

|   |  |
|---|--|
| <b>FACOLTÀ</b>  | MEDICINA E CHIRURGIA   |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>  | 2014/15  |
| <b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>                      | Laurea in Fisioterapia   |
| <b>CORSO INTEGRATO</b>  | Tirocinio 1° anno  |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Caratterizzante  |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>  | Scienze fisioterapiche   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 07558  |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | SI   |
| <b>NUMERO MODULI</b>  | 2  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                           | MED/48   |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | Prof. Rosario Fiolo<br>Direttore delle Attività Didattiche   |
| <b>DOCENTE (MODULO 1)</b>   | Docente A Contratto<br>Università Di Palermo   |
| <b>CFU</b>  | 8  |
| <b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>                               | Docente A Contratto<br>Università Di Palermo   |
| <b>CFU</b>  | 8  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 160  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 240  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | ANATOMIA UMANA – FISIOLOGIA -<br>METODOLOGIA RIABILITATIVA   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | I  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | Aule – Laboratorio – Asili e scuola primaria –<br>Case per anziani   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Obbligatoria   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova orale, pratica, con presentazione di tesine.<br>La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti per ognuno:<br>- consapevolezza del ruolo dell'operatore nel rapporto tra osservatore ed osservato;<br>- abilità tecniche nella lettura degli "indici corporei" nel bambino;<br>- abilità tecniche nella lettura degli "indici corporei" nell'anziano;<br>- capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie nel bambino;<br>- capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie nell'anziano;<br>- capacità di programmare un possibile piano valutativo nel bambino;<br>- capacità di programmare un possibile piano valutativo nell'anziano; |

|   |   |
|---|---|
|   | - capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo;<br>- consapevolezza del sé corporeo;<br>- capacità empatica della relazione. |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                  | Voto in trentesimi  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                | annuale   |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b> | Calendario del Corso di Laurea  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b> | Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00   |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Un livello (osservazione del sé corporeo) prevede un'attività di formazione personale agli studenti mediante:

- un approfondimento del proprio sé corporeo e fenomenologico;
- una presa di coscienza del Corpo come strumento relazionale – pragmatico mediante l'utilizzo di canali di comunicazione non verbale;
- presa di coscienza delle proprie sensazioni e percezioni corporee;
- scoperta e sperimentazione delle potenzialità creative e ludiche;
- acquisizione e apprendimento di tecniche di distensione e rilassamento;
- analisi delle risposte corporee dell' "altro" in relazione alle proprie.

Un altro livello prevede un'attività di tirocinio (osservazione del Bambino) per l'acquisizione di una tecnica di "osservazione"

del bambino, intesa quale strumento di lettura e comprensione della sua espressività psicomotoria. L'osservazione permette di sperimentare/ipotizzare la connessione tra l'espressione corporea e il vissuto emozionale ed affettivo del bambino.

Per completare il percorso di apprendimento delle tecniche di osservazione sarà previsto un tirocinio presso un reparto di Geriatria/Case di Riposo dove gli studenti potranno osservare il l'attività motoria e il trattamento riabilitativo dell'adulto anziano con problemi motori.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso lo studente acquisisce:

- consapevolezza del ruolo dell'operatore nel rapporto tra osservatore ed osservato;
- abilità tecniche nella lettura degli "indici corporei";
- capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie;
- capacità di programmare un possibile piano valutativo;
- capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo.

Lo studente sarà in grado di rilevare l'abilità motoria dei soggetti bambini, adulti, anziani.

### **Autonomia di giudizio**

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e

coerenza.

### **Abilità comunicative**

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi del linguaggio corporeo.

Aumenterà la sua capacità relazionale e comunicativa nei confronti della persona con disabilità e degli altri professionisti coinvolti

### **Capacità d'apprendimento**

Sensibilizzare l'allievo ad una osservazione/valutazione, non solo di una attività motoria normale ed in continua evoluzione quale quella del bambino, ma anche di una osservazione della attività motoria rallentata quale quella dell'anziano. Quanto sopra gli consentirà di sapere valutare le condizioni di normalità delle abilità motorie.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEI MODULI**

Acquisizione della capacità di rilevare l'abilità motoria nei bambini, negli adulti, negli anziani nei suoi aspetti fisici, relazionali, cognitivi.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>MODULO 1</b>          | <b>Tirocinio 1° anno - Osservazione sul Bambino</b>  |
| <b>ORE 120</b>           | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE - PROGRAMMA</b>  |
| <b>20</b>                | <b>Le Griglie di Osservazione</b>  |
| <b>40</b>                | <b>Osservazioni presso Scuola materna o primaria</b>   |
| <b>30</b>                | <b>Discussione delle Osservazioni con il tutor</b>   |
| <b>30</b>                | <b>Lavoro a piccoli gruppi con stesura e discussione di un elaborato contenente le griglie elaborate ed un'ipotesi personale sul significato dell'espressività psicomotoria del bambino osservato.</b> |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | Ausili Didattici compilati dai Docenti.  |
| <b>MODULO 2</b>          | <b>Tirocinio 1° anno - Osservazione dell'anziano</b>   |
| <b>ORE 120</b>           | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE - PROGRAMMA</b>  |
| <b>20</b>                | <b>Le Griglie di Osservazione</b>  |
| <b>40</b>                | <b>Osservazioni presso Case di riposo</b>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>30</b>                    | <b>Discussione delle Osservazioni con il tutor</b>   |
| <b>30</b>                    | <b>Lavoro a piccoli gruppi con stesura e discussione di un elaborato contenente le griglie elaborate ed un'ipotesi personale sul significato dell'espressività motoria dell'anziano osservato.</b> |
| <b>TESTI<br/>CONSIGLIATI</b> | Ausili Didattici compilati dai Docenti.  |