FACOLTÀ	INGEGNERIA
ANNO ACCADEMICO	2017-2018
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Ingegneria Edile-Architettura
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI RECUPERO DELL'ARCHITETTURA STORICA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia
CODICE INSEGNAMENTO	17082
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/10
DOCENTE RESPONSABILE	Giovanni Fatta Professore Ordinario Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	105
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	120
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA – Si ritiene comunque necessario aver seguito Architettura Tecnica I; Storia dell'Architettura
ANNO DI CORSO	5°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito http://portale.unipa.it/facolta/ingegneria
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni su temi specifici, Laboratorio progettuale, Visite didattiche
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa ma consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, Presentazione dell'esercitazione progettuale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì ore 12-14 e per appuntamento tramite sms o e-mail

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Lo studente acquisirà consapevolezza dei principali problemi riguardanti il recupero edilizio. In particolare lo studente, a conoscenza dei vari livelli di intervento, dalla manutenzione al restauro, alla ristrutturazione, si eserciterà sull'individuazione delle cause, le forme gli effetti di degradi e dissesti, ed avrà a disposizione un patrimonio di conoscenze concettuali, metodologiche e operative che gli consentiranno di comprendere il ruolo e le opportunità professionali per l'Ingegnere Edile nel campo del recupero e della conservazione degli edifici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)

Attraverso l'illustrazione di diversi casi di studio, anche con interventi di professionisti esterni, e lo svolgimento dell'esercizio progettuale, lo studente sarà sollecitato a sviluppare una specifica capacità di applicazione delle metodologie e delle tecniche di indagine e di intervento progressivamente acquisite rispetto alle diverse situazioni ambientali, morfologiche, tipologiche e tecnologico-costruttive.

In particolare nell'esercitazione progettuale lo studente potrà confrontarsi con un caso professionale concreto che attraverserà il rilievo geometrico e costruttivo del manufatto, le fasi dell'analisi delle patologie, dello studio degli interventi e del progetto a livello di progettazione definitiva con diversi approfondimenti esecutivi ed impiantistici.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato una specifica capacità critica nell'identificare le soluzioni tecniche più idonee in relazione alle diverse situazioni nel campo del recupero e della conservazione degli edifici. Soprattutto attraverso l'illustrazione di casi di studio egli è condotto a comprendere, per analogia e differenziazione, come le tematiche oggetto della progettazione nel campo dell'edilizia esistente e necessitano di una autonoma capacità nell'interpretazione dei fenomeni e nella scelta delle soluzioni. Egli allo stesso tempo comprenderà il proprio specifico profilo professionale rispetto alla pluralità di competenze che sono richieste per affrontare in forma integrata le tematiche dell'intervento nel patrimonio edilizio esistente.

Abilità comunicative (communication skills)

Nel corso delle attività seminariali lo studente è sollecitato ad interagire per sviluppare le sue capacità di confronto su tematiche di carattere generale e specifico. Egli inoltre è chiamato a presentare, per stadi di avanzamento, le sperimentazioni condotte nel corso dell'esercitazione progettuale, e dunque ad argomentare in forma critica le risultanze della attività di analisi e discutere le soluzioni adottate in fase progettuale.

A tal fine egli è invitato ad adottare di volta in volta gli strumenti di comunicazione ritenuti più efficaci in una moderna interpretazione della professione, oltre a idonee rappresentazioni grafiche appositamente definite, le presentazioni multimediali e le modellazioni tridimensionali sviluppate con i più aggiornati programmi di CAD.

Capacità di apprendere (learning skills)

Durante il corso lo studente comprenderà come i fondamenti teorici e concettuali ed il complesso normativo della disciplina vadano progressivamente aggiornati rispetto al dibattito culturale e scientifico che si manifesta attorno agli interventi nelle città e nelle periferie contemporanee. Egli sarà accompagnato in questo percorso da una pluralità di riferimenti bibliografici ed emero grafici che lo convinceranno dell'esigenza di un continuo aggiornamento per il mantenimento di buoni livelli di competenza e professionalità.

Oltre ad essere fornito delle fonti basilari necessarie al proprio aggiornamento culturale e professionale lo studente sarà indirizzato alle fonti informative e documentali compresi i siti internet che si riterranno più utili per lo svolgimento delle sperimentazioni progettuali e della futura attività professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Le lezioni e le esercitazioni del modulo forniranno allo studente, anche mediante lo studio di casi tipo, indagini sul campo ed una esercitazione progettuale, una conoscenza delle tecniche diagnostiche e degli interventi necessari per il recupero e la fruizione degli edifici esistenti.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Metodi e tecniche di rilievo e di indagine

6	Il progetto esecutivo di recupero edilizio
3	La normativa tecnica sul recupero del patrimonio edilizio
	ESERCITAZIONI E LABORATORIO
20	Indagini storiche e rilievo geometrico
40	Rilievo costruttivo, dei degradi e dei dissesti
30	Progetto di recupero compatibile con i caratteri dell'architettura
16	Particolari costruttivi, impiantistici ed elementi di costo
TESTI CONSIGLIATI	Rocchi P. (a cura di), <i>Trattato sul consolidamento</i> , Roma, 2003 Carbonara G., <i>Restauro Architettonico</i> , voll. 4, Torino 1996-2001