

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2010-2011
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – PALERMO
INSEGNAMENTO	LINGUA SPAGNOLA SPECIALISTICA
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	AFFINE
AMBITO DISCIPLINARE	LINGUISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	10142
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/07
DOCENTE RESPONSABILE	CAVASINO ELISA RICERCATORE UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	4
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	32
PROPEDEUTICITÀ	LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B2
ANNO DI CORSO	LIBERO
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA I
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO DI IDONEITÀ
PERIODO DELLE LEZIONI	II SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	MARTEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ DALLE 11.00 ALLE 14.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARTEDÌ ORE 10.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza della materia e capacità di interpretare i contenuti acquisiti della lingua e del linguaggio specialistico della cultura oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le abilità linguistiche in contesti lavorativi

Autonomia di giudizio

Abilità di reperire e usare dati per formulare giudizi autonomi su problemi giuridici ben definiti

Abilità comunicative

Comunicare in merito a comprensione, abilità e attività con i propri pari, in ambito professionale

Capacità d'apprendimento

Capacità di intraprendere studi più avanzati con una certa autonomia

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza del linguaggio e dei principali documenti giuridici spagnoli

INSEGNAMENTO	LINGUA SPAGNOLA SPECIALISTICA
ORE FRONTALI 32	LEZIONI FRONTALI
	<p style="text-align: center;">PROGRAMMA DEL CORSO</p> <p>Le lezioni saranno tenute nell'ambito del corso di diritto pubblico comparato con riferimenti ai caratteri dell'ordinamento costituzionale spagnolo e specificamente alle prerogative parlamentari. Per tale ragione i testi di riferimento saranno saggi di dottrina e decisioni degli organi giurisdizionali spagnoli.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>L'approccio didattico è basato sul metodo dell'imparare facendo (didáctica comunicativa por tareas) al fine di acquisire, oltre alle competenze linguistiche di base, anche le competenze metodologiche ed operative utilizzando la lingua straniera. Questo metodo di lavoro è funzionale agli obiettivi posti e mirato alla creazione di situazioni reali di apprendimento, contestualizzazione e comunicazione.</p> <p>Testi consigliati</p> <p>P. L. Murillo de la Cueva, <i>Sobre la inmunidades parlamentarias</i>, in <i>Revista de Estudios Políticos</i>, n. 69/1990, 189 ss.</p> <p>M. Pulido Quecedo, <i>La inviolabilidad parlamentaria vista por el TS</i>, in <i>Repertorio Aranzadi del Tribunal Constitucional</i> 17/2006.</p> <p>Tribunal Supremo (Sala de lo Penal) Sentencia núm. 1117/2006 de 10 noviembre.</p> <p>Tribunal Supremo (Sala de lo Penal) Sentencia núm. 1533/2004 de 21 diciembre.</p> <p>Tribunal Superior de Justicia de País Vasco (Sala de lo Civil y Penal) Sent. De 5.9.2003.</p> <p>Tribunal Superior de Justicia de País Vasco (Sala de lo Civil y Penal) Sent. De 7.11.2005.</p>