

## Linguistica italiana

Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	14969
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Linguistica italiana:</i> Mari D'Agostino (Professore ordinario) <i>Linguistica italiana:</i> Mari D'Agostino (Professore ordinario)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-FIL-LET/12
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Anno di corso:</b>	2
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali Lezioni in forma seminariale La parte del corso dedicata alla raccolta e all'analisi di testi italiano popolare, di italiano giovanile, di italiano burocratico, di italiano neostandard, di italiano regionale sarà accompagnata da brevi presentazioni curate dagli stessi allievi. Lezioni frontali; lezioni sotto forma di seminario; esposizione gestita dagli studenti del materiale testuale raccolto e analizzato.
<b>Frequenza:</b>	Facoltativa Facoltativa
<b>Metodi di valutazione:</b>	Linguistica italiana: esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio Linguistica italiana: esame scritto, esame orale, tesina, discussione guidata in gruppo
<b>Ricevimento:</b>	Mari D'Agostino: Lunedì ore 12-13, Viale delle Scienze, ed. 15 Piano V - email: <a href="mailto:mari.dagostino@unipa.it">mari.dagostino@unipa.it</a> - telefono: 0912389202 Mari D'Agostino: Lunedì ore 12-13, Viale delle Scienze, ed. 15 Piano V - email: <a href="mailto:mari.dagostino@unipa.it">mari.dagostino@unipa.it</a> - telefono: 0912389202

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso mira a fornire agli studenti un panorama dei principali approcci teorici e degli ambiti di indagine privilegiati dalla ricerca sociolinguistica a partire dalla relazione lingua/società, prospettando approcci interdisciplinari e comparativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso mira a fornire strumenti teorico-metodologici che possano essere utilizzati sia nell'analisi e nella descrizione della realtà sociolinguistica sia nella produzione consapevole di testi adeguati al mezzo e alla situazione comunicativa.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso mira a rendere gli allievi capaci di individuare i punti di vista implicati nella realtà osservata, a individuarne le modalità di rappresentazione e a valutarne le implicazioni sociolinguistiche.

### **Abilità comunicative**

Il corso mira a dotare gli allievi della capacità di analizzare la realtà sociolinguistica italiana sia attraverso il mezzo scritto sia attraverso quello orale.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso mira a sviluppare negli allievi la capacità di mettere a fuoco i diversi piani di cui si compone la realtà sociolinguistica al fine di svilupparne una lettura complessa e articolata attingendo alla prospettiva linguistica.

## **Obiettivi formativi**

### *Linguistica italiana*

#### **Titolo del corso:** *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea. A partire dai testi*

Il corso mira a informare gli studenti sul quadro teorico e epistemologico della disciplina, sul suo specifico punto di vista e sul suo metodo al fine di evidenziare l'apporto conoscitivo che la sociolinguistica può offrire a una comprensione dei processi sociali. Particolare attenzione verrà posta alla capacità degli studenti di descrivere ed analizzare da un punto di vista sociolinguistico alcuni testi che caratterizzano l'Italia di oggi o del suo recente passato.

Le competenze che gli studenti acquisiranno durante il corso sono parte fondamentale del bagaglio professionale di quanti si occupano della gestione della comunicazione sia sul piano istituzionale sia nel mondo dei media.

#### **Lezioni frontali**

##### **Ore:      Argomenti:**

- |   |  |
|---|--|
| 3 | Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali   |
| 3 | L'Italia contemporanea: dati e modelli interpretativi  |
| 3 | L'italiano e dialetto come lingua prima, lingua seconda, lingua straniera  |
| 3 | Lingua e identità sociale  |
| 3 | Conversare in più lingue fra oralità e nuovi media   |
| 3 | Percezioni e immagini delle lingue   |
| 4 | Le varietà dell'italiano: alcune proposte di classificazione   |
| 3 | La variazione linguistica. Modelli di analisi e realtà italiana  |
| 3 | I problemi linguistici come problemi sociali   |
| 3 | Progettare una ricerca sul campo   |
| 3 | Diritti linguistici nell'Europa plurilingue  |
| 6 | Raccogliere ed analizzare testi di italiano popolare, di italiano giovanile, di italiano burocratico, di italiano neostandard, di italiano regionale |

#### **Testi consigliati:**

Sociolinguistica dell'Italia contemporanea

Mari D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino 2012 (NUOVA EDIZIONE CON ESERCIZI)

Dall'Enciclopedia Treccani online le seguenti voci:

- 1)Italiano popolare (di P.D'Achille)
- 2)Italiano regionale (di Teresa Poggi Salani)
- 3)Substandard (di G.Berruto)
- 4)Italiano dell'emigrazione (di G.Bernini)
- 5)Variazione (di G,Berruto)
- 5)Variazione diatopica (di G.Berruto)
- 6)Variazione diastratica (di M.D'Agostino)
- 7) Variazione diamesica (di F.Rossi)
- 8)Dialettismi (di P.D'Achille)
- 9)Ipercorrettismi (di Rita Fresu)
- 10)Radio e lingua (N.Maraschio)
- 11)Televisione e lingua (F.Rossi)
- 12) Scuola e lingua (N.De Blasi)

## **Obiettivi formativi**

*Linguistica italiana*

**Titolo del corso:** *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea. A partire dai testi*

Il corso mira a informare gli studenti sul quadro teorico e epistemologico della disciplina, sul suo specifico punto di vista e sul suo metodo al fine di evidenziare l'apporto conoscitivo che la sociolinguistica può offrire a una comprensione dei processi sociali. Particolare attenzione verrà posta alla capacità degli studenti di descrivere ed analizzare da un punto di vista sociolinguistico alcuni testi che caratterizzano l'Italia di oggi o del suo recente passato.

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

- |   |  |
|---|--|
| 3 | Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali   |
| 3 | L'Italia contemporanea: dati e modelli interpretativi  |
| 3 | L'italiano e dialetto come lingua prima, lingua seconda, lingua straniera  |
| 3 | Lingue e identità sociale  |
| 3 | Conversare in più lingue fra oralità e nuovi media   |
| 3 | Percezioni e immagini delle lingue   |
| 4 | Varietà dell'italiano: alcune proposte di classificazione  |
| 3 | La variazione linguistica. Modelli di analisi e realtà italiana  |
| 3 | I problemi linguistici come problemi sociali   |
| 3 | Progettare una ricerca sul campo   |
| 3 | Diritti linguistici nell'Europa plurilingue  |
| 6 | Raccogliere ed analizzare testi di italiano popolare, di italiano giovanile, di italiano burocratico, di italiano neostandard, di italiano regionale |

### **Testi consigliati:**

Mari D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino 2012 (NUOVA EDIZIONE CON ESERCIZI)

Dall'Enciclopedia Treccani online le seguenti voci:

- 1)Italiano popolare (di P.D'Achille)
- 2)Italiano regionale (di Teresa Poggi Salani)
- 3)Substandard (di G.Berruto)
- 4)Italiano dell'emigrazione (di G.Bernini)
- 5)Variazione (di G.Berruto)
- 5)Variazione diatopica (di G.Berruto)
- 6)Variazione diastratica (di M.D'Agostino)
- 7) Variazione diamesica (di F.Rossi)
- 8)Dialettismi (di P.D'Achille)
- 9)Ipercorrettismi (di Rita Fresu)
- 10)Radio e lingua (N.Maraschio)
- 11)Televisione e lingua (F.Rossi)
- 12) Scuola e lingua (N.De Blasi)