

| | |
|---|---|
| SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE | |
| MANIFESTO | 2013/2014 |
| CORSO DI LAUREA | STUDI FILOSOFICI E STORICI |
| CURRICULUM | STUDI STORICI |
| ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO | 2014/2015 |
| ANNO DI CORSO | Secondo |
| INSEGNAMENTO | STORIA MEDIEVALE |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | M-STO/01 |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Attività formative affini e integrative |
| CODICE INSEGNAMENTO | 07068 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | No |
| DOCENTE RESPONSABILE | Patrizia Sardina <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i> |
| ALTRO DOCENTE | Ennio Igor Mineo <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i> |
| CFU | 12 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 240 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| SEDE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Patrizia Sardina: Martedì 9,00-13,00 Viale delle Scienze, edificio 2, piano I, stanza 17 Ennio Igor Mineo: Mercoledì dalle 09:00 alle 12:00 presso Edificio 12 - 4° piano |

| |
|---|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza della materia attraverso il supporto di libri di testo di livello universitario e la trattazione di temi inerenti al proprio campo di ricerca</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità d'ideare e sostenere argomentazioni partendo dall'applicazione dei dati acquisiti e utilizzando anche il supporto di strumenti bibliografici</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di elaborare giudizi autonomi su temi storici, politici, sociali, economici, religiosi e culturali nell'ambito cronologico e geografico approfondito attraverso lo studio della materia</p> |
|---|

Abilità comunicative

Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti

Capacità d'apprendimento

Sviluppo e affinamento di capacità di apprendimento utili sia alla prosecuzione degli studi specialistici, con un alto grado di autonomia, sia all'inserimento nel mondo del lavoro

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Fornire i contenuti della disciplina e il metodo di studio necessari per una formazione umanistica di livello universitario

| N. ORE PREVISTE | LEZIONI FRONTALI |
|--------------------------|---|
| 1 | Periodizzazione |
| 1 | Fonti |
| 1 | Romani, barbari e cristianesimo |
| 2 | Regno romano-barbarici |
| 2 | Franchi, Ostrogoti, Visigoti e Vandali |
| 2 | L'affermazione del cristianesimo- Le eresie cristologiche |
| 1 | Giustiniano- Guerra greco-gotica |
| 1 | L'Italia longobarda |
| 2 | Il sistema vassallatico-beneficiario |
| 2 | Il mondo arabo-musulmano |
| 2 | L'Impero di Carlo Magno |
| 1 | L'età degli Ottoni |
| 1 | La seconda ondata d'invasioni |
| 1 | Lo Scisma d'Oriente |
| 2 | La ripresa economica |
| 2 | Le città medievali |
| 2 | La riforma della Chiesa |
| 2 | La lotta per le investiture |
| 2 | Le crociate |
| 1 | Guelfi e Ghibellini |
| 2 | I Comuni e l'Impero |
| 2 | Gli ordini mendicanti- Le eresie pauperistiche |
| 2 | Le signorie in Italia |
| 2 | La crisi del Trecento |
| 2 | Papato avignonese- Scisma d'Occidente |
| 2 | La Guerra dei Cent'Anni |
| 2 | Il Quattrocento |
| 1 | La conquista normanna dell'Italia Meridionale |
| 2 | La monarchia normanna |
| 1 | Dai Normanni agli Svevi |
| 2 | L'età di Federico II |
| 1 | Gli Angioini nell'Italia Meridionale |
| 2 | La Guerra del Vespro |
| 2 | Catalani e Aragonesi in Sicilia |
| 1 | Il vicariato collettivo |
| 1 | Dalla morte di Martino il Vecchio al Concordato di Caspe |
| 2 | Alfonso V |
| TESTI CONSIGLIATI | G. VITOLO, <i>Medioevo. I caratteri di un'età di transizione</i> , Sansoni, Milano 2000. S. TRAMONTANA, <i>Il Mezzogiorno medievale</i> , Carocci, Roma 2000 |

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Patrizia Sardina