

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2011-2012
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	DIRITTI UMANI
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	08841
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	BIONDO FRANCESCO RICERCATORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	FILOSOFIA DEL DIRITTO, DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	MATERIA A SCELTA
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AGRIGENTO
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	I SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	MARTEDÌ DALLE 15 ALLE 18; MERCOLEDÌ DALLE 9 ALLE 12.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	UNA ORA PRIMA E UNA ORA DOPO OGNI LEZIONE Per contatti <a href="mailto:francesco.biondo@unipa.it">francesco.biondo@unipa.it</a>

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** (alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere e comprensione dei principi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani e in particolare il rapporto tra diritti umani e sovranità statale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicazione dei principi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani alla trattazione di problemi concreti con particolare riferimento al processo di positivizzazione, tutela e moltiplicazione di tali diritti.

**Autonomia di giudizio**

Sviluppa di capacità di indagine autonoma e riflessione critica.

**Abilità comunicative**

Comunicare efficacemente e con proprietà di linguaggio anche in contesti di argomentazione dialogica. Per i frequentanti è prevista una prova scritta.

**Capacità d'apprendimento**

Sviluppo di capacità di ricerca, di critica e di elaborazione concettuale autonome.

<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b> Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio
--

<b>INSEGNAMENTO</b>	
	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> <b>“Diritti umani”</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>48</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMA DEL CORSO</b></p> <p>Il tema dei diritti umani è tornato prepotentemente al centro dell’agenda politica in seguito ai rivolgimenti politici nel nord Africa e nel vicino oriente. È da segnalare, tuttavia, una scarsa chiarezza del dibattito circa i fondamenti storici, giuridici e morali di tale nozione. Il corso mira a chiarire tali fondamenti attraverso la analisi di diversi testi di teoria del diritto (12 ORE) accompagnati dall’analisi di alcune sentenze sul tema (12 ORE). Si cercherà di dare particolare attenzione al tema della tutela dei diritti umani dei migranti, alla luce delle recenti riforme legislative (24 ORE).</p> <p><b>Testi consigliati</b>  <b>Testi consigliati per gli studenti frequentanti:</b>          Materiale da distribuire a lezione.  <b>Testi consigliati per gli studenti non frequentanti:</b>          L. Ferrajoli, Diritti fondamentali, a cura di E. Vitale, Laterza, Roma-Bari 2008 per intero.</p>