

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE
	curriculum: GENERICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	ETICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/03
CODICE INSEGNAMENTO	8946
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	9/9
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>MANCINI SANDRO</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>SANDRO.MANCINI@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	L'AULA SARÀ COMUNICATA IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	IL CALENDARIO DIDATTICO SARÀ COMUNICATO IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI
ORARIO DI RICEVIMENTO	LUNEDÌ H 10-13 NEL PERIODO DELLE LEZIONI, PRESSO LA STANZA DEL DOCENTE AL SESTO PIANO DELLA FACOLTÀ E IN CODA ALLE STESSE. AL DI FUORI DEL PERIODO DI LEZIONE CONTATTARE IL DOCENTE VIA E-MAIL PER FISSARE UN APPUNTAMENTO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

L'obiettivo del corso a questo proposito è condurre lo studente ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione avanzate in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, il corso punta a far acquisire una metodologia avanzata di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni etiche contemporanee comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico a livello avanzato, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

PROGRAMMA DIDATTICO

Titolo del corso:

L'EREDITA' DEL PENSIERO DIALETTICO: HEGEL E BLOCH

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico,

muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, insieme alla soggettività vivente dei loro autori. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. A tal fine si forniranno gli indispensabili inquadramenti storiografici delle problematiche etiche affrontate. Per tali ragioni è quindi vivamente consigliata l'assidua presenza alle lezioni.

Il corso di quest'anno si misura dapprima con la delineazione hegeliana del metodo dialettico e dell'idea di fenomenologia nell'opera del 1807, e poi con la sua riformulazione novecentesca, in chiave utopica, da parte di Ernst Bloch. Della Fenomenologia dello spirito verranno analizzate solo l'Introduzione e le due sezioni dedicate alla Coscienza e all'Autocoscienza. L'ampia sezione sulla Ragione sarà invece delineata a grandi linee e andrà studiata solo l'esposizione di Chiereghin nel libro in programma.

Le due parti dell'esame vanno sostenute congiuntamente.

Articolazione del corso:

3h: Introduzione a Hegel

3h: contestualizzazione storica

5h: Fenomenologia dello Spirito: Introduzione

5h: Fenomenologia dello Spirito: Coscienza

5h: Fenomenologia dello Spirito: Autocoscienza

4h: L'interpretazione di Hyppolite

3h: Catene concettuali che legano Hegel a Bloch

4h: Introduzione al pensiero di Bloch

3h: Contestualizzazione storica

10h: Experimentum Mundi

TESTI CONSIGLIATI

Testi

I parte

- G.W.F. Hegel, Fenomenologia dello spirito (solo Introduzione, Coscienza e Autocoscienza) in entrambe le seguenti traduzioni italiane :
 - Trad. di E. De Negri, La Nuova Italia (esaurita, ma disponibile in fotocopia al Centro stampa della Facoltà di Lettere).
 - Trad. di V. Cicero, Bompiani (con testo originale a fronte).
- F. Chiereghin, La "Fenomenologia dello spirito" di Hegel. Introduzione alla lettura, Carocci editore, pp. 67-97.
- Una più analitica disamina del testo hegeliano è contenuta in J. Hyppolite, *Genesi e struttura della "Fenomenologia dello spirito" di Hegel*, La Nuova Italia, pp. 65-277 (esaurito - rivolgersi al Centro Stampa). Il testo di Hyppolite è disponibile anche nella trad. it. di V. Cicero, per i tipi di Bompiani.

II parte

- E. Bloch, *Experimentum Mundi*, ed. it. a cura di G. Cunico, Editrice Queriniana (se esaurito, rivolgersi al docente per fotocopie).

Lettura consigliata: S. Mancini, *L'orizzonte del senso. Verità e mondo in Bloch, Merleau-Ponty, Paci*, Ed. Mimesis (solo la prima parte: Sulle tracce note. Lettura di *Experimentum Mundi* alla luce di *Spirito dell'utopia* di Ernst Bloch, pp. 21-223).