

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita + Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita

Psicologia clinica dell'arco di vita

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	15172
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	<i>Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita:</i> Paola Miano (Professore associato) <i>Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita:</i> Carla Zappulla (Professore associato)
Settori scientifici disciplinari:	M-PSI/04 M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Modalità di conduzione delle lezioni: Le lezioni offriranno riferimenti bibliografici, e prevedono studio di casi, esercitazioni in gruppo, ed elaborazione di resoconti clinici. Modalità di esame: Presentazione di un resoconto clinico. L'esame prevede che lo/la studente/essa presenti almeno 15 giorni prima della data di esame una relazione scritta (minimo 2.200 - massimo 2.500 parole) che deve essere sia consegnata durante l'orario di ricevimento in forma cartacea, sia inviata in formato RTF a paola.miano@unipa.it L'esame verrà verbalizzato dopo avere ottenuto la sufficienza in entrambi i corsi del modulo. PER IL PRIMO APPELLO DI SETTEMBRE 2013 LA CONSEGNA E' ANTICIPATA AL 15 LUGLIO. il filmato su cui dovrà essere stilata la relazione per l'esame sarà indicato agli studenti alla fine del corso. Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Lezioni frontali Esercitazioni in aula Modalità di esame Presentazione di una tesina (minimo 2.200 - massimo 2.500 parole) così strutturata: -prima parte: confronto tra gli strumenti di valutazione dell'attaccamento presentati durante le lezioni,

mettendo in evidenza somiglianze e differenze;
-seconda parte: presentazione e analisi di uno strumento di valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita, non presentato durante le lezioni, ma individuato dallo studente sulla base di una ricerca bibliografica. Nella tesina, oltre a cognome e nome, deve essere indicato il numero di matricola.

L'esame prevede che lo studente presenti la tesina 15 giorni prima della data di esame. Per ogni appello, sul portale saranno indicate modalità, luogo e scadenza per la consegna. PER IL PRIMO APPELLO DI SETTEMBRE 2012, LA CONSEGNA SARA' ANTICIPATA A LUGLIO.

L'ESAME VERRA' VERBALIZZATO DOPO AVERE OTTENUTO LA SUFFICIENZA IN ENTRAMBI I CORSI DEL MODULO.

LE VALUTAZIONI SARANNO PUBBLICATE SUL SITO DEL DOCENTI 5 GIORNI PRIMA DELLA DATA DELLA VERBALIZZAZIONE.

Frequenza:

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Consigliata

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Consigliata

Metodi di valutazione:

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: sviluppo di casi di studio

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: tesina

Ricevimento:

Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 25 ottobre ore 9-10 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 e 30 ottobre ore 8.30-9.30 albergo delle povere - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732

Carla Zappulla: Il ricevimento riprenderà lunedì 15 ottobre, ore 9.00-10.30, ed. 15, IV piano. - email: carla.zappulla@unipa.it - telefono: 091.23897753

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Acquisizione della capacità di individuare all'interno di un contesto clinico gli elementi rilevanti che possano essere inseriti all'interno di una precisa teoria di riferimento. Capacità di redigere un resoconto scritto adeguato a contenere indicazioni ampie e accurate degli elementi rilevati nei diversi setting.

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Acquisizione di una panoramica sugli strumenti di valutazione dell'attaccamento dall'infanzia all'età adulta. Conoscenza dei presupposti teorici e delle modalità di somministrazione, di codifica e di interpretazione dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Capacità di utilizzare l'ascolto e gli strumenti di osservazione per ideare un modello di descrizione della situazione clinica. Capacità di operare una valutazione e una sistematizzazione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali.

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Capacità di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai possibili contesti educativi e di ricerca in cui gli strumenti di valutazione dell'attaccamento possono essere utilizzati.

Autonomia di giudizio

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Capacità di valutare correttamente la funzione della registrazione dei protocolli e di differenziare gli elementi di tipo diagnostico da quelli più specificamente relativi alle ipotesi sul funzionamento mentale. Capacità di redigere un resoconto che contenga al suo interno anche gli aspetti legati al controtransfert e all'assetto dello specialista.

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.

Abilità comunicative

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Capacità di utilizzare termini in grado di comunicare a un lettore che non abbia assistito alla situazione clinica una descrizione chiara e completa delle dimensioni sia individuali che relative al contesto. Capacità di esprimere quanto osservato secondo un ordine che consenta di individuare gli elementi prevalentemente rilevati.

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Acquisizione delle capacità di descrizione e di sintesi, utilizzando un lessico psicologico appropriato.

Capacità di apprendimento

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita: Capacità di utilizzare i casi clinici riportati in letteratura per strutturare un personale modello di resoconto. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita: Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line (psycho-info, caspur, ecc.).

Obiettivi formativi

Laboratorio resoconti clinici dell'arco di vita

Titolo del corso: *Laboratorio di resoconti clinici nell'arco di vita*

L'obiettivo principale del corso sarà quello di descrivere le modalità di elaborazione di situazioni cliniche, al fine di procedere alla redazione di un resoconto scritto. Verranno analizzate diverse modalità di resocontare l'attività clinica, attraverso la presa in esame di alcuni casi clinici riportati in letteratura, sottolineando come i riferimenti teorici guidino l'attenzione del clinico nell'individuazione delle specifiche dimensioni evidenziate durante il colloquio e l'osservazione. Particolare attenzione verrà prestata agli elementi che caratterizzano i resoconti clinici, in funzione delle differenti fasi di sviluppo, del tipo di disagio presentato, delle informazioni disponibili, della prospettiva diagnostica adottata e degli obiettivi terapeutici. Lo studio dei casi e le esercitazioni riguarderanno l'individuazione e la registrazione scritta dei seguenti elementi: - descrizione del setting; - valutazione anamnestica; - valutazione della motivazione; - valutazione dei meccanismi di difesa; - valutazione delle dinamiche interpersonali; - valutazione dei movimenti controtransferali; - ipotesi sulla

prosecuzione dell'intervento.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 1 Introduzione al corso
- 2 L'osservazione e l'ascolto durante il colloquio
- 2 La valutazione e la registrazione dell'aspetto e delle modalità comunicative
- 2 La valutazione e la registrazione della dimensione affettiva
- 2 La valutazione e la registrazione dell'ideazione e delle capacità cognitive
- 2 La registrazione dei movimenti controtransferali

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- 3 Lettura e analisi di casi clinici al fine di evidenziarne le dimensioni valutate e le modalità di registrazione
- 6 Stesura di resoconti clinici

Testi consigliati:

Carli R., Paniccia R. M., Casi clinici. Il resoconto in psicologia clinica Il Mulino 2005

Obiettivi formativi

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita

Titolo del corso: *Laboratorio di valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita*

Obiettivo del corso è fornire una panoramica sui più diffusi strumenti di valutazione della relazione di attaccamento, dall'infanzia sino all'età adulta, approfondendone alcuni tra quelli più rappresentativi. Partendo da questo obiettivo, il corso prevede una parte teorica, preposta alla spiegazione dei presupposti teorici alla base di ciascuno strumento scelto, e una parte pratica, designata alla somministrazione guidata e alla codifica dei risultati.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 1 Presupposti di base della teoria dell'attaccamento
Valutazione dell'attaccamento nei primi anni di vita: la Strange Situation
- 1 Valutazione dell'attaccamento in età prescolare: l'Attachment Q-Sort (AQS)
- 2 Valutazione dell'attaccamento in età scolare (4- 19 anni): il Separation Anxiety Test (SAT)
- 2 Valutazione dell'attaccamento in età adolescenziale e adulta: l'Adult Attachment Interview (AAI)
- 1 Valutazione dell'attaccamento in età adolescenziale e adulta: i questionari di autovalutazione

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- 3 Visione e codifica della Strange Situation: classificazioni ABC e relativi sottogruppi
- 3 Osservazione attraverso l'Attachment Q-sort.
Modalità di raccolta dei dati, ordinamento degli item e derivazione dei punteggi
- 2 Separation Anxiety Test (SAT): modalità di somministrazione, scoring dei punteggi,

derivazione dei profili

- 3 Adult Attachment Interview (AAI): codifica di stralci di intervista e classificazione dell'attaccamento adulto
- 2 Autosomministrazione dei questionari di autovalutazione e derivazione dei punteggi

Testi consigliati:

-da Attili G. (2001). Ansia da separazione e misura dell'attaccamento normale e patologico. Unicopli, Milano: CAP. 1 (pp. 14-23); CAPP. 3-4 (pp. 47-80).

-da Attili G. (2007). Attaccamento e costruzione evoluzionistica della mente. Raffaello Cortina Editore, Milano: CAP. 5. L'attaccamento nella prima e seconda infanzia. Gli strumenti di misura (pp. 161-169).

-da Cassibba R., D'Odorico L. (2000). La valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia. L'adattamento italiano dell'Attachment Q-sort (AQS) di Everett Waters. FrancoAngeli, Milano: CAPP. 2-3-4 (pp. 27-87).

-da G. Axia, S. Bonichini, (2000). La valutazione del bambino, Carocci, Milano: CAP. 13. Calvo V., Simonelli A., Adult Attachment Interview. Uno strumento di valutazione dell'attaccamento in adolescenza e nell'età adulta (pp. 283-300).

-da Barone L, Del Corno F. (2007). La valutazione dell'attaccamento adulto. I questionari autosomministrati. Raffaello Cortina Editore, Milano: CAPP. 7-9 (pp. 149-164; 181-196).

Il materiale sarà fornito dal docente durante le lezioni.