

FACOLTÀ	Medicina e Chirurgia
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Scienze della Fisioterapia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	LM/SNT2-Professioni Sanitarie della Riabilitazione
CODICE INSEGNAMENTO	16961
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED-26, MED-33, MED-48
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Neurologia Giovanni Savettieri Professore Ordinario Università degli Studi di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2)	Malattie apparato locomotore Lawrence Camarda Ricercatore Università degli Studi di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 3)	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche I Rosario Fiolo Affidamento Personale Sanitario Azienda Ospedaliera Policlinico Universitario "P. Giaccone"
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Bionec, via G. La Loggia 1 Complesso didattico "Aula Rubino"
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Frontale
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da concordare con i docenti
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Savettieri: ogni lunedì e mercoledì ore 12 – 13 Prof. Camarda: ogni lunedì e mercoledì ore 12 – 13 Dott. Fiolo: da concordare

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscere i principali quadri clinici causati da danni del sistema nervoso centrale e periferico, del sistema osseo-mio-articolare di interesse riabilitativo, avere nozione delle cause che le determinano e dei meccanismi fisiopatologici che ne stanno alla base.</p> <p>Avere nozioni adeguate sul management delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico e del sistema osseo-mio-articolare.</p> <p>Essere in grado di realizzare una valutazione neurologica, un esame delle funzioni cognitive, una valutazione ortopedica e una valutazione funzionale della disabilità.</p> <p>Essere in grado di programmare correttamente le strategie fisioterapiche e riabilitative adeguate applicando</p>
--

metodologie standardizzate, ma tenendo conto dell'individualità del singolo paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare l'intervento riabilitativo secondo gli indicatori di efficienza, economicità, efficacia e qualità in riferimento ai DRG. Acquisire la capacità di utilizzare le conoscenze scientifiche ottenute al fine di applicarle alla metodologia riabilitativa finalizzata alla ricerca scientifica e alla docenza. Essere in grado, attraverso l'analisi del singolo caso, di formulare ipotesi riabilitative ed elaborare una prognosi, a breve e a lungo termine, relativa al trattamento intrapreso.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i dati clinici ed i reperti di laboratorio orientando le scelte riabilitative in autonomia e senza pregiudizi. Saper guardare ai giudizi espressi da altri operatori sanitari con attenzione critica non sottovalutando l'esperienza degli altri, ma, nello stesso tempo, senza sottovalutarne l'importanza.

Abilità comunicative

Essere in grado di comunicare al paziente, in modo chiaro e con linguaggio non tecnico, il progetto riabilitativo, le probabili risposte al trattamento, gli eventuali effetti collaterali. Essere capace di dare spiegazioni circa i comportamenti quotidiani in relazione alle limitazioni fisiche o cognitive riscontrate, essere in grado di comunicare con gli studenti discendenti le nozioni di tipo professionali necessari per le conoscenze previste per l'abilitazione.

Capacità d'apprendimento

Saper approfondire criticamente le problematiche riabilitative in particolare quelle generate da patologie neurologiche e ortopediche attraverso la consultazione della letteratura scientifica internazionale. Saper utilizzare l'aggiornamento continuo per tradurlo nella pratica quotidiana. Essere in grado di utilizzare le tecnologie informative più aggiornate. Sapere condurre una ricerca bibliografica, esaminare criticamente la letteratura scientifica in campo riabilitativo, disegnare un progetto di ricerca, raccogliere e analizzarne i dati e descriverne i risultati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “NEUROLOGIA”

- Conoscere ed interpretare le principali misure usate nella ricerca epidemiologica;
- essere al corrente delle problematiche in ambito epidemiologico;
- acquisire i concetti riguardanti la raccolta e l'analisi di dati qualitativi;
- sapere costruire un questionario attraverso l'analisi dei dati qualitativi;
- saper applicare l'approccio epidemiologico alla risoluzione di un problema;
- capacità di revisione critica di pubblicazioni in ambito epidemiologico;
- acquisire conoscenza sui principi di revisione metanalitica;
- acquisire la capacità di valutazione della ricerca scientifica con gli indicatori bibliometrici;
- acquisire le tecniche di Risk Adjustment.

MODULO 1	NEUROLOGIA
ORE FRONTALI 24	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA Elementi generali di neuroepidemiologia (h 3) Epidemiologia descrittiva delle malattie neurologiche (h 3) Epidemiologia analitica delle malattie neurologiche (h 3) Revisioni sistematiche e metanalisi (h 3) Sperimentazioni cliniche controllate in ambito neurologico ed in relazione alla riabilitazione (h 3) Neuroepidemiologia ed organizzazione sanitaria (h 3) Sistemi di classificazione delle malattie con particolare attenzione alle patologie neurologiche (h 2) Metodi di indagine su popolazione (h 2) DRG Neuroriabilitativi (h 2)
NO	ESERCITAZIONI

TESTI CONSIGLIATI	<p>Cambier J., Masson M., Dehen H., curato da Mariani C., Neurologia. Editore: Elsevier, Milano, 2009.</p> <p>Signorelli C., Elementi di Metodologia Epidemiologica. Editore: SEU, Roma, 2009.</p> <p>Faggiano F., Donato F., Barbone F., Applicazioni di epidemiologia per la sanità pubblica. Editore: Centro Scientifico, Torino, 2006.</p>
------------------------------	--

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE”</p> <p>Conoscere ed interpretare le principali patologie dell'apparato locomotore.</p> <p>Acquisire la capacità di valutazione della ricerca scientifica con gli indicatori bibliometrici in ambito ortopedico.</p>

MODULO 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
ORE FRONTALI 24	<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>Cenni di fisiologia dell'osso e sviluppo del sistema scheletrico (h 2)</p> <p>Esame clinico e diagnostica per immagini (h 2)</p> <p>Malformazioni e malattie congenite. Displasia e lussazione congenita dell'anca.</p> <p>Piede torto congenito. Torcicollo congenito. Paralisi ostetriche (h 2)</p> <p>Malattie dell'età evolutiva. Osteocondrosi, scoliosi, cifosi, spondilolisi e spondilolistesi, epifisiolisi. Piede piatto e piede cavo (h 2)</p> <p>Patologia infettiva dell'osso (h 2)</p> <p>Cenni sulle neoplasie dell'apparato muscolo-scheletrico (h 2)</p> <p>Artrosi. Trattamento chirurgico dell'artrosi (h 2)</p> <p>Le ernie discali (h 2)</p> <p>La patologia della mano ed il loro trattamento (h 2)</p> <p>Patologia miotendinea. Epicondilite, tendinite dell'achilleo, tendinopatie della spalla (h 2)</p> <p>Principi di traumatologia. Generalità sulle fratture, fratture del femore. Le lussazioni ed il loro trattamento (h 2)</p> <p>Traumi distorsivi e contusivi. Lesioni legamentose del ginocchio e lesioni meniscali (h 2)</p>
NO	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	<p>Powerpoint delle lezioni</p> <p>Giannini S., Faldini C., Manuale di Ortopedia e Traumatologia. Editore: Minerva Medica Nuovo, Torino, 2008.</p> <p>Gallinaro P., D'Arienzo M., Innocenti M., Core Curriculum. Ortopedia e Traumatologia, Editore: McGraw Hill, Milano, 2011.</p> <p>Mancini A., Morlacchi C., Clinica Ortopedica. Manuale atlante, Editore: Piccin, Padova, 2003.</p>

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE”</p> <p>Conoscere la basi metodologiche della riabilitazione e del ragionamento clinico.</p> <p>Saper pianificare l'intervento integrandolo nell'equipe sulla base del modello bio-psico-sociale.</p>
--

MODULO 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE I
ORE FRONTALI 24	<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>La basi metodologiche scientifiche della riabilitazione (h 3)</p>

	<p>Il metodo scientifico – principi fondamentali (h 3)</p> <p>Il ragionamento clinico in riabilitazione (h 3)</p> <p>La pianificazione dell'Intervento riabilitativo (h 3)</p> <p>L'ICF e il Modello bio-psico-sociale (h 3)</p> <p>La Scheda di Valutazione della Disabilità (h 3)</p> <p>Il lavoro di equipe (h 3)</p> <p>La comunicazione e le professioni sanitarie (h 3)</p> <p>La relazione terapeuta/paziente (h 3)</p> <p>La ricerca in riabilitazione: ricerca qualitativa e quantitativa in riabilitazione (h 3)</p>
NO	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	<p>Ausili didattici preparati dal docente (Materiale didattico e PP).</p> <p>OMS, Classificazione internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), Editore: Erickson, Trento, 2001.</p> <p>Ginestra A., Venere A., Vignera R., Elementi di Comunicazione per le Professioni Sanitarie, Editore: Franco Angeli, Milano, 2008.</p>