

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.
Manifesto degli Studi: **2013/2014** **270**
Corso di Laurea (o Laurea **L-39 - SERVIZIO SOCIALE (AGRIGENTO)**
Magistrale): **CURRICULUM: GENERICO**
Insegnamento attivo nel: **2013/2014**
Insegnamento: **PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE**
Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**
Codice Insegnamento: **05782**
Settore Scientifico
Disciplinare: **SPS/07**
DI ROSA ROBERTA TERESA
Docente: **RICERCATORE UNIVERSITARIO**
ROBERTATERESA.DIROS@UNIPA.IT
Insegnamento Modulare: **NO**
C.F.U.: **9 / 9**
Numero di ore - Studio
personale: **180**
Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **45**
Propedeuticità: **NESSUNA**
Anno di corso: **1**
Sede di svolgimento delle
lezioni: **AULA I ANNO SERVIZIO SOCIALE POLO AGRIGENTO**
Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**
Modalità di Frequenza: **OBBLIGATORIA**
Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA**
Periodo delle Lezioni: **PRIMO SEMESTRE**
Calendario delle attività
didattiche: **MARTEDÌ E VENERDÌ DALLE 10.00 ALLE 13.00**
Orario di ricevimento
degli studenti: **MARTEDÌ E VENERDÌ DALLE 9.00 ALLE 10.00**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali passaggi storici che hanno caratterizzato lo sviluppo del servizio sociale dalle prime forme di assistenza sociale all'attuale organizzazione professionale in Italia; capacità di comprensione del ruolo e delle funzioni proprie della professione e del ruolo e delle

competenze rispetto agli obiettivi del servizio sociale in un'ottica valoriale ed etica della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti teorici per integrare principi e valori propri dell'attuale modello del Servizio Sociale nella prassi del mandato sociale ed istituzionale della professione.

Autonomia di giudizio

Sviluppo della capacità di individuare le relazioni strutturali e valoriali tra principi generali del Servizio Sociale; competenza nella gestione flessibile della prassi di intervento sociale utilizzando in modo adeguato al contesto e al caso i metodi e modelli teorici.

Abilità comunicative

Sviluppo di competenze comunicative necessarie alla professione e al contatto con l'utenza nella sua varietà sociale e culturale.

Capacità di apprendimento

Capacità individuare fondamenti e principi di riferimento rispetto a diversi modelli pratici di intervento; approfondimento delle diverse forme e dei nuovi percorsi professionali. sviluppo di una competenza di auto-formazione e aggiornamento.

Obiettivi formativi

Il corso, intende offrire agli studenti delle chiavi di ricerca e di approfondimento in ordine alle basi teorico-disciplinari della professione, in relazione alla sua complessità, e alla sua specificità nel contesto delle professioni sociali, tenuto conto dei cambiamenti in atto nel sistema di welfare state e dei nuovi orizzonti che si aprono per la professione.

Programma didattico

Descrizione e approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza per la professione (i fondamenti giuridico-filosofici e socio- antropologici del servizio sociale; i principi ispiratori ed operativi del/nel servizio sociale; la genesi storica, sociale e giuridica della professione di assistente sociale; l'oggetto, le finalità, le funzioni, la collocazione istituzionale del servizio sociale;), nonché le implicazioni deontologiche della stessa (codice etico della professione e segreto professionale) e gli aspetti metodologico-processuali (tipologie di bisogni-povertà; esigibilità dei diritti in relazione ai processi di inclusione e integrazione sociale), connessi ai principi del servizio sociale e all'agire professionale.

Testi consigliati

- Codice deontologico dell'Assistente sociale
- Pieroni G., M, Dal Pra Ponticelli, Introduzione al servizio sociale. Storia, principi, deontologia, Carocci, 2012.
- Gui L., Le sfide teoriche del servizio sociale. I fondamenti scientifici di una disciplina, Carocci, 2012.
- Dominelli L., Il servizio sociale. Una professione che cambia, Erikson, 2005

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. DI ROSA ROBERTA TERESA**