

FACOLTÀ	Scienze Politiche
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA L-16	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro Curriculum: Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane Curriculum: Gestione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private
INSEGNAMENTO	Macroeconomia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante (B) e di Base (A)
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline economiche politiche
CODICE INSEGNAMENTO	4820
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-P/01
DOCENTE RESPONSABILE	Sabrina Auci ricercatore Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	42
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Scienze politiche
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Vivamente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Prova Scritta finale e durante il semestre
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Lunedì, Martedì e Mercoledì per orario vedi calendario lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 16:00-18:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza degli strumenti analitici e quantitativi di base per comprendere i principi su cui si basano le teorie macroeconomiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di analizzare problemi di macroeconomia, selezionando le informazioni rilevanti e applicando il metodo analitico più adatto alla situazione da studiare. Il corso permetterà agli studenti di sviluppare conoscenze di macroeconomia in modo da comprendere la complessità dei mercati e della società contemporanea e da risolvere problemi economico-sociali in modo competente e professionale.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a far maturare negli studenti la capacità di dare giudizi autonomi o di interpretare autonomamente la realtà circostante. In particolare, gli studenti dovranno essere in grado di collegare gli aspetti teorici alle decisioni politico-amministrative prese dalle istituzioni di qualsiasi

livello (locale, nazionale o sovranazionale) in modo da sviluppare un proprio convincimento sugli effetti positivi o negativi che ne potranno derivare.

Abilità comunicative

Seguendo questo corso, gli studenti potranno sviluppare un linguaggio adeguato di tipo economico. In particolare, gli studenti potranno essere in grado di comunicare e di esprimere concetti di macroeconomia legati al consumatore e al produttore utilizzando una terminologia tecnica-economica e potendo così interagire sia con esperti della materia sia con non-esperti attraverso la capacità di rendere più comprensibile quei concetti economici che spesso si ritrovano nei più diffusi mezzi di comunicazione.

Capacità d'apprendimento

La struttura del corso permetterà di ampliare le proprie capacità di apprendimento attraverso una partecipazione attiva da parte degli studenti. Sia il processo induttivo che deduttivo saranno necessari per una piena comprensione delle teorie economiche esaminate. Inoltre, il docente cercherà di verificare il grado di conoscenza e di apprendimento in modo da adeguare le lezioni e le esercitazioni al livello di capacità degli studenti. Questo processo di adattamento del docente consentirà di migliorare l'apprendimento degli studenti e quindi di ampliare le proprie conoscenze negli aspetti fondamentali di macroeconomia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il principale obiettivo del corso consiste nel presentare le teorie economiche e le applicazioni pratiche nei loro elementi essenziali, con un linguaggio tecnico-economico. In particolare, l'attenzione verrà posta sull'analisi e sulla soluzione di problemi macroeconomici. La macroeconomia, come le altre scienze sociali, cerca di analizzare i benefici e i costi delle scelte e delle decisioni aggregate sia dei soggetti privati come famiglie e imprese sia dei soggetti pubblici come il governo e le istituzioni con poteri di attuare politiche economiche. In questo modo, l'analisi degli strumenti e degli obiettivi nelle differenti teorie consentirà gli studenti di apprendere i concetti fondamentali sulla base dei quali potranno interpretare la realtà socio-politico-economica.

CORSO	MACROECONOMIA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
Totale ore secondo semestre: 42	1) Introduzione alla macroeconomia
	2) Misurazione del sistema macroeconomico
	3) La teoria della crescita economica
	4) La realtà della crescita economica: storia e prospettive
	5) Elementi costitutivi del modello a prezzi flessibili
	6) Equilibrio nel modello a prezzi flessibili
	7) Moneta, prezzi e inflazione
	8) Il modello a prezzi vischiosi: il modello reddito-spesa: consumi e moltiplicatore
	9) Investimenti, esportazioni nette e tassi di interesse
	10) Estensione del modello a prezzi vischiosi: altri strumenti analitici
	11) Curve di Phillips e aspettative
	12) La politica di stabilizzazione
	13) Saldo di bilancio, debito pubblico e investimenti
	14) Politica economica internazionale
	15) Cambiamenti del sistema macroeconomico e della politica macroeconomica
	16) Il futuro della macroeconomia
	17) Il processo di integrazione economica e monetaria in Europa
TESTI CONSIGLIATI	J. Bradford DeLong , "Macroeconomia", 2003, McGraw-Hill Carlo Di Giorgio, Luca Vitali "Economia politica - 100 esercizi - 1 prova d'esame", 2011, McGrawHill.