

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LM 85 - SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	06552
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SPS/08
DOCENTE RESPONSABILE	Gianna Cappello Ricercatore Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	cfr. Pagina personale della docente su sito di Ateneo o Facoltà di Scienze della Formazione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Durante il corso lo studente acquisirà conoscenza dei principali concetti teorici della sociologia dell'educazione, propedeutici alla comprensione e ad una lettura consapevole e critica dei fenomeni legati ai processi educativi nella società contemporanea, con particolare riferimento al rapporto tra media e minori.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente applicherà le conoscenze teoriche acquisite nella prima parte del corso alla "lettura" dei processi di educazione nella società contemporanea confrontandosi, in particolare, con lo studio di quei fenomeni educativi "mediati" che lo studente, in prima persona, sperimenta nella sua esperienza di vita quotidiana. Attraverso tali applicazioni, lo studente irrobustirà la propria capacità di adattare ciò che ha appreso all'analisi di contesti simili.

Autonomia di giudizio

Attraverso l'illustrazione di alcuni casi di studio lo studente sarà chiamato a confrontarsi con alcune tematiche odierne relative alla costruzione dell'educazione e del concetto di infanzia

attraverso i processi di comunicazione (in particolare la comunicazione mediata), potenziando in tal modo la sua capacità di interpretazione autonoma del ruolo che i media e la comunicazione hanno assunto e assumeranno nell'ambito dei processi educativi.

Abilità comunicative

Durante il corso lo studente acquisirà padronanza del lessico specifico, in particolare con riferimento all'ambito delle teorie sociologiche che hanno trattato i fenomeni legati all'educazione, alla comunicazione e ai media. L'acquisizione di un linguaggio specifico, quale richiesto dall'insegnamento, affiancato da dibattiti in aula su questioni attuali, irrobusterà le capacità comunicative dello studente, preparandolo anche a svolgere – dopo la laurea – attività di ricerca e consulenza nell'ambito dell'educazione in rapporto alla comunicazione (mediata e non) a contatto con operatori pubblici e privati e ad inserirsi in qualità di esperto di nuovi media presso istituzioni politiche, amministrative, museali, sanitarie, scolastiche che ne richiedano la presenza.

Capacità di apprendere

Il corso tende a sviluppare nello studente consapevolezza e capacità di apprendimento delle problematiche ai processi di educazione in rapporto alla comunicazione (mediata e non) nella società contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di trattare i temi della sociologia dell'educazione con specifico riguardo al rapporto tra media, “nativi digitali” e processi educativi, offrendo un'analisi critica e scientificamente fondata dei facili entusiasmi, come pure degli eccessivi allarmismi, che spesso caratterizzano il dibattito pubblico (accademico e non) su questi temi.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Media e vita quotidiana
2	Crescere nella società in rete
5	Educazioni del terzo millennio
6	Educare alla cittadinanza nella società in rete. Il contributo della Media Education
2	I media a scuola. Una ricerca nelle scuole statali palermitane
4	La costruzione sociale dell'innovazione tecnologica
4	Luoghi, pratiche e identità dell'agire telematico dei “nativi digitali”
4	Internet e minori. Luci e ombre
4	Partecipazione e creatività in rete
4	La media education nell'era del web 2.0
TESTI CONSIGLIATI	Gianna Cappello, <i>Nascosti nella luce. Media, minori e media education</i> , Francoangeli, Milano 2009 Gianna Cappello, <i>Ritorno al futuro. Miti e realtà dei nativi digitali</i> , Aracne, Roma 2012