

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI (PALERMO) CURRICULUM: STUDI FILOSOFICI CURRICULUM: STUDI STORICI	
Insegnamento attivo nel:	2013/2014	
Insegnamento:	STORIA DELLA FILOSOFIA	
Tipo di Attività:	A - ATTIVITÀ DI BASE	
Codice Insegnamento:	06864	
Settore Scientifico Disciplinare:	M-FIL/06	
Docente:	DI LORENZO FRANCESCA PAOLA PROFESSORE ORDINARIO FRANCESCA.DILORENZOAJELLO@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	12 / 12	
Numero di ore - Studio personale:	240	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	60	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	1	
Sede di svolgimento delle lezioni:	SI RINVIA AL CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PUBBLICATO SUL SITO DELLA FACOLTÀ	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA	
Periodo delle Lezioni:	SECONDO SEMESTRE	
Calendario delle attività didattiche:	SI RINVIA AL CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PUBBLICATO SUL SITO DELLA FACOLTÀ	
Orario di ricevimento degli studenti:	DA STABILIRE	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza dei momenti fondamentali e delle linee di pensiero più significative della storia del pensiero filosofico occidentale e dei temi e problemi più importanti che la caratterizzano; dovrà acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti; capacità di comprensione diretta dei testi filosofici e della loro interpretazione con gli strumenti metodologici appropriati; capacità ermeneutico-critiche.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni frontali e discussioni guidate orientate a temi del dibattito filosofico; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica; partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali; produzione di elaborati nel corso degli studi e di due elaborati a conclusione del corso d'insegnamento: il primo dedicato alla ricostruzione dei principali concetti, temi, problemi ed argomenti proposti nel corso dell'insegnamento ed alla riflessione critica su di essi; il secondo alla ricostruzione di un significativo percorso tematico attorno ad uno tra i principali problemi del dibattito filosofico. In particolare, allo scopo di consentire allo studente un approfondimento della conoscenza della storia della filosofia nel suo complesso percorso e nella molteplicità delle tradizioni di pensiero che vi s'intersecano e vi si contrappongono, saranno proposti seminari di lettura di alcuni fondamentali classici della storia della filosofia.

Sarà richiesta allo studente la ricostruzione di alcuni significativi percorsi tematici attorno ai principali problemi del dibattito

filosofico.

Saranno proposte 12 ore di esercitazioni dedicate a un laboratorio di lettura del testo filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, saper leggere testi di periodi storici e tradizioni differenti nella storia del pensiero occidentale anche in lingua originale, saper riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che di laboratorio come anche attraverso la partecipazione a seminari e convegni organizzati durante il corso dell'insegnamento.

La verifica della capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e storico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante l'esercitazione scritta, in forma di ricapitolazioni o di tesine tematiche su testi scientifici, sia attraverso prove orali.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività: analisi, comprensione, interpretazione e critica comparata dei testi; confronto con la letteratura critica sui testi.

Tali capacità di autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: discussioni guidate nel corso delle lezioni durante lo svolgimento dell'insegnamento; esercitazioni guidate; partecipazioni ad attività di tipo seminariale; redazione degli elaborati finali.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà saper comunicare (anche mediante l'utilizzo di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore; trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative; confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui quanto nell'esporre le proprie.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente mediante discussioni guidate di temi, problemi, concetti ed argomenti proposti nel corso delle lezioni e delle esercitazioni; incontri e dibattiti con esperti italiani e stranieri; prove in itinere ed elaborati finali in forma scritta.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (laurea magistrale), sia nel quadro di percorsi più specificamente professionalizzanti. In particolare lo studente sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridefinizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacità di scrittura e di esposizione.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a esercitazioni e seminari e l'analisi di testi e strumenti critici.

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è indagare le relazioni tra razionalità e libertà quali si sono sviluppate in alcune significative linee di pensiero e autori nella storia del pensiero occidentale, con specifico riferimento alle differenti modalità di declinazione del naturalismo che emergono dalle prospettive teoriche di Aristotele, Spinoza, Dennett e Searle e nel confronto con le acquisizioni delle neuroscienze contemporanee sul tema dell'azione volontaria, della libertà e del determinismo a partire dal noto esperimento di Libet.

Il corso mira all'approfondimento dei problemi teorici e concettuali posti da tale tema ed alla ricostruzione della genealogia dei concetti fondamentali in esso implicati attraverso un lavoro di analisi testuale e interpretazione critica dei testi in programma, proponendosi sia di favorirne l'approfondimento sia di far maturare nello studente la consapevolezza della complessità dell'atto della lettura dei testi filosofici in quanto atto ermeneutico-critico costitutivamente aperto alla "costruzione di molteplici possibili interpretazioni".

Il corso mira specificamente anche a mettere lo studente in grado di acquisire una solida conoscenza di livello post-secondario della storia del pensiero filosofico dall'antichità ad oggi attraverso l'applicazione della metodologia di ricostruzione genealogica delle fonti e di lettura critico-ermeneutica dei testi proposta nel corso monografico. A tale scopo saranno proposti specifici percorsi tematici all'interno della storia della filosofia nei quali lo studente potrà applicare direttamente tali metodologie alla ricostruzione delle differenti linee di pensiero su alcuni tra i più importanti problemi della storia del pensiero filosofico.

Il corso mira a fornire un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei sistemi filosofici, padronanza della varietà dei metodi e strumenti per l'aggiornamento e la ricerca in campo filosofico, capacità di orientamento critico all'interno delle problematiche principali del dibattito contemporaneo negli ambiti specifici della ricerca filosofico-scientifica.

Metodi e contenuti dell'insegnamento sono altresì funzionali al conseguimento dei seguenti obiettivi formativi: adeguate capacità di lettura e comprensione di testi e fonti anche in lingua originale, abilità

argomentative, di scrittura e comunicazione orale, conoscenza dei metodi del ragionamento formale, padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici.

Il corso intende quindi concorrere a formare nello studente la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.

Programma didattico

Programma didattico: Libertà e determinismo nella storia del pensiero occidentale

Lezioni frontali

15 ore: Presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento.

Introduzione al tema del corso, sua contestualizzazione nel dibattito contemporaneo e nella storia del pensiero filosofico occidentale. Introduzione alle principali linee di pensiero della storia del pensiero occidentale. Introduzione alle principali metodologie ermeneutiche di lettura dei testi, con specifica attenzione alle questioni relative alla ricostruzione tematica (Holton), al rapporto tra parafrasi e comprensione del senso (Adorno), al rapporto tra interpretazione, aspettative di senso e circolo ermeneutico (Gadamer).

5 ore: Libertà e determinismo nell'agire volontario: una prospettiva neuroscientifica. B. Libet, "Unconscious cerebral initiative and the role of conscious will in voluntary action." Behavioral and Brain Sciences, 8, 1985,529-566

7 ore: Il compatibilismo contemporaneo: D. C. Dennett, L'evoluzione della libertà, Milano, Cortina, 2004

8 ore: Libertà, razionalità, determinismo e neuroscienze: J. R. Searle, Coscienza, linguaggio, società, a cura di U. Perone,

Introduzione di F. Di Lorenzo Ajello, Torino, Rosenberg & Sellier, 2009

5 ore: Libertà e determinismo in B. Spinoza, Etica, Milano, Bompiani, 2007 (Testo latino a fronte),

5 ore: L'analisi dell'agire volontario in Aristotele, Etica nicomachea, Milano, Bompiani, 2000 (Testo greco a fronte)

Esercitazioni:

12 ore: Laboratorio di lettura del testo filosofico: agli studenti verrà richiesto di effettuare, nel corso di appositi seminari, la ricostruzione di alcuni tra i più significativi percorsi tematici della storia della filosofia.

3 ore: Test scritto sulla conoscenza della storia della filosofia: il test prevede quesiti a risposta chiusa, a risposta aperta e analisi del testo sui percorsi tematici affrontati nel corso del laboratorio.

Testi consigliati

Aristotele, Etica nicomachea, Milano, Bompiani, 2000 (Testo greco a fronte)

B. Spinoza, Etica, Milano, Bompiani, 2007 (Testo latino a fronte)

B. Libet, "Unconscious cerebral initiative and the role of conscious will in voluntary action." Behavioral and Brain Sciences, 8, 1985,529-566.

D. C. Dennett, L'evoluzione della libertà, Milano, Cortina, 2004

J. R. Searle, Coscienza, linguaggio, società, a cura di U. Perone, Introduzione di F. Di Lorenzo Ajello, Torino, Rosenberg & Sellier, 2009

Manuali consigliati:

Cioffi F., Luppi G., Vigorelli A., Zanette E., Il testo filosofico, Mondadori

Vegetti M, Fonnesu L., Le ragioni della filosofia, Le Monnier

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. DI LORENZO FRANCESCA PAOLA**