

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013-2014
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	LM-41 Medicina e Chirurgia "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05000
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	4
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/09
<b>DOCENTE COINVOLTO MODULO 1 (MED/09)</b>	GIUSEPPE ANDRONICO Professore Associato Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO MODULO 2 (MED/09)</b>	GABRIELE DI LORENZO Professore associato Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO MODULO 3: GERIATRIA (MED/09)</b>	LIGIA JULIANA DOMINGUEZ RODRIGUEZ Ricercatore confermato Università di Palermo
<b>CFU</b>	13
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	195
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	130
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	01275 - ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.)
<b>ANNO DI CORSO</b>	V, primo semestre (modulo 1) VI, secondo semestre (moduli 2-4)
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	CEFPAS, Padiglione 11, Aula 5, Caltanissetta e Ospedale Sant'Elia
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali + esercitazioni in reparto
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Valutazione della capacità clinico diagnostica dello Studente attraverso la soluzione di casi clinici Prova Orale finale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	V, secondo semestre (modulo 1) VI, secondo semestre (moduli 2-3)
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Nei giorni di lezione, preferibilmente per appuntamento

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Essere in grado di raccogliere una storia clinica completa (epidemiologica, socioambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia.

La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza.

Lo studente deve conoscere gli strumenti della medicina basata sull'evidenza che gli permettono un approccio razionale al paziente.

Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, come valutare il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati.

Lo studente deve conoscere delle patologie principali la presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e quali sono le terapie che attualmente sono indicate.

Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche

Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1**

Conoscere come affrontare i problemi che pone il paziente mediante la storia clinica e l'esame obiettivo e come impostare il percorso diagnostico e la terapia medica

<b>MODULO 1</b>	<b>MEDICINA INTERNA-MODULO I</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
<b>5</b>	Compilazione di una Cartella Clinica in Medicina interna
<b>5</b>	Compilazione di una Relazione Clinica in Medicina Interna

<b>5</b> <b>10</b> <b>15</b> <b>10</b>  <b>Totale: 50</b>	Ricerca e riconoscimento in internet delle fonti riservate ai medici Esempi di casi clinici reperiti in internet Allergologia ed immunologia Clinica in Medicina Interna Medicina Basata sulle Evidenze
<b>ESERCITAZIONI</b>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Rugarli Medicina Interna Sistematica Elsevier Masson Harrison Principi di Medicina Interna Mc Graw Hill Goodman & Gilman Le Basi Farmacologiche della Terapia Mc Graw Hill Pareras Internet e Medicina Masson Carl Heneghan e Douglas Badenoch La Medicina Basata sulle prove. Il Pensiero Scientifico

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2**  
Obiettivo principale del corso è abituare gli studenti, attraverso la presentazione di casi clinici in sede di lezione frontale e nelle corsie di degenza, all'applicazione delle basi metodologiche del ragionamento clinico, affrontando i principali temi internistici a carattere complesso, utilizzando le acquisizioni della Semeiotica Medica per orientare lo studente alla comprensione dei fondamenti fisiopatologici dei segni e dei sintomi clinici ai fini della concretizzazione della diagnosi differenziale delle varie entità morbose della Medicina clinica.

<b>MODULO 2</b>	<b>MEDICINA INTERNA-MODULO 2</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
<b>8</b>	<b>Cardiologia:</b> Dolore toracico Infarto miocardico Cardiopatìa ischemica Ipertensione arteriosa. Insufficienza cardiaca. Miocardite Pericardite Endocardite Aritmie. Vizi valvolari congeniti ed acquisiti. Tia ed ictus.
<b>8</b>	<b>Gastroenterologia</b> Epatiti virali acute e croniche Cirrosi epatica Epatocarcinoma Malattie genetiche del fegato. Ittero. Pancreatite acuta e cronica. Calcolosi biliare. Cause di ascite. Tumori del pancreas e delle vie biliari. Esofagite ed ernia jatale.

	<p>Disturbi motori dell'esofago.  Tumore esofageo  Dispepsia ed ulcera duodenale e gastrica.  Tumore gastrico  Diarrea acuta e cronica.  Dolore addominale acuto e cronico.  Malassorbimento.  Malattia celiaca  Malattia di Crohn e colite ulcerosa.  Cancro del colon.  Malattia diverticolare.</p>
6	<p><b>Ematologia:</b>  Anemie  Leucemie acute e croniche  Linfomi  Mieloma multiplo.  Trombocitosi e trombocitopenie.  Disturbi della coagulazione.</p>
4	<p><b>Nefrologia:</b>  Insufficienza renale acuta e cronica.  Glomerulonefriti.  Sindrome nefrosica.</p>
4	<p><b>Malattie reumatologiche:</b>  Lupus eritematoso  Artrite reumatoide  Sclerodermia  Dermatomiosite  Polimiosite.  Vasculiti.  Spondiliti sieronegative.</p>
4	<p><b>Malattie dell'apparato respiratorio</b>  Dispnea.  Polmoniti  Asma bronchiale  Insufficienza respiratoria acute e cronica.  Interstiziopatie.  Embolia polmonare  Tumore polmonare</p>
3	<p><b>Malattie infettive</b>  Epatiti virali.  Brucellosi  Tifo  Rickettiosi  Mononucleosi.  Leishmaniosi.  AIDS</p>

	<p>Tubercolosi.  Malattie fungine  Patologie infettive degli immunosoppressi.  Infezione da Citomegalovirus.  Giardiasi.  Amebiasi.</p>
<b>2</b>	<b>Disturbi dell'equilibrio acido base</b>
<b>2</b>	<b>Endocrinologia</b> Gozzo Ipertiroidismo Ipotiroidismo Ipo ed ipersurrenalismo Diabete mellito. Malattie dell'ipofisi.
<b>5</b>	<b>Allergologia ed Immunologia clinica</b> Rinite ed asma Orticaria Dermatite ed eczema Reazioni da Farmaci Reazioni da mezzi di contrasto Allergia al veleno di Imenotteri Allergia Alimentare Anafilassi e shock anafilattico Immunoterapia specifica
<b>4</b>	<b>Approccio Evidence Based Medicine in Medicina Interna</b> La diagnosi La prognosi La terapia
<b>Totale: 50</b>	
	<b>ESERCITAZIONI</b>
	Casi clinici con tutor che verranno discussi . Lo studente dovrà a casa fare una ricerca bibliografica per poi presentare alla lezione le ipotesi diagnostiche con le indagini suggerite.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Harrison      Textbook di medicina ultima edizione Cecil          Textbook di Medicina Interna Edizione italiana (ridotta) Sackett        Epidemiologia clinica

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3**

Obiettivo del Modulo è fare sì che lo studente acquisisca la conoscenza approfondita delle malattie proprie dell'età geriatrica e conseguire la preparazione culturale necessaria a differenziare lo stato di malattia dall'involutione fisiologica della senescenza. A tal fine lo studente dovrà pertanto apprendere gli elementi fondamentali della Valutazione Multidimensionale Geriatrica, dei tests e delle scale di valutazione ad essa riferibili, in modo da arrivare ad una corretta diagnosi clinica delle situazioni di comorbilità tipiche dell'età avanzata, e degli stati di fragilità e disabilità età dipendenti.

<b>MODULO 3</b>	<b>MEDICINA INTERNA-GERIATRIA</b>
<p><b>ORE FRONTALI</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p><b>Totale: 30</b></p>	<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <p>- Invecchiamento aspetti demografici</p> <p>- Definizione dei bisogni dell'anziano- implicazioni e conseguenze della medicalizzazione del vecchio: la tutela dei dei valori dell'anziano</p> <p>- Valutazione multidimensionale geriatria. Concetti metodologie e strumenti. Unità di Valutazione Geriatria e lavoro di equipe. Autonomia ed autosufficienza. Norma e normalità nell'anziano</p> <p>- Rete assistenziale Geriatria (UO geriatrica per acuti, assistenza domiciliare integrata, residenza sanitaria assistenziale, centro diurno).</p> <p>- Linee guida WHO per la prescrizione dei farmaci nel vecchio. Implicazioni cliniche delle peculiari caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche.</p> <p>- L'anziano ed il decadimento psico fisico, l'anziano, la morte, il morire, e l'accanimento terapeutico, la contenzione fisica.</p> <p>– Cenni di Geragogia</p> <p>- Assistenza all'anziano: aspetti sociali ed integrazione tra assistenza sanitaria e sociale- interazione con il medico di medicina generale.</p> <p>- Malattie croniche, polipatologie, comorbilità e disabilità: concetto di speranza di vita attiva (DALY)</p> <p>- L'anziano fragile: aspetti fisici e sociali ed economici. Povertà, isolamento, abbandono e patologia da carenza affettiva.</p> <p>-Le grandi sindromi geriatriche e gli Scompensi a cascata nell'anziano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demenze</li> <li>- Delirium (stati confusionali)</li> <li>- Depressione – disturbi del sonno</li> <li>- Deficit sensitivi e sensoriali e conseguenze clinico-pratiche</li> <li>- Le Cadute, e la sincope</li> <li>- Osteoporosi e fratture di femore: conseguenze disabilitanti</li> <li>- Problemi nutrizionali nell'anziano ipo-disnutrizioni nell'anziano</li> <li>- Sindrome da immobilizzazione</li> <li>- Piaghe da decubito,</li> <li>- Incontinenza urinaria e Fecale</li> </ul>
	<b>ESERCITAZIONI</b>
<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senin U. Paziente Anziano e Paziente Geriatrico</li> <li>• Vergani C. Note pratiche di diagnosi e terapia per l'anziano</li> <li>• Proiezioni in PowerPoint</li> <li>• Selezione di articoli della letteratura scientifica</li> </ul>