

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA	Corso di Laurea in Logopedia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 2° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	B
CODICE INSEGNAMENTO	07580
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	10
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/50
DOCENTE RESPONSABILE	Sciortino Francesca
DOCENTE INCARICATO	Da definire
CFU	20
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	200
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	300
PROPEDEUTICITÀ	TIROCINIO I ANNO
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Servizi in convenzione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	<p>Prova orale, pratica, con presentazione di tesine. La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti (1 – 2 – 3) per ognuno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere l'organizzazione dei vari sistemi funzionali - Fare la valutazione del profilo comunicativo - linguistico - Utilizzare le tecniche riabilitative e acquisire abilità nella gestione degli ausili - Saper individuare, conoscendo le minorazioni, le alterazioni delle abilità/funzioni - Stabilire il percorso che dalla osservazione/valutazione va all'interpretazione dei dati e individuazione del problema secondo i modelli teorici di riferimento - Fare un Bilancio fra le risorse e i deficit dell'utente - Individuare gli Obiettivi riabilitativi logopedici - Usare le varie prove testologiche - Compilazione della Cartella Logopedica e redazione della Relazione Logopedica - Capacità di relazionarsi con il paziente
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Come da calendario ufficiale
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì dalle 12 alle 13,30 Ambulatorio di Foniatria e Logopedia

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo standard formativo di Tirocinio prevede che lo studente effettui dei trattamenti riabilitativi dopo che in una prima fase abbia compiuto l'Osservazione degli stessi.

Il programma di Tirocinio del 2° anno è impostato in due fasi:

- 1) studio "Dall'Osservazione alla Valutazione";
- 2) Osservazione del Trattamento riabilitativo.

Nella prima fase lo studente dovrà, attraverso un percorso di attività di gruppi di lavoro, comprendere le varie tappe dell'Osservazione /Valutazione o meglio come si passa dall'Osservazione diretta all'Osservazione secondo protocolli.

Nella seconda fase si approfondirà la fase del percorso metodologico riabilitativo rappresentato dalla Valutazione: lo studente dovrà fare la sintesi di tutte le cognizioni acquisite – basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, anatomo - fisiologici del SN e di riabilitazione generale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà distinguere le varie fasi della Pianificazione del trattamento riabilitativo partendo dal momento della Valutazione e completandolo, in seguito, con la Verifica.

Lo studente saprà descrivere:

- l'organizzazione dei vari sistemi funzionali;
- la valutazione delle funzioni legate alla sfera comunicativo - linguistica;
- le tecniche abilitative/riabilitative.

Lo studente, inoltre, avendo già studiato la maggior parte della patologie di origine del trattamento saprà:

- individuare, conoscendo le minorazioni, le alterazioni delle abilità/funzioni;
- stabilire il percorso che dalla osservazione/valutazione va all'interpretazione dei dati e individuazione del problema, quindi individuare, conseguentemente, le alterazione del sistema funzionale;
- individuare i compensi del sistema;
- individuare gli Obiettivi del trattamento stesso;
- usare le varie scale di valutazione.

Lo studente acquisisce la competenza di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento Logopedico e trascriverli nella Cartella Logopedica.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della logopedia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica logopedica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
 - Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica tra professionista e paziente.

Capacità d'apprendimento

Lo studente in base alla osservazione/valutazione nei vari ambiti di intervento della disciplina della Logopedia sarà in grado di sviluppare capacità prognostiche e diagnostiche logopediche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fare acquisire allo studente le competenze per raccogliere i dati clinici, interpretarli, individuare il problema, attraverso l'osservazione e fissare gli obiettivi dell'intervento logopedico, per formulare una prognosi e una diagnosi funzionale logopedica.

MODULO	Tirocinio 2° anno
ORE DI TIROCINIO PRATICO	ATTIVITA' DIDATTICHE OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
ore 100	Percorso di laboratorio esperenziale per arrivare a saper individuare gli elementi predittivi di un quadro patologico e definire il loro valore ai fini delle possibilità di recupero.
ore 100	Individuazione ed osservazione delle "funzioni" sulle quali opera il logopedista.
ore 100	Osservazione del trattamento riabilitativo, che consenta di produrre un documento di certificazione dell'attività di osservazione per singolo paziente o incontro di terapia logopedica, secondo tempi e modi dei singoli servizi di accoglienza dell'attività.
TESTI CONSIGLIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti. Lecture consigliate: - Valutare Linguaggio e Comunicazione – di Loretta Lena, Alessandra Pinton, Bice Trombetti- Ed. Carocci Faber - WHO – ICF – Erickson editore

	- Manuale di Foniatria e Logopedia - Ruoppolo, Schindler, Amitrano, Genovese- Società Editrice Universo
--	--