

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE
	curriculum: GENERICO sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	ETICA
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-FIL/03
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	8946
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>C.F.U.</b>	9/9
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2013/2014
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	PRIMO SEMESTRE
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>MANCINI SANDRO</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>SANDRO.MANCINI@UNIPA.IT</u>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	B - Attività caratterizzanti
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	FACOLTATIVA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	L'AULA SARÀ COMUNICATA IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	IL CALENDARIO DIDATTICO SARÀ COMUNICATO IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	LUNEDÌ H 10-13 NEL PERIODO DELLE LEZIONI, PRESSO LA STANZA DEL DOCENTE AL SESTO PIANO DELLA FACOLTÀ E IN CODA ALLE STESSE. AL DI FUORI DEL PERIODO DI LEZIONE CONTATTARE IL DOCENTE VIA E-MAIL PER FISSARE UN APPUNTAMENTO

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

L'obiettivo del corso a questo proposito è condurre lo studente ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione avanzate in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, il corso punta a far acquisire una metodologia avanzata di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni etiche contemporanee comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico a livello avanzato, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Titolo del corso:

L'EREDITA' DEL PENSIERO DIALETTICO: HEGEL E BLOCH

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico,

muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, insieme alla soggettività vivente dei loro autori. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. A tal fine si forniranno gli indispensabili inquadramenti storiografici delle problematiche etiche affrontate. Per tali ragioni è quindi vivamente consigliata l'assidua presenza alle lezioni.

Il corso di quest'anno si misura dapprima con la delineazione hegeliana del metodo dialettico e dell'idea di fenomenologia nell'opera del 1807, e poi con la sua riformulazione novecentesca, in chiave utopica, da parte di Ernst Bloch. Della Fenomenologia dello spirito verranno analizzate solo l'Introduzione e le due sezioni dedicate alla Coscienza e all'Autocoscienza. L'ampia sezione sulla Ragione sarà invece delineata a grandi linee e andrà studiata solo l'esposizione di Chiereghin nel libro in programma.

Le due parti dell'esame vanno sostenute congiuntamente.

Articolazione del corso:

3h: Introduzione a Hegel

3h: contestualizzazione storica

5h: Fenomenologia dello Spirito: Introduzione

5h: Fenomenologia dello Spirito: Coscienza

5h: Fenomenologia dello Spirito: Autocoscienza

4h: L'interpretazione di Hyppolite

3h: Catene concettuali che legano Hegel a Bloch

4h: Introduzione al pensiero di Bloch

3h: Contestualizzazione storica

10h: Experimentum Mundi

## TESTI CONSIGLIATI

Testi

I parte

- G.W.F. Hegel, Fenomenologia dello spirito (solo Introduzione, Coscienza e Autocoscienza) in entrambe le seguenti traduzioni italiane :

- Trad. di E. De Negri, La Nuova Italia (esaurita, ma disponibile in fotocopia al Centro stampa della Facoltà di Lettere).

- Trad. di V. Cicero, Bompiani (con testo originale a fronte).

- F. Chiereghin, La "Fenomenologia dello spirito" di Hegel. Introduzione alla lettura, Carocci editore, pp. 67-97.

- Una più analitica disamina del testo hegeliano è contenuta in J. Hyppolite, *Genesi e struttura della "Fenomenologia dello spirito" di Hegel*, La Nuova Italia, pp. 65-277 (esaurito - rivolgersi al Centro Stampa). Il testo di Hyppolite è disponibile anche nella trad. it. di V. Cicero, per i tipi di Bompiani.

II parte

- E. Bloch, *Experimentum Mundi*, ed. it. a cura di G. Cunico, Editrice Queriniana (se esaurito, rivolgersi al docente per fotocopie).

Lettura consigliata: S. Mancini, *L'orizzonte del senso. Verità e mondo in Bloch, Merleau-Ponty, Paci*, Ed. Mimesis (solo la prima parte: *Sulle tracce note. Lettura di Experimentum Mundi alla luce di Spirito dell'utopia di Ernst Bloch*, pp. 21-223).