

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	LM-37 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE DELL'OCCIDENTE E DELL'ORIENTE curriculum: OCCIDENTALE sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUISTICA GENERALE LIVELLO AVANZATO
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-LIN/01
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16435
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>C.F.U.</b>	6/6
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2012/2013
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	PRIMO SEMESTRE
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>BRUCALE LUISA</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>LUISA.BRUCALE@UNIPA.IT</u>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	B - Attività caratterizzanti
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	FACOLTATIVA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	MAGNA/COLUMBA (PROVVISORIE)
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	MARTEDÌ E GIOVEDÌ 17-19
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	DA CONCORDARE PER E-MAIL LUISA.BRUCALE@UNIPA.IT

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Gli studenti conosceranno e comprenderanno i meccanismi di base attraverso cui gli esseri umani rappresentano la loro esperienza in strutture concettuali utilizzate dalle lingue, le categorie concettuali normalmente espresse dai morfemi grammaticali delle lingue del mondo, e le strutture concettuali delle categorie considerate universali (o almeno largamente presenti tra le lingue).

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Gli studenti saranno in grado di giudicare e valutare criticamente i fenomeni linguistici oggetto del corso

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Lo studente, a conclusione del corso, sarà in grado di comunicare informazioni, di esporre questioni e problematiche relative all'ambito di studi in oggetto, sia in forma orale sia in forma scritta, a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Gli studenti saranno in grado di individuare i dati rilevanti per la soluzione di un problema analitico e di gestire il proprio apprendimento auto-critico.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è quello di fornire una conoscenza di base del contributo dei morfemi grammaticali ai significati delle frasi, e la loro interazione con le radici lessicali con cui sono combinati. Gli esempi e le illustrazioni saranno tratte da una varietà di lingue.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

- il significato grammaticale in diacronia
- il mutamento fonologico
- il mutamento morfologico
- il mutamento semantico-lessicale
- il mutamento sintattico
- contributo della pragmatica
- grammaticalizzazione

## **TESTI CONSIGLIATI**

Luraghi Silvia & Bubenik Vit (eds), Continuum Companion to Historical Linguistics, Continuum Publishing Corporation, New York.

Altri testi saranno segnalati agli studenti durante il corso.