

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	L-11 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA (PALERMO) CURRICULUM: MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA	
Insegnamento attivo nel:	2015/2016	
Insegnamento:	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	
Tipo di Attività:	A - ATTIVITÀ DI BASE	
Codice Insegnamento:	15082	
Settore Scientifico Disciplinare:	L-FIL-LET/12	
Docente:	AMENTA LUISA RICERCATORE UNIVERSITARIO LUISA.AMENTA@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	12	
Numero di ore - Studio personale:	240	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	60	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	3	
Sede di svolgimento delle lezioni:		
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE + PROVA SCRITTA	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:		
Orario di ricevimento degli studenti:	MARTEDÌ E GIOVEDÌ 10.30-11.30	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di analizzare la situazione linguistica dell'italiano contemporaneo e di riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come lingua seconda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda.

Autonomia di giudizio

Capacità di ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano lingua seconda.
Capacità di argomentare le principali metodologie di didattica dell'italiano.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i principali aspetti teorici della disciplina con il linguaggio specialistico che le è proprio.
Capacità di argomentare gli interventi didattici più opportuni nei percorsi di italiano lingua seconda.

Capacità di apprendimento

Capacità di aggiornamento delle principali metodologie didattiche dell'italiano come lingua seconda e di consultare i principali supporti bibliografici utili per la disciplina.
Capacità di acquisire gli strumenti teorici necessari per seguire un corso di laurea di secondo livello e/o un master di primo livello.

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per:
-analizzare la situazione dell'Italiano contemporaneo nelle sue strutture (grammatica) e nelle sue varietà;
-sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento della grammatica (modelli di grammatica per stranieri);
-riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come L2.
-ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano L2.

Programma didattico

30 ore: riflessione metalinguistica sulle strutture e la norma dell'italiano.
30 ore: identificazione, descrizione e correzione degli errori in italiano lingua seconda.

Testi consigliati

1. Giacalone Ramat A. (a cura di) Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione. Carocci.
2. Revelli L. (a cura di), Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici., Franco Angeli (Parte Prima: capp. 1, 3 e 4; Parte Seconda: capp. 1, 2, 3).
3. Diadori P. – M. Palermo – D. Troncarelli Manuale di didattica dell'italiano L2, Guerra Edizioni (capitoli da definire).

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. AMENTA LUISA**