

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-39 - SERVIZIO SOCIALE curriculum: GENERICO sede: AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE E METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/07
CODICE INSEGNAMENTO	16507
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	9/9
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>GUCCIARDO GAETANO</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>GAETANO.GUCCIARDO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	A - Attività di base
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	PRIMO ANNO
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	MARTEDÌ 15:00-18:00 VENERDÌ 9:00-12:00
ORARIO DI RICEVIMENTO	MERCOLEDÌ 15:00-18:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Acquisizione di una chiara conoscenza e comprensione dei concetti e delle teorie e di alcune tecniche fondamentali della disciplina e di un uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Sviluppo della capacità di giudizio autonomo e della corrispondente capacità argomentativa. Sviluppo della capacità di elaborazione autonoma anche di semplici strumenti di rilevazione.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Acquisizione dell'uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Acquisizione della base conoscitiva necessaria per affrontare lo studio delle discipline previste per gli anni accademici successivi. In particolare l'apprendimento a vagliare empiricamente teorie ed ipotesi promuove la capacità di apprendimento, in prospettiva empirica, delle discipline sociologiche speciali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è approfondire le problematiche relative alla società contemporanea richiamando i classici del pensiero e della ricerca sociologica, secondo un approccio attento a coniugare il patrimonio teorico e concettuale della disciplina con la sua vocazione empirica. Si affronteranno pertanto i temi relativi ai sistemi normativi e alle istituzioni nei diversi tipi di società, soprattutto secondo la dicotomia classica tradizione/modernità, la modernizzazione, la stratificazione e la mobilità sociale, la devianza, la famiglia, l'istruzione, l'economia e la politica nei loro rapporti con la società e infine le discriminazioni nella società contemporanea. Il tutto prestando particolare attenzione alle basi empiriche della sociologia e all'apprendimento dei metodi e di alcune tecniche fondamentali della ricerca sociale.

PROGRAMMA DIDATTICO

Teoria sociologica e ricerca empirica
Valori, norme e socializzazione
La modernizzazione
Stratificazione, classi sociali e mobilità
La devianza
La famiglia
L'istruzione
Economia e società
Politica e società
Le discriminazioni sociali oggi
Le variabili
Gli indicatori
Le relazioni fra le variabili
Il campione
La misurazione degli atteggiamenti: la scala Likert
Le tecniche qualitative di raccolta dei dati
L'analisi dei dati: dalla matrice dei dati alla rappresentazione grafica

TESTI CONSIGLIATI

Bagnasco, A., Barbagli, M., Cavalli, A., Corso di sociologia, Bologna, Il Mulino, 2007, (in particolare l'Introduzione, e i capp. I, II, V, VI, VIII, XI, XII, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII).
Corbetta, P., Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Bologna, il Mulino, 1999 (in particolare i capp. III, VI, VIII, IX, X, XII, XIII)
Mannoia, M., Il silenzio degli altri. Discriminati, esclusi e invisibili, Roma, XL, 2011.