

Laboratorio di psicologia dell'handicap della riabilitazione  
*Scienze della formazione primaria (quadriennale)*  
Codice: 04256  
SSD:  
CFU: 3

**Titolo del corso:** Psicologia dell'Handicap

**Obiettivi formativi:**

Elaborare in modo critico e autonomo piani di assessment e di intervento didattico centrati sullo sviluppo cognitivo ed emotivo-motivazionale in alunni con disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia e la scuola primaria .

**Lezioni frontali:**

**Ore: Argomenti:**

- 5 Motivazione di competenza. Concetti di deficit e surplus rispetto all'età mentale. Analisi di strumenti. Discussione di casi.
- 5 Potenziali di sviluppo. Analisi di schede operative. Discussione di casi
- 5 Potenziamento cognitivo. Progetto Mental Structure (Valutazione/Intervento)
- 5 I.C.F.

**Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):**

*Conoscenza e capacità di comprensione:*

Conseguimento di conoscenze e capacità di comprensione nell'analisi delle diverse forme di disabilità intellettiva di studenti con sviluppo atipico.

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*

Conseguimento di capacità di applicare conoscenze teoriche e comprensione nelle fasi iniziali di assessment delle disabilità e di elaborazione di adeguati programmi di intervento didattico con alunni con disabilità.

*Autonomia di giudizio:*

Conseguimento di capacità di raccogliere e interpretare autonomamente dati relativi all'assessment e all'intervento nell'ambito delle diverse forme di disabilità intellettiva con particolare riferimento al contesto scolastico.

*Abilità comunicative:*

Conseguimento di abilità di comunicazione di dati, di informazioni, idee indirizzati a interlocutori con competenze specialistiche (insegnanti, personale medico..) e non nell'ambito delle disabilità.

*Capacità di apprendere:*

Conseguimento di adeguate capacità di apprendimento delle tematiche relative a specifiche abilità nello sviluppo cognitivo, linguistico, sociale, emotivo e motivazionale in soggetti con sviluppo atipico per potere elaborare autonomamente adeguati piani didattici.

**Testi consigliati**

Bibliografia di riferimento:

R. Vianello (2012) Potenziali di sviluppo e di apprendimento nelle disabilità intellettive. Trento: Edizioni Erickson.

Siti web specialistici

**Metodi didattici:**

Lavori in plenaria e in gruppo. Nello specifico all'interno dei gruppi, coordinati dai supervisori, si effettuerà l'analisi di strumenti e la discussione di casi con relativa individuazione di un adeguato piano di intervento scolastico. In plenaria, in presenza sia del docente che dei supervisori, i singoli gruppi si confronteranno sul lavoro svolto all'interno dei gruppi.

**Modalità di frequenza:**

Obbligatoria

**Metodi di valutazione**

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale					
Sviluppo di casi di studio		✓	✓	✓	
Attività di laboratorio	✓	✓	✓	✓	✓
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo		✓		✓	

**Orario di ricevimento:**

Martedì 11.00-13.30 Dipartimento di Psicologia, V.le delle Scienze, Edificio 15, IV piano, stanza 411

**Email:**

marianna.alesi@unipa.it

**Telefono:**

091-23897702