

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Scienze pedagogiche
INSEGNAMENTO	Laboratorio di gestione della dinamica dei gruppi di lavoro in ambito educativo
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13427
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	Gaetano Venza P.A. Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110 ore
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40 ore
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa, ma la natura di laboratorio dell'insegnamento la rende consigliata.
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale. Gli studenti che avranno assiduamente frequentato potranno anche presentare un report critico ed argomentato sulla esperienza realizzata, che non sostituirà, ma integrerà, la prova orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Date ed orari di ricevimento vengono regolarmente pubblicati sulla pagina del Docente sul sito della Facoltà

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine della frequenza del corso gli studenti dovranno conseguire i seguenti risultati, che vengono espressi secondo i 'descrittori di Dublino':

Conoscenza e capacità di comprensione

Con riferimento alla capacità di curare con autonomia gli aspetti della dinamica psicosociologica che hanno rilevanza nella progettazione, costruzione e conduzione di gruppi di lavoro educativo-formativi, anche in situazioni professionali ed istituzionali che richiedono la formulazione di idee originali e di formulare ipotesi di ricerca:

conoscere i principali fenomeni delle dinamiche dei gruppi di lavoro nei contesti educativi e formativi;

essere consapevoli delle implicazioni soggettive ed istituzionali del responsabile di un gruppo di lavoro nella comprensione delle dinamiche in atto nel gruppo che gli è affidato;

conoscere i principali parametri implicati nella progettazione, costruzione e conduzione di un gruppo di lavoro educativo-formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare conoscenze e capacità di comprensione relative alla dinamica ed alla gestione dei gruppi di lavoro educativo-formativi, esprimendo attitudine ad affrontare e trattare adeguatamente situazioni nuove o non familiari, ed elaborando soluzioni innovative ed adeguate ai contesti.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati della gestione di gruppi di lavoro in ambito educativo-formativo, esprimendo capacità di integrare le conoscenze, gestire la complessità, riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche implicate.

Abilità comunicative

Sapere comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze e le opzioni di metodo sottese al proprio operato professionale ed alle proprie scelte e suggerimenti di ricerca relativi alla gestione e riflessione sugli aspetti di dinamica psicosociologica dei gruppi di lavoro in ambito educativo-formativo, sia ad interlocutori specialisti che non specialisti.

Capacità d'apprendimento

Avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare le questioni relative alla dinamica psicosociologica dei gruppi di lavoro educativo-formativi in modo auto-diretto o autonomo.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Gli obiettivi formativi principali dell'insegnamento, che nella sezione precedente sono stati declinati in termini di apprendimenti attesi, riguardano tre aree: quella delle conoscenze, quella delle competenze, quella delle consapevolezza.

Per quanto riguarda la prima area si farà riferimento:

agli elementi di base della dinamica dei piccoli gruppi, della psicologia sociale dei gruppi e dei

gruppi di lavoro, della dinamica psicosociologica gruppi-organizzazione;
ai parametri principali della progettazione, costruzione e gestione dei gruppi di lavoro;
alla contestualizzazione di quanto prima agli ambiti educativo-formativi;
alle principali tecniche e metodologie dell'uso dei gruppi nei contesti educativo-formativi.
La seconda area avrà per oggetto la capacità di fare riferimento alle dinamiche psicosociologiche dei gruppi di lavoro come dimensione di particolare rilievo nella progettazione, costruzione e conduzione dei gruppi di lavoro nei contesti educativo-formativi.
Con la terza area si intende perseguire l'obiettivo della consapevolezza della influenza delle implicazioni soggettive ed istituzionali dell'operatore professionale sulla sua capacità di cogliere in maniera adeguata le dinamiche psicosociologiche che attraversano il lavoro educativo-formativo nei gruppi.

LEZIONI FRONTALI

ORE FRONTALI	ARGOMENTI
2	Il gruppo ed il gruppo di lavoro e le loro interfacce organizzative ed individuali.
3	La dinamica di gruppo e l'intervento per la facilitazione del cambiamento e dello sviluppo nei gruppi di lavoro e nei contesti educativo-formativi
2	Elementi di psicologia sociale dei gruppi
2	Elementi di psicologia dei gruppi di lavoro nelle organizzazioni
2	I principali parametri del team-building
2	Strategie e tecniche di gruppo nei contesti educativi
3	Strategie e tecniche di gruppo nei contesti formativi per le organizzazioni

ESERCITAZIONI

ORE	ARGOMENTI
6	Autocasi sulle proprie esperienze di partecipazione o conduzione di gruppi di lavoro in contesti educativo-formativi
4	Gli stili di leadership nei gruppi di lavoro
4	Il role-playing nei gruppi educativo-formativi
6	Giochi psicosociologici e socio-analogie nei gruppi educativo-formativi
4	Le relazioni fra gruppi e con l'organizzazione nei contesti educativo-formativi.

TESTI CONSIGLIATI

Venza G., Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo, FrancoAngeli, Milano.
Rotondi M., Facilitare l'apprendere, FrancoAngeli, Milano.

In funzione di eventuali conoscenze pregresse nel campo della dinamica psicosociologica dei gruppi di lavoro educativo-formativi, e delle questioni metodologiche relative alla loro progettazione e conduzione, lo studente potrà concordare con il docente testi diversi da quelli qui indicati.