

<b>FACOLTÀ</b>	<b>GIURISPRUDENZA</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2010-2011</b>
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	<b>MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE II</b>
<b>CATTEDRA</b>	<b>UNICA</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	<b>CARATTERIZZANTE</b>
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>INTERNAZIONALISTICO</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	<b>10103</b>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	<b>No</b>
<b>NUMERO MODULI</b>	<b>UNICO</b>
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<b>IUS/13</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	<b>TANCREDI ANTONELLO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO</b>
<b>CFU</b>	<b>6</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	<b>102</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	<b>48</b>
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE I</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>5</b>
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<b>AULA "L. CHIAZZESE" AULA "SANTI ROMANO"</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<b>LEZIONI FRONTALI.</b>
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	<b>FACOLTATIVA</b>
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PROVA ORALE,</b>
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO IN TRENTESIMI</b>
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<b>2° SEMESTRE</b>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<b>MARTEDÌ 8-10, MERCOLEDÌ 8-10</b>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MARTEDÌ E MERCOLEDÌ 10.30- 12.00</b>

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Conoscere e comprendere nozioni avanzate relative alla tutela internazionale dei diritti umani ed al diritto internazionale privato</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Analizzare il fenomeno dell'emersione della dignità umana quale valore fondante del diritto internazionale</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Avere consapevolezza critica dell'attualità del diritto internazionale privato, con particolare riguardo al fenomeno della comunitarizzazione della disciplina sostanziale</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Comunicare le conoscenze acquisite in modo esaustivo e convincente attraverso anche brevi elaborati scritti</p>
--

**Capacità d'apprendimento**

Essere in grado di ricostruire l'evoluzione dei principali istituti del diritto internazionale privato e della tutela internazionale dei diritti umani, ripercorrendo i contributi dottrinali più significati e i principali orientamenti giurisprudenziali. Essere capaci di proseguire la propria formazione in master di secondo livello, in corsi di dottorato di ricerca e in corsi di specializzazione.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

<b>MODULO UNICO</b>	<b>La tutela internazionale dei diritti dell'uomo; il diritto internazionale privato</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
4	Quadro generale dei principali sistemi convenzionali di tutela dei diritti fondamentali
4	Il profilo assiologico della tutela dei diritti fondamentali: la dignità umana
4	I più rilevanti meccanismi individuali di protezione dei diritti fondamentali
4	I requisiti di ricevibilità dei ricorsi innanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo
4	I diritti sostanziali non derogabili: divieto di tortura, obbligo di non-refoulement e diritto alla vita
4	I diritti sostanziali suscettibili di deroga: diritto di difesa e diritto alla vita privata
4	L'esecuzione nazionale delle decisioni degli organismi di controllo sui diritti umani
4	Introduzione al diritto internazionale privato: la legge 218 del 1995
4	Criteri di collegamento e modalità di concorso tra questi. La qualificazione
6	Il rinvio internazional-privatistico: rinvio indietro e altrove
2	La risoluzione delle questioni preliminari
4	I limiti all'operatività delle norme di conflitto: norme di applicazione necessaria ed ordine pubblico
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	A. Cassese, <i>I diritti umani oggi</i> , Bari, Laterza, 2005; P. De Sena, voce "Diritti dell'uomo", in <i>Dizionario di diritto pubblico</i> , Milano, Giuffrè, 2006; F. Mosconi, C. Campiglio, <i>Diritto internazionale privato e processuale</i> , Torino, UTET, 2007.