

FACOLTÀ	Scienze MM.FF.NN
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze Ambientali
INSEGNAMENTO	Ecologia applicata alla conservazione
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline ecologiche
CODICE INSEGNAMENTO	8444
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/07
DOCENTE COINVOLTO	Paola Gianguzza Ricercatore n.c. Università di Palermo
CFU	6 (40 +12 ore)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	52
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo anno
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il calendario didattico 2013-2014 sul sito del CdL
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il calendario didattico 2013-2014 sul sito del CdL
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì dalle 16:00 alle 17:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso promuove la divulgazione e l'applicabilità dei principi della ecologia alla conservazione della natura. L'obiettivo formativo specifico è quello di fornire una solida preparazione culturale nell'analisi dell'ambiente naturale, in tutte le sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni; in particolare si propone come sintesi del progresso compiuto negli ultimi anni dall'Ecologia. Il corso fornisce le basi culturali e metodologiche indispensabili per l'analisi delle problematiche relative ai livelli di organizzazione dei quali l'ecologia si occupa (individui, popolazioni, comunità, ecosistema) includendo sia gli organismi vegetali che animali, con particolare riferimento agli ecosistemi marini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di individuare le principali relazioni tra ecologia, conservazione e politica ambientale.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare la corretta gestione delle risorse naturali e di promuovere delle politiche di conservazione

Abilità comunicative

Essere in grado di comunicare i concetti di base della conservazione e delle principali normative reperite dalla CE.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di approfondire gli argomenti tramite articoli scientifici specifici della materia e di seguire seminari ed approfondimenti nell'ambito della conservazione ambientale

40 ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
	<p>- Introduzione: Generalità- Popolazioni, risorse, degrado ambientale e inquinamento- Cambiamenti culturali, Sviluppo sostenibile e Diversità biologica</p> <p>Biologia della Conservazione: Conservazione biologica, Diversità biologica Conservazione ed evoluzione- Il processo di estinzione</p> <p>Valore della diversità biologica: Valori economici diretti e indiretti- Valori etico, opzione, esistenza</p> <p>Minacce alla diversità biologica- Perdita di diversità biologica- Distruzione, frammentazione e degradazione di habitat- Frammentazione delle foreste e conservazione della diversità biologica-Frammentazione dell'habitat nella zona temperata- Introduzione di specie esotiche, malattie e sfruttamento- Popolazioni minime vitali e processi di estinzione di specie- Vulnerabilità all'estinzione</p> <p>Conservazione a livello di popolazione e di specie: Il problema delle piccole popolazioni- Biologia di popolazione delle specie in pericolo- Strategie di conservazione ex situ- Allestimento di nuove popolazioni</p> <p>Conservazione a livello di comunità/ecosistemi: Criteri per l'allestimento, progettazione e gestione di aree protette- Ripristino ambientale- Conservazione e società umana- Stato di protezione delle specie e degli habitat- Accordi internazionali, Fondi internazionali</p> <p>Statistica applicata alla conservazione della natura</p>
	Esercitazioni
12	Esercitazioni in laboratorio su stima biodiversità componente macrobentonica.
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none">1. Primack R.B., 2003. Conservazione della natura. Zanichelli Editore2. Miller G.T., 1997. Ambiente, Risorse, Sostenibilità. Piccin, Padova3. Conservation Biology. Chapman & Hall, New York. Frankham R. et al., 2002.