

FACOLTÀ	SCIENZE MM.FF.NN.
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze della Natura e dell' Ambiente Curriculum Naturali
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline biologiche
CODICE INSEGNAMENTO	01336
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/08
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Luca Sineo PO Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il calendario didattico 2014-2015 sul sito del CdL
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	<i>Secondo semestre</i>
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il calendario didattico 2014-2015 sul sito del CdL
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì 12.00 o tutti giorni previo appuntamento telefonico 09123891806

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; econoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfofunzionali e di adattamento sul modello dei Primati umani e non umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di svolgere analisi per l'analisi e la modellizzazione ed evoluzione del genere Homo con particolare riguardo a H. sapiens.

Autonomia di giudizio

Capacità di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il loro impatto ambientale e sociale.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato.

Capacità d'apprendimento

Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo. Il corso fornisce lo spunto per una sintesi in chiave evolutivista di molte informazioni derivanti dalle discipline biologiche e geologiche di base. Lo studente acquisisce competenze relative ai concetti di adattamento e diffusione, tecnologia e trasmissione dell'informazione nei primati, che consentono una valutazione critica dell'evoluzione fisica e culturale del genere *Homo* e del suo impatto antico e moderno sugli ecosistemi.

CORSO	ANTROPOLOGIA	
48 ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI	
	<p>Il programma si articola in sei crediti.</p> <p>1-Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi.</p> <p>2-Paleoprimatologia e Paleontologia umana.</p> <p>3-<i>Homo sapiens</i> anatomicamente moderno: Evoluzione</p> <p>4-Cenni di Antropologia biologica e molecolare</p> <p>5-Cenni di Anatomia dello scheletro umano e Indicatori di stress</p> <p>6-Biologia ed Ecologia umana e Auxologia</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione all'Antropologia fisica e biologica. 2. Ordine dei Primati – Origine e caratteristiche distintive. I Primati viventi – Chiave tassonomica e sistematica 3. Biogeografia del Terziario. 4. Primati fossili del Cenozoico inferiore - medio 5. “ – Eocenici - Oligocenici 6. “ – Miocenici 7. Ominidi pliocenici e <i>Australopithecinae</i>; 8. <i>Homo habilis</i> – <i>Homo rudolfensis</i> 9. Ecologia del Plio-Pleistocene ed insorgenza di <i>H. erectus</i> (<i>H. ergaster</i>) 10. <i>H. erectus</i> e il popolamento di Asia ed Europa. 11. Morfologie insulari. 12. <i>Homo heidelbergensis</i>: descrizione anatomica e resti principali 13. <i>Homo neanderthalensis</i> – anatomia e descrizione – Siti principali pre-neanderthaliani e classici. Descrizione dello standard “La Ferrassie”. 14. <i>Homo sapiens</i> “anatomicamente moderno” 15. Wolpoff e Stringer. OMR e OAR, due teorie opposte. Altre ipotesi sull'insorgenza di <i>H. sapiens</i>. 16. Cenni su evoluzione encefalo e industrie: Olduvaiana-Acheulleana-Musteriana-Aurignaziana 17. Cenni Anatomia ed evoluzione del cranio moderno; Anatomia della mandibola – Evoluzione dei denti; Postura – Angoli di “Perez” e “Centro-Iniaco”; Il cinto scapolare; braccio, avambraccio e mano ; Rachide e sacro – Postura eretta e muscoli deputati; Bacino e arto inferiore: Deambulazione bipede e piede. 18. Indicatori scheletrici e dentari di stress nelle popolazioni antiche 19. Antropometria dello scheletro 20. Gruppi sanguigni ABO, MNSs e loro significato in Biologia umana 	

	<p>21. Il Sistema Rh.</p> <p>22. Altri Gruppi sanguigni (Kell, Cellano, Lutheran, Duffy, Diego)</p> <p>23. Emoglobina – Catene α, β, γ, δ, ζ ed E. Geografia genica e popolazioni umane</p> <p>24. Emoglobine HbS, HbC, HbE, HbD, Harlem</p> <p>25. Analisi delle popolazioni umane attuali/distribuzione dei fenotipi e caratteristiche biologiche peculiari.</p> <p>26. Applicazioni di Hardy-Weinberg in Biologia umana.</p> <p>27. I polimorfismi adattativi (Talassemia, HbS, G6PD)</p> <p>28. Analisi antropologica mediante lo studio di <i>mtDNA</i> e <i>NRY</i></p> <p>29. Applicazioni della paleogenetica in Antropologia ed Archeozoologia</p> <p>30. Auxologia – Accrescimento e Proceritas nell'uomo.</p> <p>31. Auxologia – Curve di crescita.</p> <p>32. Secular trend</p> <p>33. Cenni di Ecologia umana. Transizioni ecologiche e transizioni culturali.</p> <p>34. Altri esempi di equilibri bilanciati presunti (Fibrosi cistica e Celiachia).</p>	
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>Klein R. The Human career. Chicago Acad. Press. III edizione (presente in Biblioteca dipartimentale)</p> <p>Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3 (presente in Biblioteca dipartimentale e nella Biblioteca di Facoltà)</p> <p>Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing (disponibile dalla biblioteca di laboratorio per consultazione)</p> <p>Da consultare:</p> <p>Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press -</p> <p>Szalay FS (1999) – Paleontology and Macroevolution: On the Theoretical Conflict between an expanded Synthesis and Hierarchic Punctuationism. In TG Bromate & F. Schrenk “African Biogeography, Climatic Change and Human Evolution, Oxford Univ. Press.</p> <p>Wood B & Collard M. (2001) Evolving Interpretation of Homo. In Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Firenze University Press.</p> <p>Siti – <i>BECOMING HUMAN</i></p>	