

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-39 - SERVIZIO SOCIALE curriculum: GENERICO sede: AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-PSI/04
CODICE INSEGNAMENTO	6062
ANNO DI CORSO	3
C.F.U.	15/15
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2014/2015
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>LO COCO ALIDA</u> DOCENTE AFFERENTE - ALTRA FACOLTÀ E-MAIL: <u>ALIDA.LOCOCO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	300
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	75
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA SCRITTA
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA DEL 3° ANNO POLO DIDATTICO DI AGRIGENTO
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ 10-13
ORARIO DI RICEVIMENTO	LUNEDÌ DOPO LA LEZIONE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Una maggiore conoscenza dei più importanti approcci teorici e metodologici allo studio della psicologia dello sviluppo e dell'educazione indicati dalla letteratura di riferimento più recente. Inoltre, lo sviluppo di competenze adeguate per sostenere argomentazioni e risolvere problemi l'aumento delle conoscenze relative ai diversi ambiti dello sviluppo psicologico (da quello cognitivo a quello sociale) e ai vari contesti di intervento educativo.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Aumento della competenza degli studenti nel comunicare informazioni e idee nell'ambito degli studenti nell'ambito scientifico disciplinare della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di:

- promuovere la conoscenza dei più importanti approcci teorici e metodologici allo studio della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Inoltre, è finalizzato ad aumentare le conoscenze relative ai diversi ambiti dello sviluppo psicologico (da quello cognitivo a quello sociale) e dei vari contesti di intervento educativo.
- promuovere la capacità di applicare la conoscenza delle principali teorie della psicologia dello sviluppo e dell'educazione nei maggiori ambiti professionali di riferimento, sia allo scopo di elaborare progetti di ricerca che per mettere a punto e realizzare interventi applicativi.
- facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti. In particolare, è finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate.
- promuovere la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito scientifico disciplinare della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.
- - promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della psicologia dello

sviluppo e dell'educazione, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

PROGRAMMA DIDATTICO

Definizioni, modelli teorici, metodi di indagine nella psicologia dello sviluppo

Lo sviluppo cognitivo

Lo sviluppo sociale

Lo sviluppo emotivo

Lo sviluppo affettivo

L'adolescenza

Lo sviluppo dell'identità etnica

TESTI CONSIGLIATI

Testo consigliato: H.R. Schaffer (2004), *Psicologia dello sviluppo*, Cortina, Milano.

Capitoli da presentare per l'esame:

1 - Alla scoperta dei bambini

2 - La natura dell'infanzia

4 - Creare le relazioni

5 - Lo sviluppo emotivo

6 - Il bambino come scienziato

10 - Verso l'età adulta