

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	<b>FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2015/2016
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-FIL-LET/12
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Linguistica Italiana
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06912
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Luisa Amenta</b> <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì e giovedì 12.00-13.00

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Capacità di acquisire gli strumenti necessari per l'analisi di testi antichi e moderni attraverso le strutture della lingua. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di applicare quanto teoricamente appreso per l'analisi dei testi</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Essere in grado di analizzare le strutture della lingua in testi di varie epoche e tipologia</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di esporre quanto teoricamente appreso con appropriatezza del linguaggio specifico della discipline e capacità argomentative.</p>
---

**Capacità d'apprendimento**

Capacità di consultazione di una bibliografia specialistica propria del settore e di poter seguire master di specializzazione di secondo livello e corsi di perfezionamento e seminari di approfondimento grazie alle conoscenze acquisite durante il corso.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Obiettivi formativi sono del corso sono:

- offrire strumenti metodologici per una riflessione metalinguistica sulle strutture dell'italiano di cui verranno prese in considerazione le codificazioni grammaticali attraverso la storia della lingua.
- fornire secondo un approccio diacronico un approfondimento di alcuni punti chiave nell'analisi dell'italiano che possano aiutare gli studenti a mettere a fuoco le dinamiche di conservazione e di innovazione e le linee di tendenza che attraversano la nostra lingua. Ciò al fine di offrire strumenti di analisi che possano arricchire le competenze acquisite già nel corso di laurea triennale anche in una prospettiva di didattica dell'italiano

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
20	Le strutture dell'italiano antico: il sintagma nominale, il sintagma verbale, il sintagma aggettivale, la frase semplice, la frase complessa.
20	Codificazioni grammaticali nella storia della lingua: le modificazioni della grammaticografia dal Cinquecento ad oggi.
5	Strumenti di analisi
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Morgana, Breve storia della lingua italiana, Carocci, 2009. Fornara, Breve storia della grammatica italiana, Carocci, 2005. Salvi – Renzi, Grammatica dell'italiano antico, Il Mulino.

**COMPILATO E FIRMATO**

*Prof. Luisa Amenta*