

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	L – 19 Scienze dell'educazione
INSEGNAMENTO	Storia della pedagogia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	06946
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MPED\01
DOCENTE RESPONSABILE	Livia Romano Ricercatore Università degli Studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Presentazione di una Tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorno: GIOVEDÌ Orario 10.30-13.00 Luogo IV PIANO EDIFICIO 15 VIALE DELLE SCIENZE PALERMO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

APPROFONDIMENTO ED ELABORAZIONE CRITICA E PERSONALE DEI TEMI PROPOSTI.

APPROCCIO SCIENTIFICO

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

APPLICAZIONE DELLE IDEE ELABORATE IN SITUAZIONI DI INTERVENTO SUL CAMPO

Autonomia di giudizio

COINVOLGIMENTO PERSONALE, CRITICO E PROBLEMATICO NELLO STUDIO DELLE TEMATICHE PROPOSTE E DISCUSSIONI ED ESERCITAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO-AULA

Abilità comunicative

ACQUISIZIONE DI UN ADEGUATO LINGUAGGIO E RISPETTO PER LE IDEE DEGLI INTERLOCUTORI

Capacità d'apprendimento

ELABORAZIONE PERSONALE DEI TEMI AFFRONTATI E ACQUISIZIONE DI UN PROPRIO METODO DI STUDIO

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- CONOSCENZA TEORICA ED EPISTEMOLOGICA DELLE TEMATICHE STORICO-EDUCATIVE
- CONOSCENZE E COMPETENZE METODOLOGICHE
- COMPETENZE COMUNICATIVO-RELAZIONALI
- CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI NECESSARI PER LA RICERCA STORIOGRAFICA
- CAPACITA' APPLICATIVE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RICERCHE EDUCATIVE
- CAPACITA' DI UTILIZZARE BIBLIOTECHE, ARCHIVI, RIVISTE E PERIODICI
- CAPACITA' DI ELABORARE UN METODO SCIENTIFICO E PERSONALE DI STUDIO
- CAPACITA' DI GIUDIZIO CRITICO E AUTONOMO SU TEMI CHE RIGUARDANO LA STORIA DELLA PEDAGOGIA
- CONSAPEVOLEZZA DEL RAPPORTO DI INTERCONNESSIONE TRA LA STORIA DELLA PEDAGOGIA, LA STORIA DELL'EDUCAZIONE E LA STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO
- APPROCCIO SCIENTIFICO ALLO STUDIO DEI TESTI PROPOSTI
- COMPETENZA NELL'UTILIZZO DEL LESSICO DI BASE DELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA

STORIA DELLE TEORIE EDUCATIVE: DALLA PAIDEIA FILOSOFICA ALLA PEDAGOGIA CRITICA	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	IDENTITA' DELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA
5	L'EDUCAZIONE NELL'ANTICHITA': LA GRECIA, ROMA, LA CRISTIANITA'
5	L'EDUCAZIONE MEDIEVALE E MODERNA
10	L'ETA' CONTEMPORANEA: L'800
15	L'ETA' CONTEMPORANEA: IL 900
10	LA PEDAGOGIA ITALIANA DEL 900
10	LA PEDAGOGIA NELL'ERA DELLA GLOBALIZZAZIONE
TESTI CONSIGLIATI	F. CAMBI, <i>MANUALE DI STORIA DELLA PEDAGOGIA</i> , LATERZA.