

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2010/2011
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	LM-41: MEDICINA E CHIRURGIA Sede formativa di Caltanissetta
<b>CORSO INTEGRATO</b>	MEDICINA DI LABORATORIO
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04986
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	3
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/07, BIO/12, MED05
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) Microbiologia Clinica MED/07</b>	Anna Giammanco Professore Ordinario Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) Biochimica clinica BIO/12</b>	Giulia Bivona Ricercatore Confermato Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3) Patologia Clinica MED/05</b>	Domenico Lio Professore Ordinario Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Fisiologia, Patologia Generale
<b>ANNO DI CORSO</b>	IV
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta Aula IV anno
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale e prova scritta (in itinere)
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre IV anno
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza delle principali tipologie di test diagnostici di laboratorio e significato diagnostico della modificazione dei parametri di laboratorio

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Corretto uso della richiesta di esami di laboratorio ed utilizzo di linee guida e flowchart basate sulla "Evidence Based Medicine" per il conseguimento di dati di laboratorio utilizzabili nei percorsi diagnostico-terapeutici dei pazienti

##### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem

solving") a partire dal referto di laboratorio, senza aspettare che l'interpretazione sia fornita da terzi.

**Abilità comunicative**

Essere in grado di relazionarsi ai colleghi e sanitari operanti nel laboratorio per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i contenuti ed elaborandone e concordandone le modalità di approfondimento.

**Capacità d'apprendimento**

Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia diagnostica di Laboratorio.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1**

Conoscere i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;

Conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e i benefici; essere in grado di interpretare razionalmente i dati laboratoristici.

<b>MODULO 1</b>	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2**

Conoscere i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;

Conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e i benefici; essere in grado di interpretare razionalmente i dati laboratoristici.

<b>MODULO 2</b>	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b>
-----------------	---------------------------

<b>ORE FRONTALI 20</b>	<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <p><b>Programma</b> Inquadramento e definizione della Biochimica Clinica nella Medicina di Laboratorio          Utilità dei dati di laboratorio nella pratica clinica; caratteristiche dei test diagnostici          omeostasi dei substrati energetici: significato biologico e regolazione ormonale di alcune molecole; diagnostica del Diabete Mellito; trasporto dei lipidi nel sangue; monitoraggio in laboratorio del paziente cardiovascolare; diagnostica dell'infarto; proteine ed enzimi nel plasma; diagnostica epatica e itteri;          omeostasi del Calcio e del Fosfato; diagnostica delle ipo e ipercalcemie; dosaggi ormonali;  <b>obbiettivi:</b> padronanza degli argomenti sopra indicati; interpretazione clinica dei dati di laboratorio</p>
	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Panteghini “interpretazione dei dati di laboratorio” Piccin

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3</b></p> <p>Conoscere i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei marcatori biologici e patogenetici significativi in medicina;          Conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e i benefici; essere in grado di interpretare razionalmente i dati laboratoristici.</p>
--

<b>MODULO</b>	<b>Patologia Clinica</b>
<b>ORE FRONTALI 20</b>	<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <p>La logica diagnostica degli Esami di laboratorio:          Variabilità Preanalitica ed Analitica          Prelievo raccolta e validità dei campioni per la diagnostica di laboratorio          Modalità e tempi di refertazione          Il dato di laboratorio come segno clinico di patologia          Il paziente con affezioni ematologiche:          - Esame Emocromocitometrico          Nomenclatura ed interpretazione dell'esame emocromocitometrico          Gli indicatori di anemia          Interpretazione della formula leucocitaria          - Monitoraggio dei parametri emocoagulativi          La conta ed i parametri piastrinici          Profilo emocoagulativo di base          Significato delle modificazioni patologiche          Approccio all'immunoematologia          Principi di immunoematologia          Gli emocomponenti</p>

	<p>Il paziente con affezioni dell'apparato urinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'esame delle Urine</li> </ul> <p>Il paziente con affezioni gastroenteriche ed epatiche e polmonari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Laboratorio e gli itteri</li> <li>- L'esame del liquido ascitico</li> <li>- L'Urgenza pancreatica: Esami di laboratorio</li> <li>- Emogas-analisi</li> </ul> <p>Il paziente con patologie del sistema immune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadri sierologici di base nelle patologie immunitarie</li> <li>- Diagnosi dello stato di immunodeficienza</li> <li>- Il laboratorio nelle allergopatie</li> </ul> <p>Il paziente con patologia neoplastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I marker tumorali</li> </ul>
<b>ESERCITAZIONI</b>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Autore: Widmann: Ronald A. Sacher e Richard A. McPherson.          Titolo: Interpretazione clinica degli esami di laboratorio          Casa Editrice: Mc Graw Hill libri Italia (Milano) - 2001 Undicesima edizione.          Inoltre alcuni dei contenuti di Patologia clinica sono riportati nel seguente testo: Compendio di patologia generale - Caruso Calogero, Licastro Federico          – Casa Editrice Ambrosiana Sempre per la Patologia Clinica sono disponibili le presentazioni power-point delle lezioni</p>