

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	<b>FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2015/2016
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA DELLA LINGUA LATINA</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-FIL-LET/04
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06915
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Daniela Aversa</b> <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali + Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Gli studenti devono conoscere la lingua latina dal punto di vista morfologico, sintattico e delle strutture del periodo e soprattutto individuare il percorso diacronico di lessemi sostantivali e sintagmi aggettivali prendendo le mosse, quando è possibile, dalla radice indoeuropea spesso non attestata, attraverso la dimensione greca, fino alla formulazione latina e italiana. Di grande ausilio l'analisi attenta delle figure retoriche che marcano messaggi subliminali altrimenti inesplorati.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Attraverso l'analisi storico-linguistica del testo presente e la conoscenza del binomio significante/significato, oltre che di leggi di mutabilità e immutabilità bisogna giungere alla conoscenza del testo 'assente' al fine di decodificare le spie linguistiche come 'semeia' della dimensione</p>
---

metalinguistica.

### **Autonomia di giudizio**

L'attenzione al percorso diacronico, alla sintassi storica agli sviluppi interdisciplinari anche in relazione alla dimensione greca, svilupperà quella autonomia di giudizio necessaria per la formazione dello studioso

### **Abilità comunicative**

Lo studente dimostrerà abilità comunicativa attraverso il confronto dialogico e le conoscenze acquisite e discusse durante l'attività didattica.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente farà tesoro delle conoscenze acquisite fino alla elaborazione esegetica di un testo sotto il profilo storico-linguistico.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

L'obiettivo precipuo è quello di assicurare allo studente la conoscenza di una storia della lingua latina relativamente a linguaggi ben definiti ma che consentano l'acquisizione di un metodo di approccio testuale valido per tutte le tipologie di linguaggi e di gamme semantiche da esplorare scientificamente.

**Programma didattico:** Anno accademico 2014 – 2015

Programma di **Storia della Lingua Latina** (9 crediti)

Corso di laurea specialistica in **Filologia moderna e Italianistica**  
(Prof. Daniela Averna)

Approfondimento tematico: **Il linguaggio della suasoria dalla tragedia alla commedia nel percorso diacronico dall'età arcaica all'età imperiale.**

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>T.M.Plauto, <i>Mercator</i> Introduzione, Testo e Traduzione a cura di D. Averna ETS 2011</p> <p>Cicerone, <i>Bruto</i> introduzione, traduzione e commento a cura di R.R. Marchese Carocci 2011</p> <p>Lucio Anneo Seneca, <i>Hercules Oetaeus</i>, testo critico, traduzione e commento a cura di D.Averna, Roma, CAROCCI 2002 ( opp. ristampa 2007) (vv. 1-1275)</p> <p>Modulo istituzionale: D.Averna, <i>Male malum metuo, espressioni di paura nella palliata</i>, Palermo, Palumbo 1990</p> <p>G. Devoto, <i>Storia della lingua di Roma</i>, Bologna, Cappelli (relativamente agli autori studiati) ( in fotocopie al centro stampa).</p>
------------------------------	--

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Daniela Averna*