

Storia e teoria e metodi della ricerca pedagogica

Scienze dell'educazione

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13284
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia e teoria e metodi della ricerca pedagogica:</i> Livia Romano (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/02
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Anno di corso:	3
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, discussioni, approfondimenti e interpretazione dei testi. Verifica continua del profitto.
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Storia e teoria e metodi della ricerca pedagogica: esame orale, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Livia Romano: giovedì ore 10.30-12.30, ed. 15 - IV piano - email: liviom@libero.it - telefono: 3280611315

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del corso, dovrà avere conoscenze storiche e teoriche sulla struttura, sull'identità e sulla funzione della pedagogia;

- sapere individuare le differenti fondazioni epistemologiche dei modelli pedagogico-educativi presentati;
- sapere confrontare diverse teorizzazioni sulla formazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà mostrare di

- avere competenze critiche, riflessive e interpretative dei temi/problemi pedagogico-educativi;
- essere in grado di individuare gli elementi palesi e occulti del contesto storico-culturale che influenzano la formazione.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere capace di

- esercitare funzioni critico-riflessive nei confronti della conoscenza disciplinare e della propria formazione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà avere capacità di

- esporre in modo chiaro e appropriato i contenuti disciplinari;
- instaurare rapporti collaborativi nella ricerca di gruppo.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà mostrare capacità di

- approfondire il proprio sapere sull'educazione attraverso l'analisi dei contributi emergenti nella letteratura pedagogica;
- di gestione autonoma e partecipativa dei processi formativi come superamento di qualunque logica di trasmissione direttiva e conformativa.

Obiettivi formativi

Storia e teoria e metodi della ricerca pedagogica

Titolo del corso: *Problemi, teorie, modelli e metodi della ricerca pedagogica: dal Novecento pedagogico all'identit*

Obiettivo del corso è l'acquisizione di saperi teorici e metodologici finalizzata all'analisi critica di diversi modelli pedagogico-educativi e alla comprensione dei mutamenti storico-epistemologici della ricerca pedagogica, con attenzione ai paradigmi-guida delle teorie dell'educazione del Novecento e attuali.

Attraverso il confronto con alcune voci della storia del pensiero pedagogico e delle pratiche educative, verrà messo in luce l'uso critico della ragione nella riflessività pedagogica.

Nell'ambito delle esercitazioni laboratoriali verranno presentati, approfonditi e discussi, sia sul piano teorico che su quello metodologico e storico, alcuni modelli di ricerca pedagogica. L'obiettivo è l'acquisizione di un atteggiamento professionale di ricerca.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

- 6 Struttura e funzione della pedagogia
- 6 La ricerca pedagogica tra Ottocento e Novecento
- 15 Il Novecento pedagogico e i suoi modelli
- 9 Identità del sapere pedagogico e nuove frontiere nella post-modernità

Esercitazioni

Ore: **Argomenti:**

- 12 Prospettive epistemologiche di ricerca nell'ambito pedagogico
- 6 Il contesto: il mondo della formazione e il pensare riflessivo nello sviluppo della pratica professionale
- 6 Introduzione ad alcuni metodi e strategie di ricerca

Testi consigliati:

Testi obbligatori:

- F. Cambi, M. Giosi, *Pedagogia Generale. Identità, percorsi, funzione*, Carocci.
- L. Mortari, *Cultura della ricerca e pedagogia*, Carocci.

Un libro a scelta tra i seguenti oggetto della tesina:

Acone G., *La paideia introvabile. Lo sguardo pedagogico sulla post-modernità*, La Scuola

Bellingreri A., *Pedagogia dell'attenzione*, La Scuola

Bertin Giovanni M., *Educazione alla ragione. Lezioni di pedagogia generale*, Armando Editore



Bertolini P., Ad armi pari. La pedagogia a confronto con le altre scienze sociali, UTET
Cambi F., Metateoria pedagogica. Struttura, funzione, modelli, Clueb.
Cambi F., Santelli Beccegato L. (a cura di), Modelli di formazione. La rete teorica del Novecento pedagogico, UTET
Catarsi E., Educazione familiare e pedagogia della famiglia. Quali prospettive', Edizioni del Cerro
Chiosso G., Novecento Pedagogico, La Scuola 2012 (nuova edizione riveduta e ampliata)
Genovesi G., Pedagogia e oltre. Discorso sulla pedagogia e sulla scienza dell'educazione, Editori Riuniti
Mariani A. (a cura di), Scienze dell'educazione. Intorno a un paradigma, Pensa Multimedia
Mariani A., La decostruzione in pedagogia, Armando 2008
Massa R., Clinica della formazione, Un'esperienza di ricerca, Franco Angeli