

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 Medicina e Chirurgia "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
INSEGNAMENTO	Patologia sistematica III (Malattie del sistema endocrino-metabolico, scienze dietetiche applicate e Malattie del rene)
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Clinica delle specialità medico-chirurgiche
CODICE INSEGNAMENTO	13253
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/13, MED/14, MED49
DOCENTE COORDINATORE (MODULO 1)	SALVATORE VERGA Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	FRANCESCO VACCARO Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 3)	MARCO CALOGERO AMATO Ricercatore TD Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	135
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	Si consiglia di aver già sostenuto tutti gli insegnamenti del I triennio
ANNO DI CORSO	IV
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta Aula IV anno
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Attività professionalizzante
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Caltanissetta, nei giorni di lezione, preferibilmente per appuntamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni d'organo correlate alle funzioni secretive endocrine, immunologiche ed eventuali influenze sul

sistema escretivo renale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine e renali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica, o nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza sulla base delle attuali evidenze in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico.

Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") Sapere identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Abilità comunicative

Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Lo studente deve conoscere le basi necessarie per valutare lo stato nutrizionale e l'adeguatezza della dieta anche in funzione della prevenzione di malattie correlate al regime alimentare.

MODULO 1	SCIENZE DIETETICHE APPLICATE
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	ASPETTI GENERALI: Nutrizione, dieta, e nutrigenomica. La taglia corporea. La composizione corporea. Metodiche di valutazione della composizione corporea. Il grasso corporeo: profili distributivi adiposi e significato clinico-nutrizionale. Metodiche di valutazione della distrettualità adiposa.
3	BILANCIO ENERGETICO: I nutrienti ed i substrati energetici (carboidrati, lipidi, proteine, alcool). L'introito energetico ed il controllo dell'appetito; il dispendio energetico e le sue componenti. Meccanismi di aumentata efficienza energetica. Metodiche di valutazione dell'introito energetico e della spesa energetica.
3	IL DESTINO METABOLICO DEGLI ALIMENTI: Utilizzazione

	ossidativa e non ossidativa dei substrati energetici (il Quoziente Respiratorio ed il Quoziente Respiratorio non Proteico)
2	LA MODERNA DIETETICA: il Seven Country Study e la Dieta Mediterranea; il Diabetes Preention Program (DPP) ed il Trattamento Medico Nutrizionale.
8	NUTRIENTI e SALUTE: funzione endoteliale, fattori di rischio CV. Gli anti-ossidanti della dieta. Le fibre. Gli oligoelementi. Le vitamine. L'indice glicemico dei cibi ed il carico glucidico. Alcohol. I cibi: carne, pesce, olio e grassi di condimento, vino, latticini, frutta e verdure, pane, pasta e cereali
5	IL TRATTAMENTO DIETETICO: il trattamento dietetico ipocalorico per la riduzione dell'eccesso di peso. La dieta ipoglucidica. La dieta a basso indice glicemico. La dieta ipolipidica. La dietaipoproteica. Le diete speciali. La dieta DASH. La dieta nelle malattie infiammatorie intestinali. La dieta nell'insufficienza renale (acuta e cronica). La dieta nello scompenso cardiaco. La dieta nel paziente con insufficienza respiratoria. Il trattamento dietetico del diabete (tipo 1 e tipo 2). La sindrome sarcopenica e la sindrome da fragilità dell'anziano. La dieta nel paziente chirurgico. La dieta nel paziente ospedalizzato internistico. Nutrizione entrale e parenterale.
3	STRATEGIE NUTRIZIONALI DI POPOLAZIONE: Il caso dell'omocisteinemia: rischio trombotico, di demenza e di fratture. Il caso dello iodio: rischio di gozzo.
Totale: 26	
+ 4 ore	ESERCITAZIONI
Totale 30	Formulazione di piani dietetico nutrizionali in condizioni fisiologiche, parafisiologiche e patologiche
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROIEZIONI IN POWER POINT ➤ Selezione di articoli della letteratura scientifica ➤ TESTI : Harrison: trattato di Medicina Interna ➤ Binetti, Marcelli, Baisi: Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate Edizione SEU ➤ O Bosello: L'Obesità II Edizione Ed Kurtis

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Lo studente deve possedere le basi necessarie per accertare l'esistenza delle sindromi renali e delle principali malattie dell'apparato urinario. Inoltre, lo studente deve saper valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici in campo nefrologico e conoscere gli elementi fondamentali del trattamento dialitico e del trapianto renale.

MODULO 2	NEFROLOGIA
ORE FRONTALI	<ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
1	• Anatomia e fisiologia del rene
2	• Indagini diagnostiche bioumorali e strumentali nefrologiche
2	• Epidemiologia delle malattie renali
8	• Glomerulonefriti primitive e secondarie e Sindromi correlate (Sindrome nefrosica e Sindrome nefritica)
1	• Principali nefropatie tubulo-interstiziali
3	• Insufficienza renale acuta
3	• Insufficienza renale cronica
1	• Rene e Ipertensione
1	• Rene e diabete
1	• Rene e gravidanza
1	• Malattia policistica renale
1	• Indicazioni a trattamento sostitutivo e principali tecniche dialitiche
2	• Il trapianto renale
Totale: 27	
	ESERCITAZIONI
1	Casi Clinici
3	Attività presso reparto di dialisi
1	Accessi vascolari per emodialisi: attività simulata
Totale: 27+5	
TESTI CONSIGLIATI	<p>Linee Guida Società Italiana di Nefrologia; Linee Guida Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa (Reperibili sui rispettivi siti internet); Schena-Selvaggi-Gesualdo_Battaglia: Malattie dei Reni e delle vie Urinarie – McGraw Hill Harrison's: Principi di Medicina Interna Ed. McGraw Hill</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3

Lo studente deve conoscere le basi necessarie per poter identificare i segni, i sintomi e le principali alterazioni funzionali delle patologie endocrine e metaboliche di più frequente osservazione nella pratica clinica. Inoltre lo studente deve sapere valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici endocrinometabolici, sia basali che dinamici , più rilevanti nell'ambito di tali patologie

MODULO 3	ENDOCRINOLOGIA
<p>ORE FRONTALI</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Totale: 30</p>	<p>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>1) Basi anatomiche, fisiologiche, biochimiche e fisiopatologiche del sistema endocrino</p> <p>2) Malattie ipofisarie iperfunzionanti (acromegalia, iperprolattinemie compresi i prolattinomi, morbo di cushing)</p> <p>3) Malattie ipofisarie ipofunzionanti (ipopituitarismi parziali e totali): nanismo ipofisario sindrome di sheehan, sindrome di simmonds</p> <p>4) Ciclo dello iodio e malattie da carenza o eccesso di iodio</p> <p>5) Tireopatie endocrine autoimmuni (Graves, Hashimoto, t. silente e post partum)</p> <p>6) Gozzo nodulare e multinodulare non tossico e tossico</p> <p>7) Tumori tiroidei (papillare, follicolare, anaplastico, midollare)</p> <p>8) Metabolismo calcio fosforo e malattie delle paratiroidi</p> <p>9) Malattie surrenaliche ipofunzionanti (Addison, da deficit genetici enzimatici, iposurrenalismi iatrogeni) e iperfunzionanti (Iperplasia nodulare o diffusa o da ACTH ectopico, m. Cushing, s. Cushing)</p> <p>10) Sindromi iperandrogeniche femminili (PCOS)</p> <p>11) Ipogonadismi ipo e ipergonadotropi</p> <p>12) tumori neuroendocrini (feocromocitoma, carcinoide, gastrinomi, glucagonomi, MEN1, MEN2)</p> <p>13) Classificazione del diabete e test diagnostici</p> <p>14) Patogenesi, fisiopatologia e clinica del diabete tipo1, tipo2 e del diabete gestazionale</p> <p>15) complicanze acute e croniche della malattia diabetica</p>
	<p>ESERCITAZIONI</p> <p>Sapere raccogliere una corretta anamnesi mirata alle malattie endocrinologiche e metaboliche, sapere correlare segni e sintomi alle malattie endocrine e metaboliche. Semeiotica dei diversi organi ed apparati in relazione ai sospetti diagnostici delle malattie endocrine e metaboliche, in particolare con le più frequenti patologie dal punto di vista epidemiologico: sapere palpare una tiroide, saper visualizzare le caratteristiche dei noduli tiroidei, sapere evidenziare i segni clinici di ipo o iperfunzione, saper riconoscere quadri di insulinoresistenza sia dal punto di vista fenotipico che clinico (epatomegalia, ipertensione, dislipidemia, obesità). Semeiotica delle complicanze acute e croniche della malattia diabetica (coma ipoglicemico, iperglicemico, cheto o non cheto acidotico iperosmolare) Semeiotica clinica degli ipo e iposurrenalismi. Semeiotica clinica degli ipostaturalismi, dell'acromegalia, degli ipogonadismi.</p>
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>Lenzi-Lombardi-Martino-Vigneri: Endocrinologia Clinica, Edizioni Minerva Medica 2010</p> <p>Harrison's: Principi di Medicina Interna Ed. McGraw Hill</p>