

| | |
|---|---|
| FACOLTÀ | MEDICINA E CHIRURGIA |
| ANNO ACCADEMICO | 2013/2014 |
| CORSO DI LAUREA | Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie |
| CORSO INTEGRATO | Scienze informatiche ed epidemiologiche applicate alla gestione sanitaria |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | LM/SNT2-Professioni Sanitarie della Riabilitazione |
| CODICE INSEGNAMENTO | 16970 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | SI |
| NUMERO MODULI | 3 |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/42, INF/01, ING-INF/05 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | Igiene generale ed applicata Alberto Firenze Ricercatore Università degli Studi di Palermo |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2) | Informatica A bando Docente a contratto |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3) | Sistemi di elaborazione delle informazioni A bando Docente a contratto |
| CFU | 9 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 71 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 153 |
| PROPEDEUTICITÀ | SI |
| ANNO DI CORSO | Secondo |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | Bionec, via G. La Loggia 1 Complesso didattico "Aula Rubino" |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali con il supporto di ppt; Esercitazioni in aula; Esercitazioni in Laboratorio |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale e prova pratica |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Secondo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Da concordare con i docenti |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Da concordare con i docenti |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro.

Comprendere il funzionamento di un PC, riconoscerne la struttura e conoscere le caratteristiche principali di un S.O. Conoscere i principali applicativi/le modalità per l'elaborazione dei dati, come

un testo, un foglio di calcolo, una presentazione e saper utilizzare con consapevolezza le modalità di interazione del WEB, dal reperimento delle informazioni alla comunicazione.

Conoscere i settori quali le reti di elaboratori, i sistemi informativi, la grafica computazionale, la sicurezza dei sistemi e la crittografia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e saper intraprendere adeguate azioni nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.

Capacità di applicare le conoscenze informatiche acquisite per supportare e facilitare le attività di studio e di lavoro, utilizzando le procedure corrette per l'elaborazione di dati o la ricerca di informazioni, in modo da dimostrare un approccio professionale alla risoluzione di problemi.

Autonomia di giudizio

Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base della riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Capacità di riconoscere, selezionare e utilizzare in maniera autonoma e consapevole gli strumenti informatici per l'elaborazione dei dati e per l'accesso alle informazioni; capacità di ragionamento critico, giudizio e valutazione delle tecnologie informatiche innovative.

Abilità comunicative

Saper comunicare in modo chiaro le conoscenze e la ratio ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Saper utilizzare in modo consapevole le modalità di comunicazione offerte dal web (social network, forums, chat, scambio e condivisione di documenti); sviluppare abilità di ricerca e uso competente dell'informazione (ricerca, acquisizione, valutazione, selezione e rielaborazione delle informazioni).

Capacità d'apprendimento

Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche preventive e riabilitative per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Sviluppare la capacità di tenersi continuamente aggiornato nel campo di lavoro informatico, riguardo gli strumenti informatici e i metodi formali disponibili.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO "IGIENE"

Fornire conoscenze scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, educazione sanitaria e promozione della salute, della programmazione, organizzazione e valutazione delle tecnologie e dei servizi sanitari, dell'igiene degli alimenti, della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, dell'organizzazione di studi epidemiologici ed utilizzazione dei sistemi informativi sanitari, della legislazione sanitaria e delle prove di efficacia per la prevenzione e l'assistenza sanitaria.

| MODULO 1 | IGIENE |
|----------------------------------|--|
| ORE FRONTALI 24 | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA |
| 1 | - Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanità Pubblica |
| 2 | - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una |

| | |
|--------------------------|---|
| 2 | popolazione |
| 2 | - Gli studi epidemiologici |
| 2 | - Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative. |
| 2 | - Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione |
| 2 | - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari |
| 2 | - Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie |
| 2 | - Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive |
| 1 | - Immunoprofilassi attiva e passiva |
| 2 | - Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia |
| 1 | - Le immunoglobuline: tipi, modalità di somministrazione, efficacia. |
| 2 | - Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie. |
| 1 | - Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari |
| 1 | - Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana |
| | - Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza |
| 1 | - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA. |
| NO | ESERCITAZIONI |
| TESTI CONSIGLIATI | <p><i>Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica</i> W. Ricciardi, Monduzzi Editore, Bologna.</p> <p><i>Igiene edilizia ed Ambientale</i>, C. Signorelli, Società Editrice Universo.</p> <p><i>Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria</i>, Damiani-Ricciardi, Idelson-gnocchi.</p> <p><i>Manuale di Epidemiologia per la Sanità Pubblica</i>, Faggiano-Donato-Barbone, Centro Scientifico Editore.</p> <p><i>Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi</i>, F.Vitale, M.Zagra, Elsevier.</p> <p>N.B. testo consigliato</p> |

| | | | | |
|---|------------------|------------|---------------|----------------------|
| OBIETTIVI | FORMATIVI | DEL | MODULO | “INFORMATICA” |
| Sviluppare le conoscenze e competenze necessarie per comprendere il funzionamento di un computer, acquisire semplici elementi del linguaggio informatico, adoperare alcuni applicativi per l'elaborazione dei dati, conoscere e saper adoperare alcuni servizi web, le modalità di accesso all'informazione, il cui utilizzo sia di supporto per le attività di studio e professionali. | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| MODULO 2 | INFORMATICA |
| ORE FRONTALI 24 | PROGRAMMA Quadro teorico di riferimento; la codifica e la rappresentazione delle informazioni; la memorizzazione digitale delle informazioni; unità di misura informatiche; struttura e funzionamento di un computer (CPU, Memoria RAM, dispositivi di input/output, supporti hardware), 4h Il funzionamento di un S.O., 4h Elaborazione testi: I programmi open source. La scrittura al computer: i principali programmi di videoscrittura, 4h Ipertesti e strumenti di presentazione, 4h Programmi di calcolo, 4h La comunicazione in Internet e i servizi web, 4h |
| SI | ESERCITAZIONI Sono previste attività pratiche per ciascuna delle aree tematiche trattate in modalità frontale |
| TESTI CONSIGLIATI | Federico Tibone, TECNOLOGIE INFORMATICHE LME essenziale, Zanichelli, 2010 |

| |
|--|
| OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI” |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze e competenze informatiche di base sia da un punto di vista teorico che pratico e di applicare ai programmi informatici le conoscenze acquisite durante il corso di studi; • Capacità di utilizzare le principali funzioni di Word ed Excel, usare i motori di ricerca, gestire le comunicazioni tramite la posta elettronica e gestire informazioni. |

| | |
|---------------------------|---|
| MODULO 3 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI |
| ORE FRONTALI 24 | PROGRAMMA <i>Hardware e software</i> 6h Analogico e digitale. I sistemi Operativi: OS / DOS, Windows, MAC-OS, Unix, Linux. Le unità di misura informatiche. La crittografia, la macchina “Enigma” ed il concetto di Formattazione. Memoria volatile e memoria di massa. <i>Word</i> 6h La formattazione: caratteri, parole frasi e paragrafi Margini rientri e tabulazioni Elenchi puntati, numerati e struttura Utilizzare immagini, clip art, Word-art e grafici sezione, intestazioni e piè di pagina. <i>Excel 2000/XP</i> 6h Celle e loro formattazione Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici <i>Internet e Posta elettronica</i> 6h Navigazione su Internet La ricerca su Internet: i motori di ricerca La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mail |
| SI | ESERCITAZIONI Sono previste attività pratiche per ciascuna delle aree tematiche trattate in modalità frontale |
| TESTI CONSIGLIATI | Mario Govoni, Umberto Marone (2004), La patente europea del computer – Con Syllabus 4.0 Simone per la scuola Ed. |