

Docimologia

Scienze pedagogiche

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02652
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Docimologia:</i> Giuseppa Cappuccio (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni Frontali, esercitazioni in aula, costruzione di strumenti di valutazione
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Docimologia: esame scritto, esame orale
Ricevimento:	Giuseppa Cappuccio: Il venerdì alle 12.00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: giuseppa.cappuccio@unipa.it - telefono: 09123897706

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

1. Identificare i principi epistemologici della docimologia
2. Esaminare le principali problematiche della docimologia e degli aspetti ad essa correlati
3. Analizzare criticamente gli ultimi sviluppi della ricerca docimologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della docimologia
2. Analizzare situazioni problematiche in ambito educativo e proporre soluzioni coerentemente con il proprio livello di conoscenza e di comprensione
3. Gestire situazioni educative complesse in ambito valutativo
4. Applicare strategie e metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi legati alla valutazione delle competenze

Autonomia di giudizio

1. Esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte
2. Valutare l'efficacia di una proposta di intervento
3. Elaborare - con piena autonomia di giudizio - soluzioni originali ai problemi della valutazione in campo educativo

Abilità comunicative

1. Utilizzare un linguaggio adeguato in relazione al destinatario della comunicazione
2. Descrivere oggettivamente la realtà osservata
3. Interagire in modo collaborativo ed efficace con differenti figure professionali

Capacità di apprendimento

1. Adeguare le strategie conosciute a nuove situazioni di apprendimento
2. Mantenere l'attenzione focalizzata sulle tematiche proposte
3. Esaminare un contenuto da molteplici punti di vista
4. Realizzare ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione

Obiettivi formativi

Docimologia

Titolo del corso: *"La docimologia in campo educativo"*

Il corso intende far acquisire una conoscenza iniziale della natura e dei metodi della valutazione in educazione; far acquisire la capacità di progettare e costruire strumenti di valutazione in campo educativo

Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento

1. Riflettere sull'evoluzione della ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni
2. Esaminare la normativa sulla valutazione in campo educativo
3. Individuare i modelli di valutazione in campo educativo
4. Identificare le fasi dell'atto valutativo
5. Analizzare le prove oggettive di profitto
6. Esaminare gli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale
7. Progettare l'osservazione sistematica
8. Promuovere la valutazione delle competenze
9. Diversificare le strategie di valutazione
10. Valutare le composizioni scritte
11. Valutare i cartoni animati
12. Analizzare la scheda di valutazione dei cartoni animati

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|--|
| 4 | La ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni |
| | I modelli di valutazione in campo educativo |
| 4 | Le fasi dell'atto valutativo |
| 4 | La costruzione degli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale |
| 4 | Le prove oggettive di profitto |
| 4 | L'osservazione sistematica |
| 6 | Personalizzazione educativa e sviluppo dell'intelligenza |
| | Competenza e intelligenza: due costrutti inestricabili |
| 4 | La diagnosi dell'intelligenza da parte del pedagogo |
| | Operazioni intellettuali e obiettivi di apprendimento |
| | Potenziare e valutare le manifestazioni dell'intelligenza |
| 4 | Le teorie della media education |
| | Gli strumenti di valutazione della media education |

6 I cartoni animati
La scheda di valutazione dei cartoni animati

Testi consigliati:

Pedone, F. (2012). Sviluppo dell'intelligenza e didattica. Edizioni Junior

Cappuccio G. (2012). Sperimentare i cartoni in classe. Percorsi di media education nella scuola. Edizioni Junior.

Ferotti C., La formazione degli insegnanti. Didattica personalizzata, Roma, Armando 2010.