

FACOLTA'	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di Laurea in Infermieristica [Sede formativa ARNAS
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	C.I. C4 – Infermieristica Generale: Teoria dell'assistenza infermieristica MED/45; Psicologia generale M-PSI/01
TIPO DI ATTIVITA'	Caratterizzante MED745; Base M-PSI/01
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze infermieristiche; Scienze Propedeutiche
CODICE DI INSEGNAMENTO	03922
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/45; M-PSI/01.
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Salvatore Corrao Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2)	Bando
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	160
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Didattico "Aule Nuove", via Parlavecchio – Aula "A"
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, discussione dei casi, brainstorming
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria (per un massimo del 75%)
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi sito di Facoltà
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Corrao Salvatore: Sabato [ore 9.00-12.00] U.O.C di Medicina Interna II – ARNAS Palermo Messineo Linda: da concordare, previo appuntamento via e-mail (linda.messineo@unipa.it), prima o al termine delle lezioni.

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Arrivare, con gli specifici mezzi di ricerca, alla comprensione dei testi e delle metodologie infermieristiche; Conoscenze relative alle funzioni mentali, alle teorie della personalità, allo sviluppo affettivo,</p>
--

cognitivo e sociale. Capacità di analisi, di ascolto, di condivisione e di contenimento degli stati d'animo che possono svilupparsi nelle condizioni di malattia, alla luce delle ricerche sul Social Support.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
 Lo studente sarà in grado di ideare, comprendere e sostenere argomentazioni sulla base delle teorie e delle metodiche di ricerca apprese durante il corso;

Capacità di rapportarsi con il paziente ed i suoi familiari attraverso la conoscenza della condizione psicologica generata dalle varie patologie e dall'ospedalizzazione.

Autonomia di giudizio
 Lo studente sarà in grado di raccogliere e utilizzare i dati rilevanti del corso;
 Essere capace di valutare le implicazioni infermieristiche legate all'alterata omeostasi dell'organismo umano e dell'equilibrio bio-psico-sociale del paziente.

Abilità comunicative
 Lo studente sarà in grado di:
 dare idee, informazioni, problemi e soluzioni necessari allo svolgimento della professione infermieristica;
 acquisire competenza nella lettura e nell'utilizzo del linguaggio verbale, non verbale e paraverbale.
 acquisire competenze relazionali nella conduzione del colloquio clinico tra pazienti ed operatori, tenuto conto degli aspetti consci, inconsci e dei meccanismi di difesa.

Capacità d'apprendimento
 Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver sviluppato le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO N° 1 "Teoria dell'assistenza infermieristica"
 Il modulo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base delle teorie infermieristiche. Inoltre, al termine del corso, lo studente deve essere in grado di comprendere tutte le componenti del processo di nursing, saper comprendere le varie fonti infermieristiche e utilizzare i principali strumenti di ricerca dell'informazione biomedica (EBN, linee guida, revisioni sistematiche, ecc...) per la pratica infermieristica.

MODULO N° 1	MODULO N° 1
50	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA
5	-Evoluzione normativa della professione infermieristica in Italia.
5	-Codice deontologico e ruolo dell'infermiere nell'ambito del sistema sanitario.
5	-Nozioni di clinical governance applicate alle professioni sanitarie.
5	-La formazione accademica e post-laurea della professione infermieristica.
5	-Logica di Processo applicata al processo di nursing nell'ambito del processo assistenziale; nozioni di decision-making e problem-solving.
5	-Le principali teorie infermieristiche: Nightingale, Peplau, Henderson, Roy, Abdellah, Orem, Neuman, Hall, Johnson, Orlando, Wiednback, Levin, King, Rogers, Watson, Leininger, Rizzo Parse.
5	-Diagnosi medica e infermieristica; diagnosi e interventi infermieristici;
5	-Il processo di nursing e il modello bifocale della Carpenito.

5	-Nozioni di evidence based medicine e delle sue applicazioni al nursing (EBN) per il miglioramento dell'assistenza infermieristica: ricerca dell'informazione biomedica, tipologie di pubblicazioni scientifiche, valutazione critica della letteratura scientifica;
5	-EBN epistemologica e pratica; revisioni sistematiche e metanalisi, linee guida, audit clinico e outcome research.
	Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	"Fondamenti di Assistenza infermieristica" concetti e abilità cliniche di base (<i>Barbara K. Timby</i>)- Materiale fornito dal docente del corso.

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 "Psicologia Generale"</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Il modulo si propone di offrire allo studente una panoramica della psicologia scientificoprofessionale moderna, attraverso l'approfondimento delle principali prospettive di ricerca psicologica. Verranno fornite le conoscenze teoriche di base sugli sviluppi storici, epistemologici e metodologici della psicologia. Verranno quindi fornite le conoscenze di base per lo studio dei processi cognitivi.</p> <p>Particolare attenzione verrà rivolta alla discussione critica degli esperimenti che hanno consentito lo sviluppo delle principali teorie e alle applicazioni dei modelli teorici della psicologia generale a contesti specifici.</p> <p>La conoscenza degli argomenti trattati mira a promuovere le competenze relative al sapere, saper fare e saper essere dell'infermiere nel rapporto con il paziente ed i suoi familiari, nel rispetto del relativismo culturale.</p>	
MODULO N° 2	"PSICOLOGIA GENERALE"
30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA:
4	- Introduzione alla Psicologia. Origini storiche.
2	- Epistemologia e metodologia nella ricerca psicologica.
2	- Principali approcci teorici ed applicativi.
2	- La misurazione dei processi cognitivi.
2	- Le basi biologiche del comportamento.
2	- La sensazione
2	- La percezione.
2	- L'attenzione e la coscienza di sé. Il Sonno e i sogni.
2	- L'apprendimento e la memoria.
2	- Il linguaggio e la comunicazione. La comunicazione non verbale.
2	- Le emozioni e la motivazione.
2	- Il pensiero. Il giudizio, il ragionamento e le decisioni.
2	- L'intelligenza e la personalità.
2	- Stress e coping.
	ESERCITAZIONI
	- Esercitazioni sui contenuti delle lezioni
TESTI CONSIGLIATI (uno a scelta)	Anolli L., Legrenzi P., (2012) <i>Psicologia Generale</i> , Il Mulino. M. Zorzi e V. Girotto (a cura di) "Fondamenti di Psicologia Generale", Il Mulino

	Schacter, Gilbert, Wegner (2010). Psicologia Generale. Zanichelli.
--	--