

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2010-2011
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DEL DIRITTO
CATTEDRA	O-Z
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	15550
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	CELANO BRUNO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA "SANTI ROMANO" FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA,
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	1° SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ, MARTEDÌ, MERCOLEDÌ DALLE ORE 12.00 ALLE 14.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VENERDÌ, ORE 9.00 12.00

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO
Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscenza e comprensione, in termini elementari, del contenuto e della struttura dei principali problemi dell'indagine filosofico-giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di applicare le cognizioni e le abilità acquisite nell'affrontare, sia sul piano teorico sia nella pratica, problemi e questioni giuridici.

Autonomia di giudizio. Formazione di un giudizio autonomo intorno alla soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.

Abilità comunicative. Capacità di esporre e di comunicare le cognizioni acquisite in modo chiaro ed esaustivo; capacità di argomentare in difesa delle proprie ipotesi di soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.

Capacità d'apprendimento Sviluppo della capacità di raziocinio e delle abilità argomentative.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO "Legge e diritti"
72 ORE	LEZIONI FRONTALI
	PROGRAMMA DEL CORSO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione (6 ORE) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Il punto di partenza: due intuizioni apparentemente confliggenti 1.2 'Diritto' in senso soggettivo e oggettivo 2. Le due intuizioni (6 ORE) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Prima intuizione: autorità 2.2 Seconda intuizione: diritti 2.3 Dalla priorità dei doveri alla priorità dei diritti (Bobbio) 2.4 Una tensione irrisolta 3. Teorie del diritto nomodinamiche (6 ORE) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Definizione 3.2 H. Kelsen: nomodinamica 3.3 La teoria del diritto di H. L. A. Hart 4. Che cosa vuol dire pensare normativamente (I): F. Schauer (6 ORE) 5. Interludio: due esemplificazioni giuridiche (6 ORE) 6. Che cosa vuol dire pensare normativamente (II): J. Raz (6 ORE) 7. L'idea dei diritti fondamentali (6 ORE) <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Introduzione 7.2 Individualismo 7.3 Dalla tolleranza religiosa al pluralismo ideologico 7.4 Diritti fondamentali e libertà 7.5 Libertà e valore della libertà (il posto dei diritti sociali) 8. La tensione fra le due intuizioni (6 ORE) 9. Il costituzionalismo dei diritti (6 ORE) 10. Lo stato di diritto ottocentesco (6 ORE) <ol style="list-style-type: none"> 10.4.1 Introduzione 10.2 Lo stato di diritto come stato legislativo 10.3 Stato di diritto e principio di legalità

11. Il ritorno dei diritti: lo stato costituzionale di diritto (6 ORE)

11.1 Il costituzionalismo contemporaneo

11.2 Lo stato costituzionale di diritto

12. Teorie del diritto nomostatiche e teorie del diritto nomodinamiche (6 ORE)

Testi consigliati:

(1) B. Celano, *Positivismo giuridico e neocostituzionalismo*, dispense del corso di Filosofia del diritto (a.a. 2006-2007), parti I - IV (le dispense sono disponibili, in copia cartacea, presso la segreteria degli studenti del Dipartimento di studi su politica, diritto e società 'G. Mosca', piazza Bologna 8, piano terra, o in formato pdf sulla pagina web del prof. Celano: <http://www.unipa.it/celano/didattica.html>.)

(2) C. S. Nino, *Introduzione all'analisi del diritto* (1980), Giappichelli, Torino 1996.

- Per gli studenti **frequentanti** (saranno considerati frequentanti gli studenti che abbiano seguito almeno i due terzi delle lezioni, pari a 48 ore):

(3) I. Kant, *Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?*, in I. Kant, *Scritti politici e di filosofia della storia e del diritto*, UTET, Torino 1956, pp. 141-149 (il volume è disponibile presso la biblioteca del Dipartimento di studi su politica, diritto e società 'G. Mosca', piazza Bologna 8, terzo piano).

- Per gli studenti **non frequentanti**:

(3) John Stuart Mill, *Sulla libertà* (1859) (un'edizione a scelta fra quelle disponibili; ad es., *Saggio sulla libertà*, Il Saggiatore, Milano, o *Sulla libertà*, Rizzoli, Milano, con testo inglese a fronte, o ancora la trad. contenuta nella raccolta di scritti J.S. Mill, *La libertà. L'utilitarismo. L'asservimento delle donne*, Rizzoli (BUR)).