degli studi di palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì ore 9.00 - 7° piano V.le delle Scienze edificio 15

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio (minori, famiglie ed individui) . Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.

Autonomia di giudizio

Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio prettamente psicosociale, con capacità critica.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicosociale.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicosociale. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'insegnamento si prefigge di focalizzare l'attenzione sulle tematiche cardine della disciplina, con particolare riferimento alle , forme dell'articolazione tra il mondo psichico e il mondo sociale premessa per l'analisi dei processi di percezione e cognizione sociale.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione disciplina. Ambiti di studio
4	Sviluppo dell'identità sociale-concetto di sè e Confronto sociale
4	Teoria dei gruppi sociali. Ingroup/outgroup
4	Leader, leadership e stili di leadership
4	Influenza sociale e persuasione
4	Teoria degli atteggiamenti
4	Pregiudizi e stereotipi
4	Teoria del conflitto
4	Rappresentazioni sociali
4	Aggressività umana
2	Altruismo e supporto sociale
TESTI CONSIGLIATI	Boca, S., Bocchiaro, P. e Scaffidi Abbate C.(2010). Introduzione alla psicologia sociale, il Mulino, Bologna Uno a scelta tra: Taurino, A e Bastianoni,P.(2009). P. Le comunità per minori, Carocci, Roma Merenda,A. e Di Vita, A.M. (2004). Al di là della solitudine del bambino. CISU, Roma Di Vita, A.M. e Salierno, R. (2013). (a cura di). Minori che abusano. La ricerca e il trattamento sugli adolescenti sessualmente violenti. Roma: CISU