

Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo

Scienze e tecniche psicologiche

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13314
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo:</i> Alida Lo Coco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	3
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontale, esercitazioni
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo: esame orale
Ricevimento:	Alida Lo Coco: vedi notizie - email: alida.lococo@unipa.it - telefono: 091 23897724

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Una conoscenza approfondita dello sviluppo delle dimensioni sociali, emotive ed affettive nell'arco di vita, delle loro connessioni e delle loro reciprocità. Una conoscenza approfondita delle relazioni fra le dimensioni in questione e il dominio biologico. Una conoscenza approfondita del ruolo che la cultura gioca nel modulare le dimensioni in questione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano le dimensioni sociali, affettive ed emotive con la capacità di progettare interventi nei contesti scolastici e formativi.

Autonomia di giudizio

Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.

Abilità comunicative

Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche della psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità di apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo

Titolo del corso: *Le dimensioni dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo e le loro connessioni*

Il corso si prefigge di:

o promuovere la conoscenza approfondita dello sviluppo delle dimensioni sociali, emotive ed affettive nell'arco di vita, delle loro connessioni e delle loro reciprocità; delle relazioni fra le dimensioni in questione e il dominio biologico; del ruolo che la cultura gioca nel modulare le dimensioni in questione

o migliorare la capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che dei principi teorici che configurano le dimensioni sociali, affettive ed emotive con la capacità di progettare interventi nei contesti scolastici e formativi

o sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;

o aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito dello sviluppo delle dimensioni sociali, emotive ed affettive, incoraggiando le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca;

o favorire una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dello sviluppo delle dimensioni sociali, emotive ed affettive, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

4	Lo sviluppo sociale, emotivo ed affettivo: reciprocità e connessioni delle dimensioni in questione
4	Le principali teorie dello sviluppo sociale
4	Le principali teorie dello sviluppo emotivo
4	Le principali teorie dello sviluppo affettivo
8	Il ruolo della cultura
8	Strumenti e misure

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

8	Esercitazioni pratiche sulla conoscenza degli strumenti per esplorare le dimensioni sociali, emotive ed affettive
---	---

Testi consigliati:

H. Rudolph Schaffer: *Lo sviluppo sociale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2005.