

<b>FACOLTÀ</b>	Economia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Scienze del Turismo
<b>INSEGNAMENTO</b>	Geografia
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante,
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Dalla Tabella della Classe di Laurea
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03604
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-GGR/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Girolamo Cusimano Professore Ordinario Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	136
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	64
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	cfr. <a href="http://portale.unipa.it/facolta/lettere">http://portale.unipa.it/facolta/lettere</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali,
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	cfr. <a href="http://portale.unipa.it/facolta/lettere">http://portale.unipa.it/facolta/lettere</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Al termine di ogni lezione

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>  Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.  Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare e comprendere in profondità gli strumenti fondamentali del geografo: la carta geografica, le banche dati (popolazione, migrazione...) disponibili sul web. Dovrà inoltre acquisire il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Attraverso l'uso e l'interpretazione di carte geografiche e dati lo studente dovrà saper collocare, discutere e approfondire i principali aspetti sociali, geopolitici, geoeconomici dibattuti in aula.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Alla fine del corso lo studente maturerà una maggiore capacità di analisi e di giudizio sui principali fatti geografici discussi in aula (con particolare riferimento ai temi dell'immigrazione, dell'interculturalità, del conflitto etnico e del turismo) e sarà in grado autonomamente di affrontare nuove questioni.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  La conoscenza del linguaggio specifico e degli strumenti introdotti in aula consentiranno allo studente di maturare nuove abilità comunicative, al fine di esporre ad altri colleghi e nel mondo del</p>
--

lavoro le questioni dibattute in aula.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente dovrà sviluppare una metodologia di studio scientifica che gli consentirà di saper cogliere gli aspetti più salienti delle tematiche geografiche. Al fine di migliorare la capacità di apprendimento in aula si farà uso di slide (Powerpoint) selezionate dal docente. Il docente inoltre avrà cura di sottoporre all'attenzione degli studenti diverse carte geografiche durante i momenti di esercitazione. La capacità di apprendimento sarà verificata dal docente attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti e alcuni test in itinere.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso ha come obiettivo principale far acquisire agli studenti le competenze specifiche della disciplina per consentire lo sviluppo della capacità di analisi geografica e interpretazione (giudizio) dei fenomeni geografici più attuali come la globalizzazione, le migrazioni, il cambiamento urbano, il turismo, i conflitti.

<b>CORSO</b>	<b>Geografia</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
	Presentazione del corso. Origine ed evoluzione della Geografia.
	Il ruolo odierno della disciplina
	Nozioni e campi di ricerca della geografia
	La cartografia e il ruolo della carta geografica
	Geografia della Popolazione-le migrazioni
	Geografia degli insediamenti; geografia urbana
	Geografia economica
	Geografia politica
	Il rischio ambientale
	Geografia sociale, culturale, della percezione, postmoderna

	<b>ESERCITAZIONI</b>
	Esercitazioni sull'uso della carta geografica, sull'utilizzo di alcuni indici e tassi (PIL, ISU, indici di natalità, di mortalità, di fecondità...)
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1) Bartaletti F., Geografia. Teoria e prassi, Bollati Boringhieri, Torino, 2012 2) Cusimano G. (a cura di), Spazi contesi spazi condivisi. Geografie dell'interculturalità, Pàtron, Bologna, 2010.