

|   |  |
|---|--|
| <b>FACOLTÀ</b>  | Medicina e Chirurgia   |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>  | 2013/2014  |
| <b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>                                 | Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie  |
| <b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>                               | Scienze della Logopedia  |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Caratterizzante  |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>  | LM/SNT2-Professioni Sanitarie della Riabilitazione   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 16959  |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | Si   |
| <b>NUMERO MODULI</b>  | 2  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                           | MED/31 – MED/50  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>                            | Otorinolaringoiatria<br>Francesco Cupido<br>Ricercatore<br>Università degli Studi di Palermo |
| <b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>                               | Scienze tecniche-mediche applicata<br>Francesca Sciortino<br>Docente a Contratto             |
| <b>CFU</b>  | 6  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 102  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48   |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | No   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | Primo  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | Bionec, via G. La Loggia 1<br>Complesso didattico “Aula Rubino”                              |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Attività didattiche frontali (lezioni)   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Obbligatoria   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Orale  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi   |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Secondo semestre   |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Da concordare con i docenti  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Da concordare con i docenti  |

|   |
|---|
| <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli elementi fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato ORL;</li> <li>• conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;</li> <li>• conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;</li> <li>• conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riconoscere le principali patologie di pertinenza otorinolaringoiatrica, nonché di inquadrare i segni clinici delle patologie sistemiche, in tale distretto;</li> </ul> |
|---|

- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa;
- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti.

#### **Autonomia di giudizio**

- Utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Devono anche sviluppare capacità di comunicazione a livello di équipe e gruppi di lavoro anche interdisciplinari.

Devono, inoltre, curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo.

#### **Capacità d'apprendimento**

- Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “OTORINOLARINGOIATRIA”**

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della anatomo-fisiologia di interesse logopedico, la organizzazione del lavoro nell’U.O. e la relativa mappa delle competenze del professionista anche in equipe multidisciplinare.

| <b>MODULO 1</b>           | <b>OTORINOLARINGOIATRIA</b>   |
|---------------------------|---|
| <b>ORE FRONTALI</b><br>24 | <b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b><br>Organizzazione della professione nei servizi di ORL (h 4)<br>La clinica ORL: anatomo e fisiopatologia (h 5)<br>La mappa delle competenze dell’otorinolaringoiatra (h 5)<br>Tipologia di utenza in comune con le scienze logopediche (h 5)<br>Il lavoro in equipe con il logopedista (h 5) |
| NO                        | <b>ESERCITAZIONI</b>  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>  | Piano Sanitario Regionale e Nazionale.  |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE”**

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della riabilitazione di interesse logopedico, l’organizzazione del lavoro nell’U.O. di logopedia e la relativa mappa delle competenze del professionista singolarmente e in equipe multidisciplinare, in riferimento alla tipologia delle utenze.

| <b>MODULO 2</b>           | <b>SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE</b>   |
|---------------------------|---|
| <b>ORE FRONTALI</b><br>24 | <b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b><br>Organizzazione della professione nei servizi di logopedia (h 4)<br>La logopedia in Europa, in Italia e in Sicilia (h 4)<br>Ambito formativo del logopedista (h 4)<br>La mappa delle competenze del logopedista (h 4)<br>Tipologia di utenza (h 4)<br>Correlazioni con le discipline ORL (h 4) |
| NO                        | <b>ESERCITAZIONI</b>  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>  | AA.VV., Il Core Competence e il Core Curriculum del logopedista, Editore: Springer Italia, Milano, 2009.<br>Piano Sanitario Regionale e Nazionale.  |