

FACOLTA'	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di Laurea in Infermieristica [Sede formativa AOUP "P. Giaccone"]
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	C.I. Metodologia della Ricerca Infermieristica
TIPO DI ATTIVITA'	Caratterizzante [MED/45]; Caratterizzante[SECS-S/02]
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze Infermieristiche e Mediche
CODICE DI INSEGNAMENTO	15891
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Scienze infermieristiche generali,cliniche e pediatriche[MED/45];Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica[SECS-S/02].
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Salvatore Corrao Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2)	BANDO
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	01291 - Anatomia Umana e Fisiologia Umana 09732 - Biologia e Biochimica C.I. 05209 - Microbiologia e Patologia Generale 03922 - Infermieristica Generale 11676 - Metodologia Infermieristica Clinica
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Didattico "Aule Nuove", via Parlavecchio – Aula "C"
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria (per un massimo del 75%)
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta con eventuale integrazione orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo calendario del Corso di Laurea (vedi sito di Facoltà)
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Corrao Salvatore: Sabato [ore 9.00-12.00] U.O.C di Medicina Interna II – ARNAS Palermo Dott. Massimiliano Giacalone: Giovedì 19-20, per appuntamento previa email, inviata all'indirizzo: maxgiacit@yahoo.it

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI MODULO 1</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere il ruolo dell’infermiere nell’ambito della ricerca medica, specificatamente di quella infermieristica, e dei metodi per condurre una ricerca e/o analizzarla criticamente.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Scrittura di un protocollo di ricerca; individuazione delle varie parti di una pubblicazione scientifica; interpretazione dei risultati di una ricerca.</p> <p>Autonomia di giudizio Individuazione dei bisogni nell’ambito della ricerca infermieristica e sviluppo della capacità di valutazione critica della letteratura scientifica. Saper utilizzare i risultati della ricerca per il decision-making clinico nella pratica assistenziale.</p> <p>Abilità comunicative Saper presentare il protocollo e/o i risultati di una ricerca</p> <p>Capacità d’apprendimento Sviluppo del senso critico e delle capacità di autoapprendimento a partire dall’informazione biomedica.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Modulo	
60	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Concetti chiave e termini della ricerca qualitativa e quantitativa:
2	Il protocollo di ricerca e il prodotto della ricerca.
2	I ruoli in un progetto di ricerca.
2	Il “setting”. Fenomeni, concetti e costrutti. Teoria e modelli concettuali.
2	Definizione di concetti e variabili. Relazioni.
2	BIAS. Confounding. Validità interna e generalizzabilità.
2	Tipi di studio:
2	Tipi di studio e processo di ricerca applicato a studi qualitativi e quantitativi.
2	Review della letteratura.
2	Quesito di ricerca e ipotesi da testare.
4	Modelli concettuali usati nella ricerca Infermieristica.
4	Disegni per la ricerca Infermieristica:
4	Studi quantitativi.
4	Studi qualitativi.
4	Outcomes research.
4	Dati e misurazioni:
4	Disegnare e implementare un piano di raccolta dati.
2	Questionari autosomministrati.
2	Valutazione della qualità dei dati.
4	Analisi dei dati di ricerca:
4	Nozioni di statistica descrittiva e inferenziale.
6	Grafici e tabelle
2	Comunicare la ricerca:
2	Tipologie e strutture delle pubblicazioni scientifiche. Utilizzare la ricerca per la pratica clinica.

4	EBM (Evidence Based Medicine).
4	EBN (Evidence Based Nursing). Misura per l'applicazione delle evidenze scientifiche.
	Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Polit D.F., Tatano Beck C. Nursing Research. Principles and Methods. LippincottWilliams & Wilkins. 2004</p> <p>Sironi C. Introduzione alla Ricerca Infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Casa Editrice Ambrosiana. 2010</p>

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI MODULO 2

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire i più utilizzati strumenti statistico-metodologici di base per la comprensione dei principali fenomeni di tipo bio-medico dal punto di vista quantitativo e descrittivo. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina statistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia un indagine statistica in ambito bio-medico propedeutica e mirata alla progettazione di un intervento conseguente all'analisi dei dati.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare le implicazioni dei risultati degli studi statistici eseguiti durante il corso per commentare ed illustrare le principali rappresentazioni grafiche e tabellari desumibili dalle risultanze empiriche.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati degli studi statistici, anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere l'importanza di tali studi ed evidenziare le conseguenze che tali studi possono esercitare in relazione alle scelte diagnostiche ed operative.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della Statistica Medica. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite dal corso, sia master di primo e secondo livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici nel settore della Statistica per la Ricerca Sperimentale sia in quello della Statistica Medica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Obiettivo del modulo è approfondire le principali tematiche della statistica descrittiva ed inferenziale ed introdurre lo studente alle conoscenze del metodo quantitativo per la risoluzione delle problematiche connesse all'osservazione dei fenomeni in campo medico.

Vengono introdotti i principali indici di centralità (media, mediana, moda) ed i principali indici di variabilità (varianza, scarto quadratico medio, range e coefficiente di variazione) per lo studio dei fenomeni caratterizzati da un'unica variabile. Successivamente vengono trattate le principali forme

di relazione statistica tra due caratteri di tipo qualitativo o di tipo quantitativo. In tale contesto vengono applicati il test chi-quadrato, il coefficiente di correlazione ed il modello di regressione lineare sulla base dell'analisi di variabili qualitative e/o quantitative di interesse primario in campo bio-medico.

Completano il corso alcune conoscenze di base sul calcolo delle probabilità e sui test diagnostici nati in campo medico ma basati sul metodo statistico.

Modulo	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
<p>PROGRAMMA</p> <p>2 - Evoluzione storica del concetto di Statistica.</p> <p>2 - Introduzione alla Statistica descrittiva e inferenziale</p> <p>2 - Fasi di un'indagine statistica ed elementi della rilevazione statistica.</p> <p>2 - Distribuzioni di frequenza <i>per variabili discrete e per variabili continue</i>.</p> <p>2 - Rappresentazione grafica di distribuzioni di frequenza: <i>Istogrammi, diagrammi a barre</i>.</p> <p>3 - Indici statistici di posizione – <i>Media aritmetica, moda e mediana</i>.</p> <p>3 - Indici statistici di variabilità assoluta e relativa – <i>Range, varianza, scarto quadratico medio, coefficiente di variazione</i>.</p> <p>2 - Connessione tra mutabili e correlazione tra variabili statistiche.</p> <p>2 - Coefficiente di correlazione lineare di Bravais – Pearson e coefficiente di cograduaz. per ranghi di Spearman.</p> <p>2 - Cenni sulla teoria della Probabilità.</p> <p>2 - Studi osservazionali e sperimentali</p> <p>2 - Significato della curva di Gauss in ambito medico.</p> <p>2 - Il modello di regressione lineare: applicazioni in ambito bio-medico.</p> <p>2 - Validità di un test diagnostico: sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e negativo di un test, accuratezza.</p>	
TESTI CONSIGLIATI	<p>Fowler, Jarvis, Chevannes, (2006) "Statistica per le professioni sanitarie", Edises, Napoli.</p> <p>Lantieri, Riso, Ravera, (2004) "Statistica medica per le professioni sanitarie", McGraw-Hill, Bologna.</p> <p>- Materiale didattico fornito dal docente</p>