

FACOLTÀ	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Ingegneria Edile-Architettura
INSEGNAMENTO	Laboratorio di Urbanistica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Architettura e Urbanistica
CODICE INSEGNAMENTO	04289
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/21
DOCENTE RESPONSABILE	Vinci Ignazio Ricercatore Università di Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	100
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40+50+60 = 150
PROPEDEUTICITÀ	Diritto Urbanistico e Legislazione dell'Edilizia Urbanistica con Laboratorio
ANNO DI CORSO	Quarto
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula Laboratorio
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatorio al Laboratorio
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Laboratorio
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì-Giovedì, Ore 10-13 (Facoltà di Ingegneria-Dip. di Architettura)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà consapevolezza dei principali fattori sociali, economici e istituzionali che condizionano le dinamiche evolutive delle città e dei territori e di conseguenza la pianificazione urbanistica e le politiche urbane. Egli in particolare sarà condotto a riconoscere il ruolo e le caratteristiche operative dei diversi strumenti di pianificazione in relazione alle esigenze di regolazione dell'uso dei suoli, al rispetto della sostenibilità ambientale, quale supporto ai processi di rigenerazione urbana. Al termine del corso lo studente avrà a disposizione un patrimonio di conoscenze concettuali, metodologiche e operative che gli consentiranno di comprendere il ruolo e le opportunità professionali per l'Ingegnere-Architetto nei processi di governo delle trasformazioni urbane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'illustrazione di casi di studio e lo svolgimento di un esercizio progettuale, lo studente sarà sollecitato a sviluppare una specifica capacità di applicazione delle metodologie e delle tecniche progressivamente acquisite rispetto alle diverse situazioni insediative, ambientali e socio-economiche che possono riscontrarsi in ambito urbano. In particolare il project work condotto nel corso del Laboratorio è concepito per mettere lo studente nelle condizioni di confrontarsi con questioni di carattere analitico, interpretativo e progettuale, orientate a sviluppare quelle capacità di comprensione e selezione necessarie per applicare proficuamente le tecniche acquisite.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato una specifica capacità critica nell'identificare le soluzioni tecniche più pertinenti in relazione alle diverse situazioni in cui opera la pianificazione urbanistica. Soprattutto attraverso l'illustrazione di casi di studio egli è condotto a comprendere, per analogia e differenziazione, come le tematiche oggetto della pianificazione non si prestino a soluzioni standardizzate, ma necessitino piuttosto di una autonoma capacità nell'interpretazione dei fenomeni e nella scelta delle soluzioni. Egli allo stesso tempo comprenderà il proprio specifico profilo professionale rispetto alla pluralità di competenze che sono richieste per affrontare in forma integrata le tematiche della pianificazione urbana.

Abilità comunicative

Nel corso delle lezioni frontali e delle attività seminariali, lo studente è sollecitato ad interagire con i relatori per sviluppare le sue capacità di confronto su tematiche di carattere generale e specifico. Egli inoltre è chiamato a presentare, per stadi di avanzamento, le sperimentazioni condotte nel corso del Laboratorio, e dunque ad argomentare in forma critica le risultanze della attività di analisi e le soluzioni adottate in fase progettuale. A tal fine egli è invitato ad adottare di volta in volta gli strumenti di comunicazione ritenuti più efficaci in una moderna interpretazione della professione, comprese le presentazioni multimediali e le modellazioni tridimensionali sviluppate con tecnologie Cad e Gis.

Capacità d'apprendimento

Durante il corso lo studente comprenderà come i fondamenti teorici e concettuali della disciplina vadano progressivamente riformulati rispetto alle fenomenologie che si manifestano nelle città e nei territori contemporanei. Egli sarà accompagnato in questo percorso da una pluralità di riferimenti bibliografici che lo convinceranno dell'importanza di una formazione permanente per il mantenimento di buoni livelli di conoscenza e professionalità. Oltre ad essere fornito delle fonti basilari necessarie al proprio aggiornamento culturale, lo studente sarà indirizzato alle fonti informative e documentali che si riterranno più utili per lo svolgimento delle sperimentazioni progettuali nel corso del Laboratorio.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Obiettivo del corso è fornire allo studente un insieme di strumenti teorici, analitici ed interpretativi per consentirgli di sviluppare un progetto alla scala urbana, ponendo attenzione sia agli aspetti fisico-morfologici sia alle implicazioni di carattere sociale ed economico. Lo studente svilupperà queste competenze attraverso un'organizzazione didattica articolata in due momenti formativi:

- Le lezioni frontali, nel corso delle quali verranno richiamati i fondamenti della pianificazione urbanistica e fornite indicazioni disciplinari, tecniche e normative per comprendere il ruolo dei diversi dispositivi di pianificazione e gestione urbana e territoriale;
- Il Laboratorio, all'interno del quale gli studenti saranno chiamati ad applicare un insieme di tecniche per l'analisi e l'interpretazione delle componenti urbanistiche e socio-economiche alla scala urbana, funzionali alla redazione di un programma di riqualificazione urbana da sviluppare anche attraverso approfondimenti alla scala del progetto urbanistico.

Nell'arco dell'intero semestre sono programmati una serie di seminari di approfondimento, svolti da relatori esterni, per l'illustrazione di temi e casi di studio che si ritengono pertinenti per l'attività progettuale sviluppata nel Laboratorio.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Introduzione al corso (articolazione delle attività formative, i fattori economici, ambientali, sociali, e istituzionali rilevanti nella città contemporanea, ruoli per la pianificazione)
7	La dimensione regolativa e normativa nella pianificazione urbana (piani urbanistici alle varie scale, piani regolatori generali e particolareggiati, riferimenti normativi e procedurali)
7	La dimensione ambientale nella pianificazione urbana (il concetto di sviluppo sostenibile alla scala urbana, gli strumenti di pianificazione in materia ambientale e paesaggistica, le Agende 21 Locali, la Valutazione Ambientale Strategica)
7	La dimensione delle politiche integrate nella pianificazione urbana (il concetto di rigenerazione urbana, le iniziative comunitarie in ambito urbano, la progettazione integrata territoriale, casi di studio)
7	La dimensione strategica nella pianificazione urbana (origini, motivazioni e finalità della pianificazione strategica in ambito urbano, descrizione di un processo di pianificazione strategica, casi di studio)
7	La dimensione del progetto urbano nella pianificazione urbana (origini e definizioni del progetto urbano, ruoli e posizionamento rispetto agli strumenti di pianificazione urbana, esperienze in campo nazionale e internazionale)
	ESERCITAZIONI (a) E LABORATORIO (b)
(50+60)	(a) Analisi e studi propedeutici alla redazione del progetto oggetto del Laboratorio (b) Predisposizione di un progetto di trasformazione o riqualificazione urbana
TESTI CONSIGLIATI	Aa.Vv. (2006), <i>La pianificazione strategica per lo sviluppo dei territori</i> , Cantieri PA-Rubettino. Avarello P. (2000), <i>Il Piano comunale</i> , Il Sole 24 Ore, Milano. Filpa A., Talia M. (2009), <i>Fondamenti di governo del territorio</i> , Carocci, Roma. Gabellini P. (2010), <i>Fare Urbanistica</i> , Carocci, Roma. Leone N.G. (2004), <i>Elementi della città e dell'urbanistica</i> , Palumbo, Palermo. Salzano E. (1998), <i>Fondamenti di Urbanistica</i> , Laterza, Roma-Bari. Vicari Haddock S. (2004), <i>La città contemporanea</i> , Il Mulino, Bologna. Vinci I. (2002), <i>Politica urbana e dinamica dei sistemi territoriali</i> , Franco Angeli, Milano.