

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Odontoiatria e Protesi dentaria
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Metodologia scientifica e Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Base/Caratterizzante/Affine
AMBITO DISCIPLINARE	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
CODICE INSEGNAMENTO	15528
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/01; L-LIN/12; M-FIL/02
DOCENTE RESPONSABILE (Statistica Medica)	Domenica Matranga Ricercatore universitario Università degli studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (Inglese)	Tatiana Canziani Ricercatore universitario Università degli studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (Filosofia della Scienza)	Gaetano Licata Ricercatore universitario Università degli studi di Palermo
CFU	12 CFU 6 (L-LIN/12) + 3 (MED/01)+ 3 (M-FIL/02)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	204
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	Secondo regolamento
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula A Igiene
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Prova Scritta e Test a risposte multiple
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Il calendario delle lezioni viene definito annualmente nel mese di settembre.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 12-13.30 Statistica medica presso Dip. di Scienze per la Promozione della Salute "G. D'Alessandro", Via del Vespro Mercoledì ore 9.00-12.00 Inglese presso le Aule Nuove, Via Parlavecchio 3- Stanza IV piano Giovedì ore 15.00-17.00 Filosofia della scienza presso stanza 3° piano Dipartimento Fieri – Aglaia Viale delle Scienze Ed. 12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso gli studenti sapranno comprendere le basi della metodologia statistica e acquisiranno la conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario. In particolare, sarà illustrata la metodologia statistica descrittiva per il trattamento e l'elaborazione statistica dei dati, la teoria della probabilità, il campionamento statistico e gli aspetti relativi alla statistica inferenziale per misurare e confrontare l'efficacia di test, le procedure e terapie alternative.

Gli studenti acquisiranno le abilità linguistiche e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione di odontoiatra nei vari ambiti comunicativi acquisendo le conoscenze necessarie per comprendere i vari aspetti ed elementi lessicali e grammaticali funzionali ad una corretta traduzione linguistico-specialistica applicabile all'interno dei vari registri linguistici ed ambiti comunicativi.

Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita (livello post-secondario) delle linee di pensiero fondamentali che hanno caratterizzato lo sviluppo della logica e della evoluzione della metodologia scientifica. Dovranno acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito logico attuale; capacità di comprensione dei testi filosofici originali; capacità di comprensione delle metodologie scientifiche; capacità ermeneutiche e critiche.

Le conoscenze e la capacità di comprensione attese al termine del Corso saranno acquisite attraverso: discussioni orientate alla costruzione di un dibattito filosofico-scientifico il più possibile scevro dal principio di autorità; lettura diretta di testi logici e scientifici; produzione di elaborati scritti come prove in itinere; test di verifica a risposta breve aperta e/o chiusa. La valutazione sarà in trentesimi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno capaci di comprendere il disegno dello studio clinico e le modalità di trattamento ed elaborazione statistica dei dati. Essi saranno infine capaci di applicare le conoscenze acquisite per svolgere autonomamente analisi statistiche e saper interpretare i risultati ottenuti.

Gli studenti saranno in grado di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici (e.g. abstract, lettere formali, cartelle cliniche), comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica in ambito sia specialistico sia divulgativo e stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.

Gli studenti dovranno conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, essere in grado di comprendere e interpretare testi di periodi storici e tradizioni molto differenti fra loro, anche in lingua originale. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle lezioni frontali e dalle discussioni organizzate a lezione sui temi proposti.

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata attraverso: discussioni orientate alla costruzione di un dibattito filosofico-scientifico il più possibile scevro dal principio di autorità; lettura diretta di testi logici e scientifici; produzione di elaborati scritti come prove in itinere; test di verifica a risposta breve aperta e/o chiusa. La valutazione sarà in trentesimi.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso e saranno capaci di affrontare semplici problematiche di Statistica Medica, Filosofia della Scienza e Inglese, mediante un approccio scientifico.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Gli studenti acquisiranno una metodologia comunicativa di tipo scientifico/sperimentale nell'ambito Statistica Medica, Filosofia della Scienza e Inglese.

Capacità d'apprendimento

Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito sanitario professionale. Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti della metodologia medico-scientifica e dell'Inglese ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel proprio ambito professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura biomedica. Il percorso formativo è finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sarà capace di applicare i concetti elementari del calcolo della probabilità, il campionamento statistico e gli aspetti relativi alla inferenza statistica con applicazioni all'ambito medico-sanitario.	
MODULO	MODULO DI STATISTICA MEDICA
ORE FRONTALI 21 ore	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI Introduzione alla metodologia statistica e presentazione dei concetti di base della statistica descrittiva, la teoria della probabilità, il campionamento statistico e gli aspetti relativi alla inferenza statistica con applicazioni all'ambito odontoiatrico. PROGRAMMA
2	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
3	<ul style="list-style-type: none"> • Misure di tendenza centrale e di variabilità
3	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno di uno studio
3	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di calcolo delle Probabilità. Curva di Gauss e distribuzione Binomiale
3	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuzioni di campionamento
2	<ul style="list-style-type: none"> • La stima statistica
3	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica delle ipotesi
1	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni su la relazione tra variabili qualitative
ORE FRONTALI 3 ore	Esercitazioni
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dei dati e misure di tendenza centrale e di variabilità
1	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo delle Probabilità. Distribuzioni teoriche
1	<ul style="list-style-type: none"> • La stima statistica ; Verifica delle ipotesi
	<p>Libri di testo Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli P.B. Lantieri, G. Ravera, D. Risso. Statistica Medica per le professioni sanitarie. Seconda edizione. McGraw-Hill</p> <p>Altri testi di approfondimento D. Piccolo, Statistica per le decisioni, IL MULINO Colton, Statistica Medica, PICCIN S.A. Glantz, Statistica per discipline biomediche, McGraw Hill</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO L'obiettivo principale di parte del modulo è quello di introdurre lo studente alla conoscenza e comprensione degli aspetti base della grammatica Inglese partendo dalla comunicazione base con un paziente odontoiatrico al fine di aumentare le conoscenze lessico-grammaticali in ambito specialistico. Dopo aver introdotto gli elementi base della lingua Inglese, particolare attenzione verrà data agli aspetti lessico-specialistico attraverso l'analisi linguistica di testi di riferimento odontoiatrico in lingua Inglese.	
MODULO	MODULO DI LINGUA INGLESE
ORE FRONTALI 48 ore	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica in ambito sia specialistico sia divulgativo e stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.
	English Grammar:
	<ul style="list-style-type: none"> • L'aggettivo e gli aggettivi possessivi; I pronomi personali soggetto e complemento
2	<ul style="list-style-type: none"> • Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
2	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri cardinali; I numeri ordinali; La data; L'orario
2	<ul style="list-style-type: none"> • L'articolo determinativo ed indeterminativo; Gli aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
2	<ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni di tempo e di stato in luogo
2	<ul style="list-style-type: none"> • Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nei tempi semplici e nelle frasi all'imperativo
2	<ul style="list-style-type: none"> • Alcune preposizioni seguite dal gerundio; Lo stile nominale: la nominalizzazione in <i>Medical English</i>; Usi particolari delle forme in –ing per la costruzione del discorso
2	<ul style="list-style-type: none"> • Il <i>simple present</i> dei verbi ausiliari e non ausiliari
3	<ul style="list-style-type: none"> • L'imperativo; Il gerundio; Il presente progressivo;
2	<ul style="list-style-type: none"> • Il <i>simple past</i>
2	Il present perfect (costruzione ed uso – differenze nell'uso tra <i>simple past</i> e <i>present perfect</i>)
2	Il <i>condizionale presente</i> ; Il periodo ipotetico di tipo 0
2	Il <i>perfect conditional</i> ; Il <i>past perfect</i> ; Il periodo ipotetico di tipo I, II, III;
2	I verbi modali
2	<i>Phrasal verbs</i> ; la forma passiva
	SPECIALIZED DISCOURSE
3	Introduzione al linguaggio specialistico; Lessico specialistico in ambito odontoiatrico nella comunicazione scientifica internazionale;
3	Asking about pain: location, duration and type of pain; Drugs (Some Pharmacological Forms);
2	<i>Acronyms and initialisms</i> : aspetti linguistici e differenze tra la lingua Italiana e la lingua Inglese
3	La comunicazione Odontoiatra – paziente in lingua Inglese: <i>On examination: Instructions</i>
6	<i>General health questions concerning:</i> - <i>Medical and Family History</i>
TESTI CONSIGLIATI	Per la Parte Grammaticale: Murphy- Pallini, <i>Essential Grammar in use</i> , Cambridge University Press Swan M., <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press Per la parte di Inglese Specialistico: Canziani T., Canciamilla, G., <i>English for specific purposes</i> , Carbone editore Mungra, P., <i>Reading Skills in Medical English</i> , Delfino Editore Bettinelli et al., <i>English for Medicine</i> , Hoepli

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Il corso si propone di approfondire la conoscenza e la comprensione del metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze odontoiatriche, e di illustrare gli sviluppi storici della logica formale che attualmente è impiegata anche nella diagnosi clinica	
MODULO	MODULO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA
ORE FRONTALI 24 ore	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E Sviluppare capacità di un approccio critico e capacità di ragionamento rigoroso nella pratica professionale. Approfondimento della conoscenza del metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze stomatologiche ed illustrazione degli sviluppi storici della logica formale che attualmente è impiegata anche nella diagnosi clinica. PROGRAMMA
2	-Introduzione alla filosofia della scienza contemporanea
2	-Struttura, caratteristiche e utilità delle teorie scientifiche
2	-Il neopositivismo logico e le teorie verificazioniste
3	-Il falsificazionismo di Popper
8	-Lo storicismo scientifico e la teoria dell'incommensurabilità
1	-Considerazioni generali sul metodo scientifico
4	-Cenni storici sulla logica formale
2	-Abbozzo di una conciliazione della polemica oggettivismo vs soggettivismo
	ESERCITAZIONI
	Non previste
TESTI CONSIGLIATI	I.Copi-A.Cohen, <i>Introduzione alla logica</i> , Il Mulino, Bologna 2002. T. Kuhn, <i>La struttura delle rivoluzioni scientifiche</i> , Einaudi, Torino 1985. G. Licata, <i>L'ordine nascosto. Natura e armonia all'origine del pensiero filosofico e scientifico</i> , Franco Angeli, Milano 2007. Altro materiale didattico verrà utilizzato durante il corso.