

Storia della filosofia contemporanea
Scienze e tecniche psicologiche
Codice: 06875
SSD: M-FIL/06
CFU: 6

Titolo del corso: Filosofia e psicologia tra Otto e Novecento

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di far acquisire la conoscenza di base delle correnti più significative del pensiero filosofico tra Otto e Novecento e di analizzare il rapporto tra filosofia e psicologia; di sviluppare le competenze di base, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

Lezioni frontali:

Ore: Argomenti:

- 2 Presentazione del corso
- 3 Dal criticismo all'idealismo
- 5 L'idealismo di Hegel
- 2 Reazione all'idealismo (Strauss, Feuerbach)
- 3 Marx e il materialismo storico
- 6 I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
- 2 Il positivismo di Comte
- 4 La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
- 3 Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
- 3 Heidegger-Sartre-Husserl
- 5 Lettura e commento di passi scelti dal testo *Al di là del Principio di piacere* di S. Freud
- 2 Probabile prova in itinere

Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza dei principali ambiti del pensiero contemporaneo; capacità di comprenderne interazioni e differenze fondamentali, con particolare riferimento al criticismo, all'idealismo e al positivismo nelle loro varie articolazioni.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.

Autonomia di giudizio:

Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.

Abilità comunicative:

Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.

Capacità di apprendere:

Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.

Testi consigliati

P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli 2009.
S.Freud, Al di là del principio di piacere, Bollati Boringhieri.

Metodi didattici:

Lezioni frontali

Modalità di frequenza:

Facoltativa

Metodi di valutazione

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale	✓	✓	✓	✓	✓
Sviluppo di casi di studio					
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo					

Orario di ricevimento:

martedì ore 11.00-13.00, viale delle Scienze Ed. 15 - III piano

Email:

caterina.genna@unipa.it

Telefono:

09123897002