

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2010/2011
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41: MEDICINA E CHIRURGIA Sede di Caltanissetta
INSEGNAMENTO	Patologia sistematica III (Malattie del sistema endocrino-metabolico e dell'apparato uropoietico)
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Clinica delle specialità medico-chirurgiche
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/13, MED/14, MED24
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 1)	Carla Giordano Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80
PROPEDEUTICITÀ	Tutti gli insegnamenti del I triennio
ANNO DI CORSO	IV
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Tirocinio ospedaliero
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da stabilire
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da stabilire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni d'organo correlati alle funzioni secretive endocrine, immunologiche ed eventuali influenze sul sistema escretivo renale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine, renali e urologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.,siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica, nefrologica o urologiche. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza sulla base delle attuali evidenze in ambito endocrinologico, metabolico, nefrologico o urologico

Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in endocrinologico, metabolico, nefrologico o urologico

Autonomia di giudizio

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") Sapere identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

Abilità comunicative

Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve conoscere le basi necessarie per poter identificare i segni, i sintomi e le principali alterazioni funzionali delle patologie endocrine e metaboliche di più frequente osservazione nella pratica clinica. Inoltre lo studente deve sapere valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici endocrinometabolici, sia basali che dinamici , più rilevanti nell'ambito di tali patologie

MODULO 1	ENDOCRINOLOGIA
ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> 1) VERIFICA CONOSCENZE DELLE BASI ANATOMICHE, FISIOLOGICHE, BIOCHIMICHE E FISIOPATOLOGICHE DEL SISTEMA ENDOCRINO 2) MALATTIE IPOFISARIE IPERFUNZIONANTI (ACROMEGALIA, IPERPROLATTINEMIE COMPRESI I PROLATTINOMI, MORBO DI CUSHING) 3) MALATTIE IPOFISARIE IPOFUNZIONANTI (IPOPITUITARISMI PARRZIALI E TOTALI): Nanismo ipofisario Sindrome di Sheehan, Sindrome di Simmonds 4) CICLO DELLO IODIO E MALATTIE DA CARENZA O ECCESSO DI IODIO 5) TIREOPATIE ENDOCRINE AUTOIMMUNI (GRAVES, HASHIMOTO, T. SILENTE E POST PARTUM) 6) GOZZO NODULARE E MULTINODULARE NON TOSSICO E

	<p>TOSSICO</p> <p>7) TUMORI TIROIDEI (PAPILLARE, FOLLICOLARE, ANAPLASTICO, MIDOLLARE)</p> <p>8) METABOLISMO CALCIO FOSFORO E MALATTIE DELLE PARATIROIDI</p> <p>9) MALATTIE SURRENALICHE IPOFUNZIONANTI (Addison), da deficit genetici enzimatici, iposurrenalismi iatrogeni) e IPERFUNZIONANTI (Iperplasia nodulare o diffusa o da ACTH ectopico, m. Cushing, s. Cushing)</p> <p>10) IPOGONADISMI IPO E IPERGONADOTROPI</p> <p>11) TUMORI NEUROENDOCRINI (FEOCROMOCITOMA, CARCINOIDE, GASTRINOMI, GLUCAGONOMI, MEN1, MEN2)</p> <p>12) CLASSIFICAZIONE DEL DIABETE E TEST DIAGNOSTICI</p> <p>13) PATOGENESI, FISIOPATOLOGIA E CLINICA DEL DIABETE TIPO1, TIPO2 E DEL DIABETE GESTAZIONALE</p> <p>14) ALTRE FORME DI DIABETE AD EZIOLOGIA NOTA</p> <p>15) COMPLICANZE ACUTE DELLA MALATTIA DIABETICA</p> <p>16) COMPLICANZE CRONICHE DELLA MALATTIA DIABETICA</p> <p>17) IPERURICEMIE E GOTTA</p>
	<p>ESERCITAZIONI</p> <p>Sapere raccogliere una corretta anamnesi mirata alle malattie endocrinologiche e metaboliche, sapere correlare segni e sintomi alle malattie endocrine e metaboliche. Semeiotica dei diversi organi ed apparati in relazione ai sospetti diagnostici delle malattie endocrine e metaboliche, in particolare con le più frequenti patologie dal punto di vista epidemiologico: sapere palpare una tiroide, saper visualizzare le caratteristiche dei noduli tiroidei, sapere evidenziare i segni clinici di ipo o iperfunzione, saper riconoscere quadri di insulinoresistenza sia dal punto di vista fenotipico che clinico (epatomegalia, ipertensione, dislipidemia, obesità). Semeiotica delle complicanze acute e croniche della malattia diabetica (coma ipoglicemico, iperglicemico, cheto o non cheto acidotico iperosmolare) Semeiotica clinica degli ipo e iposurrenalismi. Semeiotica clinica degli ipostaturalismi, dell'acromegalia, degli ipogonadismi.</p>
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>Lenzi-Lombardi-Martino-Vigneri: Endocrinologia Clinica, Edizioni Minerva Medica 2010</p> <p>Harrison's: Principi di Medicina Interna Ed. McGraw Hill</p>

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</p> <p>Lo studente deve possedere le basi necessarie per accertare l'esistenza delle sindromi renali e delle principali malattie dell'apparato urinario. Inoltre, lo studente deve saper valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici in campo nefrologico e conoscere gli elementi fondamentali del trattamento dialitico e del trapianto renale.</p>
--

<p>MODULO 2</p>	<p>NEFROLOGIA</p>
------------------------	--------------------------

ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> 1. L'anamnesi ; 2. L' Esame obiettivo; 3. Indagini diagnostiche biumorali nefrologiche; 4. Indagini diagnostiche strumentali nefrologiche; 5. Diagnosi differenziale nell'ambito delle malattie renali; 6. Indagini diagnostiche biumorali e strumentali delle complicanze d'organo extrarenale del paziente nefropatico; Terapia
	ESERCITAZIONI Casi Clinici
TESTI CONSIGLIATI	Linee Guida Società Italiana di Nefrologia; Linee Guida Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa (Reperibili sui rispettivi siti internet); Schena-Selvaggi-Gesualdo_Battaglia: Malattie dei Reni e delle vie Urinarie – McGraw Hill

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Lo studente deve essere in grado di identificare le principali basi fisiopatologiche e le principali manifestazioni cliniche nel campo della chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta. Lo studente, inoltre, deve saper eseguire un esame obiettivo dell'apparato urinario, un'esplorazione rettale nel maschio e sapere applicare un catetere vescicale

MODULO 3	UROLOGIA
ORE FRONTALI 20	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> 7. Anatomia e Fisiologia dell'apparato urinario e genitale maschile 8. Disturbi del basso apparato urinario (LUTS): inquadramento ed iter diagnostico 9. Iperplasia prostatica benigna 10. Il tumore della prostata 11. Il tumore della vescica superficiale e muscolo invasivo 12. Il tumore del rene 13. Il tumore del testicolo 14. Il dolore scrotale 15. Diagnostica ed inquadramento delle ematurie 16. Le infezioni delle vie urinarie 17. Uropatia ostruttiva 18. Le derivazioni urinarie 19. La calcolosi urinaria 20. La vescica neurologica 21. Fisiopatologia dell'erezione
	ESERCITAZIONI Casi clinici reali e simulati. Ecografia diagnostica ed interventistica sull'apparato urinario. Tecnica di cateterismo uretrale. Endoscopia delle vie urinarie. Le biopsie prostatiche. L'esame urodinamico
TESTI CONSIGLIATI	1) Malattie del rene e delle vie urinarie. Schena – Selvaggi Ed: Mc Grow-Hill