FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-01 - ARCHEOLOGIA curriculum: GENERICO sede: AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	TOPOGRAFIA ANTICA CORSO AVANZATO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/09
CODICE INSEGNAMENTO	14063
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	9/9
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>BELVEDERE OSCAR</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>OSCAR.BELVEDERE@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + VISITE IN CAMPO
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	VILLA GENUARDI - AGRIGENTO
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	OTTOBRE A DICEMBRE 2012.
ORARIO DI RICEVIMENTO	NEI GIORNI DI LEZIONE.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

LO STUDENTE DOVRÀ PADRONEGGIARE LE METODOLOGIE DI RICERCA DELLA DISCIPLINA E LE PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA TOPOGRAFIA ANTICA E DOVRÀ ESSERE CAPACE DI COORDINARLE CON LE ALTRE CONOSCENZE ACQUISITE DURANTE IL CORSO DI STUDI.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

LO STUDENTE DOVRÀ ESSERE IN GRADO DI ANALIZZARE CORRETTAMENTE UN PROBLEMA RELATIVO ALLA TOPOGRAFIA ANTICA E INQUADRARLO SUL PIANO STORICO E CULTURALE.

ABILITÀ COMUNICATIVE

LO STUDENTE DOVRÀ ESSERE IN GRADO DI ESPORRE IN MANIERA CONSAPEVOLE E CRITICA I PROBLEMI E LE CONOSCENZE PERTINENTI AL CAMPO DI STUDI DELLA TOPOGRAFIA ANTICA.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

LO STUDENTE DOVRÀ ESSERE IN GRADO DI VALUTARE AUTONOMAMENTE LE ATTIVITÀ UNAME E I BENI CULTURALI DIFFUSI SUL TERRITORIO, PADRONEGGIANDO I CORRENTI METODI DI STUDIO E RICERCA, ANCHE CON L'AUSILIO DELLE METODOLOGIE DI INDAGINE INFORMATICHE, DA TELERILEVAMENTO E SUL CAMPO

OBIETTIVI FORMATIVI

IL CORSO DOVRÀ CONSENTIRE ALLO STUDENTE NON SOLO LA COMPrensIONE STORICA DELLE ATTIVITÀ UMANE E DEI BENI CULTURALI DIFFUSI SUL TERRITORIO, MA ANCHE LA CAPACITÀ DI INQUADRARLI NEL LORO CONTESTO AUTONOMAMENTE E IN MANIERA CRITICA, ATTINGENDO ALLE DIVERSE FONTI DOCUMENTARIE, DAL TESTO LETTERARIO O EPIGRAFICO ALLE TESTIMONIANZE DELLA CULTURA MATERIALE O INSEDIATIVA.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il programma del corso affronterà alcuni argomenti specifici, che non possono ricevere adeguata attenzione nel precedente programma triennale.

A) Urbanistica greca e romana. La città di antica formazione e la città di nuova fondazione. La pianificazione urbana. I sinecismi greci e la nascita della polis: Corinto, Atene, Argo, Megara Nisea. Il fenomeno della colonizzazione e le fondazioni coloniali. Il rapporto tra pianificazione urbana e territoriale. Colonie dell'VIII sec.a.C.: Megara Iblea, Naxos, Siracusa. Pianificazioni del VII sec. a.C.: Casmene, Smirne, Metaponto e il suo territorio. Urbanistica coloniale del VI sec.a.C.: Agrigento, Selinunte, Metaponto, Locri. Urbanistica coloniale del V sec.a.C.: Naxos, Camarina, Siracusa, Napoli, Taranto, Morgantina, Tindari. Ippodamo da Mileto e l'urbanistica ippodamea: Mileto, Pireo, Turii, Rodi. Il ruolo dell'Asia Minore: l'Alicarnasso di Mausolo. Le grandi capitali ellenistiche: Alessandria, Antiochia, Pergamo. Le fondazioni macedoni in Oriente. L'urbanistica romana: il rapporto con l'Etruria e la Magna Grecia. Il ruolo della colonizzazione: colonie latine e colonie romane. I quattro tipi della città romana: pianta per strigas, pianta ad assi centrali, pianta urbana ad imitazione dell'accampamento, pianta ad assi centrali per scamna.

B) Le tecniche edilizie antiche. Le murature antiche e i sistemi di costruzione. Tecnica dei paramenti. Malte. I sistemi non spingenti: lo schema trilitico, lo pseudo-arco e la pseudo-cupola. I sistemi spingenti: arco, piattabanda, volta. Strutture di fondazione. Organizzazione del cantiere e macchine da sollevamento.

C) Corso monografico e tema di ricerca. Analisi funzionale di una abitazione imerese. Il tema sarà affrontato in aula con la collaborazione degli allievi.

TESTI CONSIGLIATI

Per l'urbanistica greca: E.Greco-M.Torelli, Storia dell'urbanistica. Il mondo greco, Bari-Roma 1983, capitoli II.2, II.4.1; III.1 (Corinto/Atene); III.2 (Smirne); IV.1-8; V (tutto); VI.1-10,12,15; VII.1-2,4.

Da integrare con O. Belvedere, Himera, Naxos, Camarina. Tre casi di urbanistica coloniale, in Xenia, vol. 14,

1987, pp. 7-20 e A. Di Vita, Urbanistica della Sicilia, in I Greci in Occidente. Catalogo della mostra, Milano 1996, pp. 263-308.

Per l'urbanistica romana: F. Castagnoli, Ippodamo da Mileto e l'urbanistica a pianta ortogonale, Roma 1956: cap. VI: Città romane, pp. 81-108.

Per le tecniche edilizie: F.C. Giuliani, L'edilizia nell'antichità, Roma 1990, capitoli 1-2, 3.1 (pp. 47-52), 3.2 (pp. 71-98), 5-6 (generalia), 7, 8.1, 8.3.

Per il tema di ricerca: La bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.