

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Lingue e traduzioni
CODICE INSEGNAMENTO	04638
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/04
DOCENTE RESPONSABILE	Sclafani Marie-Denise <i>Docente a contratto</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta + Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze linguistiche e riflessioni teoriche sulla lingua mirate all'approfondimento di contenuti grammaticali e sintattici sviluppando la capacità di stesura di diverse tipologie testuali. Capacità di comprendere correttamente un testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisizione attraverso la comprensione del linguaggio scritto e parlato della descrizione dei principali temi della lingua e della linguistica.

Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le variabili linguistiche nello scambio tra parlanti francofoni. Essere in grado, in autonomia, di produrre e valutare i contenuti dei testi.

Abilità comunicative: Capacità di interloquire, in autonomia, con parlanti francofoni. Capacità di leggere ed interpretare coerentemente un testo.

Capacità d'apprendimento: Capacità d'apprendimento e aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore e l'utilizzo della rete informatica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento verrà impostato in modo da favorire l'acquisizione di competenze comunicative (lettura, ascolto, espressione orale, espressione scritta) relative al "Livello Autonomo" secondo i parametri del Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle Lingue e del Portfolio Europeo delle lingue (Livello B1). Il corso mira allo sviluppo della capacità di confrontare le strutture grammaticali italiane e francesi e all'acquisizione del metalinguaggio grammaticale. Il corso si propone altresì di rendere consapevole lo studente dell'evoluzione della lingua francese, tanto da un punto di vista sincronico che diacronico.

PROGRAMMA DIDATTICO

STRUTTURE GRAMMATICALI: Articolo, Nome, Aggettivi, Pronomi, Verbi, Sintassi della frase semplice

ELEMENTI DI LESSICOLOGIA: La parola, il lessico, la semantica lessicale, le relazioni semantiche

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
4	Categorie grammaticali, logiche, sintattiche
4	L'articolo
4	Il nome
4	L'aggettivo
10	Il pronome
12	Il sistema verbale francese
12	La sintassi della frase semplice
10	Elementi di lessicologia
TESTI CONSIGLIATI	F.P.A. Madonia – A. Principato, <i>Grammatica della lingua francese</i> , Roma, Carocci, 2012 e successive ristampe A. Lehmann – F. Martin-Berthet, <i>Introduction à la lexicologie</i> , Armand Colin, 2005 (solo le parti indicate dal docente)

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Sclafani Marie-Denise