

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-GGR/01
TIPO DI ATTIVITÀ	B
AMBITO DISCIPLINARE	70014-Discipline geografiche
CODICE INSEGNAMENTO	16004
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Leonardo Mercatanti <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	8+1
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	156
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	69
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Ex Real Albergo delle Povere
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	II semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Alla fine di ciascuna lezione.

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà conoscere i principali temi di interesse della disciplina ed essere in grado di utilizzare e comprendere in profondità gli strumenti fondamentali del geografo: la carta geografica, le banche dati sulla popolazione, sulla migrazione sull'economia disponibili sul web. Dovrà inoltre acquisire il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Attraverso la corretta lettura e interpretazione dei fenomeni geografici, l'uso delle carte geografiche e dei dati lo studente dovrà saper discutere, approfondire ed essere in grado di proporre adeguatamente i principali aspetti relativi alla disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio Alla fine del corso lo studente maturerà una maggiore capacità di analisi e di giudizio sui principali fatti geografici discussi in aula e sarà in grado autonomamente di affrontare nuove questioni.</p>

Abilità comunicative

La conoscenza del linguaggio specifico e degli strumenti introdotti in aula consentiranno allo studente di maturare nuove abilità comunicative, al fine di esporre con significativi risultati in aula il sapere acquisito. Il docente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria deve essere un abile comunicatore, deve saper coinvolgere gli studenti. Una parte del corso sarà quindi dedicata alla didattica della geografia.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare una metodologia di studio che gli consentirà di saper cogliere gli aspetti più salienti delle tematiche geografiche, al fine della riproposizione degli stessi in aula. Per migliorare la capacità di apprendimento e di attenzione si farà uso di slide (PowerPoint) selezionate dal docente. Il docente inoltre avrà cura di sottoporre all'attenzione degli studenti diverse carte geografiche durante le ore di esercitazione. La capacità di apprendimento sarà verificata dal docente attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti e alcuni test in itinere.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso ha come obiettivo principale far acquisire agli studenti le competenze specifiche della disciplina, con attenzione particolare alla metodologia didattica, per consentire lo sviluppo della capacità di analisi geografica e interpretazione delle principali tematiche di interesse geografico.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
6	Presentazione del corso. Il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Obiettivi del docente
2	Evoluzione della disciplina.
6	La cartografia. Storia, evoluzione, caratteristiche delle carte.
6	Il rapporto individuo-ambiente. Lo sviluppo sostenibile.
6	Le migrazioni. Il ruolo della scuola. L'inclusione.
4	Geografia della popolazione.
3	La geografia e la città
3	I paesi in via di sviluppo
3	La globalizzazione
5	Strategie di insegnamento della geografia. Didattica della geografia
	ESERCITAZIONI
5	Analisi e interpretazione di carte geografiche con diversa scala
4	Lettura di carte mute
	LABORATORIO
16	Attività di Laboratorio
TESTI CONSIGLIATI	1) De Vecchis G., <i>Didattica della geografia</i> , UTET, Torino, ultima edizione 2) Pasquinelli D'Allegra D., <i>Una geografia...da favola</i> , Carocci, Roma, 2014.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Leonardo Mercatanti